



COURSE DESCRIPTIONS

Department of Finno-Ugric Studies

Estonian Studies**BBN-EST20-202 Észt nyelv 2. – Estonian Language 2.****language of instruction: Hungarian and Estonian; hours/week: 4; seminar; 6 ECTS**

The purpose of the course is to improve the students' knowledge of the Estonian language and their conversational skills in Estonian. The students must have adequate previous knowledge of Estonian (appr. 1 semester of studies in bachelor level or equivalent), and because of this, they should discuss with the teacher before starting the course.

Grammar: conjugation (imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, nud-participium, conditionalis), plural declension, adjective comparison, word formation, prepositions and postpositions.

Topics: family, shopping, feasts and holidays, seasons, travel, orientation in town, post office, telephone conversation, inner and outer characteristics of people, restaurant, café, theatre, letter writing, geography and history of Estonia, Estonian symbols.

Midterm tests, homework, essays.

BBN-EST-311 Esztológia – Estonian Studies**language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 3 ECTS**

A kurzus célja az Észtországra vonatkozó földrajzi, demográfiai, gazdasági, történelmi, politikai és irodalmi alapismeretek és alapfogalmak megismertetése a hallgatókkal. Az észt szakon elsajátítandó ismeretek körvonalazása és megalapozása.

A kurzuson tárgyalt témakörök:

- Észtország a tények tükrében (földrajz, demográfia, gazdaság).
- Az észték és a természet, a környezetvédelem helyzete Észtországban.
- Az észt történelem vázlatos áttekintése, az életmód változásai.
- A magyar-észt kapcsolatok rövid története.
- Az észt irodalom helye a világirodalomban, az észt irodalom Magyarországon.
- Az észt kultúráról dióhéjban: zene, építészet, képző- és iparművészet, film, színház, rádió és a televízió, kulturális folyóiratok.
- A dalosünnepok története.
- Az észtországi politikai élet aktuális kérdései.
- Sport.
- Észt rajzfilmek, dokumentumfilmek és készítőik.

A számonkérés és értékelés rendszere: kollokvium.

Irodalom:

Bereczki Urmas 2006. *Észtország. Útikönyv*. HIBERNIA NOVA Kft.–Z-Press Kft., Budapest–Miskolc. 6–31.

Pomozsi Péter 1998. Észtország: tenger, föld, remény. In: *Finnugor kalauz*. Szerk.: Csepregi Márta. Panoráma, Győr. 169–182.

Bereczki András 2017. Modernizáció Észtországban. *Korunk*, 2017/5. 5–11.

www.esztorszag.hu; www.esztorszag.lap.hu; www.visitestonia.com; www.estonica.org;

www.vm.ee/estonia; <http://finnugor.elte.hu/index.php?q=esztort>

Finnish Studies**BBN-FIN20-203 Finn nyelv 3. – Finnish Language 3.****language of instruction: Finnish; hours/week: 6; seminar; 7 ECTS**

The purpose of the course is to improve the students' knowledge of the Finnish language and their conversational skills in Finnish. The students must have adequate previous knowledge of Finnish (appr. 1 years of studies in bachelor level or equivalent), and because of this, they should discuss with the teacher before starting the course.

Grammar: basic types of noun stems, partial and complete object, 3. infinitive, the imperfect, perfect and plusquamperfect tense

Topics: health, living environment, leisure and hobbies, shopping and administration

Evaluation system: active participation, homework, tests.

Course book:

Gehring, Sonja – Heinzmann, Sanni: *Suomen mestari 2*. Finn Lectura, 2012.

Literature:

Kenttälä, Marjukka: *Kieli käyttöön – suomen kielen jatko-oppikirja*. Yliopistopaino, 2008.

White, Leila: *Suomen kielioppia ulkomaalaisille*. FinnLectura, 2019

Selkouutiset – <https://yle.fi/uutiset/osasto/selkouutiset/>

BBN-FIN17-205 Finn nyelv 5. – Finnish Language 5.

language of instruction: Finnish; hours/week: 3; lecture; 4 ECTS

The purpose of the course is to improve the students' knowledge of the Finnish language and their conversational skills in Finnish. The students must have adequate previous knowledge of Finnish (appr. 2 years of studies in bachelor level or equivalent), and because of this, they should discuss with the teacher before starting the course.

Grammar: conditional mood, passive presense, imperfect, perfect and plusquamperfect, passive conditional, some types of noun stems

Topics: sustainable lifestyle, culture and art, festival and theater visit, history and society, letters and emails

Evaluation system: active participation, homework, tests

Course book:

Gehring, Sonja – Heinzmann, Sanni: *Suomen mestari 3*. Finn Lectura, 2013.

Literature:

Kenttälä, Marjukka: *Kieli käyttöön – suomen kielen jatko-oppikirja*. Yliopistopaino, 2008.

White, Leila: *Suomen kielioppia ulkomaalaisille*. FinnLectura, 2019

Selkouutiset – <https://yle.fi/uutiset/osasto/selkouutiset/>

BBN-FIN-207 Finn folklór és irodalom – Finnish Folklore and Literature

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 3 ECTS

A kurzus célja a finn népköltészet és szépirodalom megismerése.

Főbb témakörök:

- A finn népköltészet műfajainak bemutatása a folklór és a nemzetté válás összefüggéseit, valamint a *Kalevala* keletkezésének és hatásának körülményeit megvilágítva.
- A finnországi szépirodalom alapvonásainak, jellemzőinek, főbb történeti korszakainak, kultúrtörténeti összefüggéseinek megismertetése. Középpontban a finnországi irodalom szerves fejlődése és az irodalmi folyamat társadalmi alapjai, a közönség és a kifejezési fórumok története, valamint az egyes korszakok legfontosabb szerzői és alkotásai.

A kurzust magyar nyelvű szóbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokú skálán történik (1–5).

Irodalom:

- Laitinen, Kai 1981: *A finn irodalom története*. Budapest: Gondolat.
- valamint a korszak művei magyar fordításban

BBN-FIN-311 Fennisztika – Finnish Studies

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 3 ECTS

Az oktatás célja Finnország természeti adottságainak, történelmének, kultúrájának (irodalom, zene, képzőművészet, színházművészet, építészet, iparművészet, formatervezés, populáris kultúra), gazdaságának és társadalmának, a finn életmód, étkezési és viselkedéskultúra jellemzőinek, valamint a finn és a magyar kultúra és mentalitás közötti különbségeknek az áttekintése.

A kurzust magyar nyelvű írásbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokú skálán történik (1–5).

Irodalom: A kurzus online felületén hozzáférhetővé tett, kurzusról kurzusra aktualizált jegyzetek.

BBN-FIN-313 Finn nyelv és kultúra 1. – Finnish Language and Culture 1.

language of instruction: Finnish; hours/week: 3; seminar; 4 ECTS

In this course, students will improve their conversational skills in Finnish and their knowledge of Finnish culture. The course is meant for students who do not speak Finnish as their mother tongue. The students must, however, have previous knowledge of Finnish (appr. 1 years of studies in bachelor level or equivalent), and because of this, they should discuss with the teacher before starting the course.

FUGD-451 Finn nyelv I. – Finnish Language I.**language of instruction: Finnish; hours/week: 6; seminar; 5 ECTS**

Kurssilla opiskelijat syventävät taitojaan suomen kieliopista, harjoittelevat puhumista ja kirjoittamista sekä opettelevat uutta sanastoa Suomen mestari IV -oppikirjan avulla. Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka eivät puhu suomea äidinkielenään. Opiskelijoilla täytyy olla kurssia varten vaadittavat perustiedot suomen kielestä eli vähintään kahden vuoden suomen opinnot (esim. kandidaattiopinnot, lähtötasona esim. Suomen mestari III eli suomen kielen aikamuotojen, sijamuotojen sekä syntaksin perusteiden hyvä hallinta). Ennen kurssin aloittamista tulee olla yhteydessä opettajaan sopivan kurssitason määrittämiseksi.

FUGD-203/1 Uráli nyelvek III.: Finn nyelv III. – Uralic Languages III.: Finnish Language III.**language of instruction: Finnish; hours/week: 6; seminar; 5 ECTS**

Kurssilla opiskelijat syventävät kieliopin, sanaston ja rakenteiden osaamistaan erilaisia teemoja käsittelevien tekstien ja harjoitusten avulla. Opiskelijoilla täytyy olla kurssia varten vaadittavat perustiedot suomen kielestä eli suunnilleen kolmen vuoden suomen opinnot (esim. kandidaatti- ja maisteriopinnot, lähtötasona esim. *Suomen mestari IV* -oppikirjan sisällön hallinta). Ennen kurssin aloittamista tulee olla yhteydessä opettajaan sopivan kurssitason määrittämiseksi.

FUGD17-401 Finn történelem és művelődéstörténet – History of Finland and Finnish culture**language of instruction: Finnish; hours/week: 2; lecture; 3 ECTS**

Kurssilla perehdytään suomalaisen kulttuurin keskeisiin tekijöihin, osa-alueisiin ja taustoihin osana yleistä ja eurooppalaista kulttuuritaustaa. Tarkastelussa huomioidaan ruotsalaiset ja venäläiset vaikutteet sekä Unkarin ja Suomen välisten kulttuurisuhteiden kehitys näihin päiviin asti.

Suoritustapa: luento-opetus, tentti

Kirjallisuus:

Suomen kulttuurihistoria I–III. Helsinki, 1990.Szij Enikő: *Finnország.* Bp., 1979.Vainio, Matti: *A finn zene története.* Debrecen, 1991.Vilkuna, Kustaa: *Apáink munkája.* Bp., 1984.Tervonen, Viljo — Wichmann, Irene: *Suomalais-unkarilaisten kulttuurisuhteiden bibliografia vuoteen 1981.* Helsinki, 1982.Ystät. *Sukulaiset. Suomen ja Unkarin kulttuurisuhteet 1840–1984.* Pieksämäki, 1984.Halmesvirta, Anssi: *Rakkaat heimoveljet: Unkari ja Suomi 1920–1945.* Joensuu, 2010.Voigt Vilmos: *Irodalom és nép északon.* Budapest, 1997.**FUGD22-433 Finn leíró nyelvtan I. (Fonológia) – Finnish Descriptive Grammar I. (Phonology)****language of instruction: Finnish; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS**

Kurssilla käsitellään fonologian peruskäsitteitä, tutustutaan suomen kielen äännejärjestelmään, käydään läpi fonotaksin tärkeimmät ilmiöt (konsonanttien ja vokaalien fonotaksia, vokaalisointu, tavurakenne), tutustutaan prosodian sääntöihin ja loppukahdennuksen ilmiöön.

FUGD-434 Finn leíró nyelvtan II. (Morfológia) – Finnish Descriptive Grammar II. (Morphology)**language of instruction: Finnish; hours/week: 3; seminar; 3 ECTS**

Kurssilla tutustutaan morfologian peruskäsitteisiin ja siihen, miten niitä voidaan soveltaa suomen kieleen. Tärkeimpiä aiheita ovat nominien ja verbien taivutustyyppit, vokaali- ja konsonanttivartalot, suffiksit ja niiden morfofonologinen vaihtelu, paradigmattien, sananmuodostus. Perehdytään suomen kielen muotooppiin myös käytännön harjoitusten avulla.

Suoritustapa: aktiivinen osallistuminen, kotitehtävät, projektityö

Kirjallisuus:

Hakulinen, A. et al. : *Iso suomen kielioppi.* SKS, 2004.Karlsson, Fred: *Suomen kielen äänne- ja muotorakenne.* WSOY, Helsinki, 1983.Karlsson, Fred: *Yleinen kielitiede.* Yliopistopaino, Helsinki, 1998.Koivisto, Vesa: *Suomen sanojen rakenne.* SKS, Helsinki, 2013.Laaksonen, Kaino–Lieko, Anneli: *Suomen kielen äänne- ja muotooppi.* Finn Lectura, Loimaa, 1992.

FUGD22-436 Finn irodalom I. – Finnish Literature I.

language of instruction: Finnish; hours/week: 2; seminar; 4 ECTS

Kurssin tavoitteena on perehdyttää suomalaisen kirjallisuuden analyysiin sekä 1800-luvun kirjallisuuteen Suomessa. Kurssilla tutustutaan kirjallisuusanalyysin käsitteisiin, suomenkieliseen termistöön ja 1800-luvun kirjallisiin ilmiöihin sekä luetaan ja tulkitaan yhdessä otteita k.o. aikakauden teoksista.

Suoritustapa: aktiivinen osallistuminen, kotitehtävät, esitelmä.

Kirjallisuus:

Kantokorpi, Mervi – Lyytikäinen, Pirjo – Viikari, Auli 2009: *Runousopin perusteet*. Helsinki: Palmenia.

Mäkikalli, Aino – Steinby, Liisa (toim.) 2013: *Jobdatus kirjallisuusanalyysiin*. Tietolipas 238. Helsinki: SKS.

Rojola, Lea (toim.) 1999: *Suomen kirjallisuushistoria 2. Järkäyksestä vaistojen kapinaan*. Helsinki: SKS.

Varpio, Yrjö – Huhtala, Liisi (toim.) 1999: *Suomen kirjallisuushistoria 1. Hurskaista lauluista ilostelevaan romaaniin*. Helsinki: SKS.

sekä kurssilla jaetut otteet 1800-luvun kaunokirjallisista teoksista

FUGD-438 Finn irodalom III. – Finnish Literature III.

language of instruction: Finnish; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

Kurssin tavoitteena on perehdyttää 1950–1970-lukujen kirjallisuuteen Suomessa. Kurssilla tutustutaan k.o. aikakauden kirjallisiin ilmiöihin sekä luetaan ja tulkitaan yhdessä otteita aikakauden teoksista.

Suoritustapa: aktiivinen osallistuminen, kotitehtävät, essee.

Kirjallisuus:

Kantokorpi, Mervi – Lyytikäinen, Pirjo – Viikari, Auli 2009: *Runousopin perusteet*. Helsinki: Palmenia.

Mäkikalli, Aino – Steinby, Liisa (toim.) 2013: *Jobdatus kirjallisuusanalyysiin*. Tietolipas 238. Helsinki: SKS.

Lassila, Pertti (toim.) 1999: *Suomen kirjallisuushistoria 3. Rintamakirjeistä tietoverkkoihin*. Helsinki: SKS.

sekä kurssilla jaetut otteet 1950–1970-lukujen kaunokirjallisista teoksista

FUGD17-432:3 Szakszeminárium: Tudományos írásmód – Specialisation Course: Academic Writing in Finnish

language of instruction: Finnish; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

Kurssin tavoitteena on perehdyttää akateemiseen tekstintekemiseen suomen kielellä. Kurssi on tarkoitettu suomea vieraana kielenä puhuville opiskelijoille. Opiskelijoilla täytyy olla kurssia varten vaadittavat perustiedot suomen kielestä eli suunnilleen kolmen vuoden suomen opinnot.

Kurssilla käsiteltävät aiheet:

- tiedonhaku, lähdekritiikki
- tieteellisen tekstin lukemisen tekniikat, muistiinpanotekniikat
- tiivistäminen, siteeraaminen ja referointi, viittauskäytännöt, lähdeluettelo
- aiheenvalinta
- menetelmien valinta ja esittely tekstissä
- tieteellisen esitelmän vaatimukset

Suoritustapa: aktiivinen osallistuminen, kotitehtävät, suomenkielinen pienoistutkielma

Kirjallisuus:

Hirsjärvi, Sirkka – Remes, Pirkko – Sajavaara, Paula. 2015. *Tutki ja kirjoita*. 20. painos. Helsinki: Tammi.

Viritäjä 2021: ohje Ohjeet kirjoittajalle. http://www.kotikielenseura.fi/wp-content/uploads/2021/06/Kirjoittajan_ohjeet_2021.pdf. (Viitattu 19.4.2022).

BBN-TSP11-216.X Új és jelenkori egyetemes történeti speciális kollégium: Finnország története - Specialization in Modern and Contemporary History: History of Finland

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 5 ECTS

A kurzus célja, hogy áttekintést adjon a hallgatóknak a finn történelemről a kezdetektől napjainkig, továbbá a finn nyelvű terminológia megismertetése. Az így szerzett tudás hozzájárul a finn művelődés- és irodalomtörténeti tantárgyak jobb elsajátításához.

A kurzus során tárgyalt témák:

Óstörténet. A kereszténység megjelenése és a keresztes háborúk kora. Finnország és a finnek a középkorban. Svédország nagyhatalommá válása. A svéd korszak utolsó évszázada. Az Orosz Birodalom autonóm nagyhercegsége. A nemzeti mozgalom kibontakozása a 19. század második felében. Az „elnyomás évei” és az országgyűlés megújítása. A függetlenség megteremtése és a polgárháború. A két világháború közötti korszak. Finnország a második világháborúban. A „veszély évei” és Paasikivi

politikája. Kekkonen és az aktív semlegesség. Az északi államok együttműködése és a finn gazdasági csoda. Finnország az EU-ban.

A számonkérés és értékelés rendszere: kollokvium.

Irodalom:

1. Halmesvirta, Anssi (szerk.) 2001. *Finnország története*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
2. Jutikkala, Eino – Pirinen, Kauko 2004. *Finnország történelme*. Kairosz Kiadó, Budapest.
3. Gombos József 2008. *Két évszázad finn politikatörténete 1809–2006*. JGYF Kiadó, Szeged.
4. Berezki András 2010. Népi demokrácia vagy harmadik út? Finnország sorsdöntő évei (1944-1948). *Kommentár*, 2010/2. 49–60.
5. <http://finnugor.elte.hu/?q=finntort>

Other Finno-Ugric languages and cultures, linguistics

BBN-FUG-101 Finnugor népek – Finno-Ugric Peoples

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 3 ECTS

A kurzus célja az uráli nyelveket beszélő népek őstörténetének, történetének, néprajzának, kultúrájának, mai életének és jövőbeli kilátásainak bemutatása interdiszciplináris megközelítésben.

A kurzus során tárgyalt témakörök:

- az uráli őshaza fogalma, kutatásának rövid története, őstörténeti kérdések;
- az uráli népek története, lakóhelye és életkörülményei;
- az uráli népek kultúrájának elemei: folklór, tárgyi néprajz, irodalom, zene, képzőművészet
- a nyelvi helyzet és a kilátások.

A számonkérés és az értékelés módja: kollokvium.

Irodalom:

- Berezki Gábor 2010. Tévtanok, rögeszmék a magyar őstörténet kutatásában. In: *A nyelvrokonságról. Az török, sumer és egyéb áfium ellen való orvosság*. Főszerkesztő: Honti László. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához 104. Tinta Könyvkiadó, Budapest. 31–44.
- Finnugor kalauz* 2001. Szerk.: Csepregi Márta. Medicina, Budapest.
- Nyelvrokonaink* 2000. Főszerkesztő: Nanovfszky György. A Magyarországi kutatás könyvtára XXV. Teleki László Alapítvány, Budapest.
- Rédei Károly 2003. *Őstörténetünk kérdései. A nyelvészeti dilettantizmus kritikája*. Balassi Kiadó, Budapest.
- Zsirai Miklós 1994 [Bővített, reprint]: *Finnugor rokonságunk*. Trezor, Budapest.

BBN-FUG-313:x Finnugor nyelvek és kultúrák 1. – Finno-Ugric Languages and Cultures 1.

language of instruction: Hungarian; hours/week: 3; seminar; 4 ECTS

A kurzuson a komi-permják nyelv és kultúra alapjaiba kapnak bevezetést a hallgatók. Az óra célja, hogy a félév végére a diákok átfogó képpel rendelkezzenek a nyelv szerkezetéről és képesek legyenek alapvető társalgás lefolytatására.

Irodalom:

- Ponomareva, Larisa 2010. *Komi-permják nyelvkönyv*. (Kézirat)

BBN-FUG-313:y Finnugor nyelvek és kultúrák 1. – Finno-Ugric Languages and Cultures 1.

language of instruction: English or Russian; hours/week: 3; seminar; 4 ECTS

The aim of the course is to introduce the Mari language to students, to practice elementary grammar structures, to learn and practice new vocabulary, to develop the students' communication skills and give them some basic knowledge of Mari culture.

Grammar: Mari (Cyrillic) alphabet (reading and writing); personal and possessive pronouns; cases (genitive, accusative, illative, inessive, dative); present tense; numbers;

Topics: Mari names, family; daily routine; Mari El, Yoshkar Ola; meal; holidays

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

- Elembaeva, S. 2017. *Олманы / Omenapuu*. Suomalais-Ugrilainen Seura. Helsinki.
- Risese, Th., Bradley, J., Yakimova, E., Krylova, G. 2012, 2017. *Онйай марий йыльме. A comprehensive introduction to the Mari language*.
www.marlamuter.com

BBN-FUG17-272:4 Egy kisebb rokon nyelv 2. Mari (Basic course of a smaller Finno-Ugrian language 2.: Mari language 2.)

language of instruction: English or Russian; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

The aim of the course is to extend the students' knowledge of the Mari language and culture, to practice the most important grammatical structures, to cover and practice new vocabulary, to develop the students' communication skills and increase the knowledge of Mari culture.

Grammar: simple past tenses (1 and 2); complex past tenses (1 and 2); conjugation, postpositions; moods (imperative and desiderative); adjective comparison

Topics: seasons, holidays, shopping, finding one's way around, traveling, at the restaurant, symbols of Mari culture.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Elembraeva, S. 2017. *Олmany / Omenapuu*. Suomalais-Ugrilaisen Seura. Helsinki.

Risese, Th., Bradley, J., Yakimova, E., Krylova, G. 2012, 2017. *ОНай мариий йыламе*. A comprehensive introduction to the Mari language.

www.marlamuter.com

www.univie.ac.at

BBN-MNY11-233 Finnugrisztika – Fenno-Ugristics

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

A félév során a hallgatók megismerik a történeti-összehasonlító nyelvészet módszertanát, az ősmagyar kor főbb jellemzőit, valamint a nyelvrokonság bizonyítékait. Emellett képet kapnak a nyelvrokon népekről és a magyar nyelv eredetével kapcsolatos áltudományos és alternatív elméletekről.

Irodalom:

Bereczki Gábor 2003. *A magyar nyelv finnugor alapjai*. 3., átdolgozott kiadás. Budapest: Universitas Könyvkiadó.

Csepregi Márta 1985. *A finn mint rokonnyelv*. Budapest: Tankönyvkiadó

Fejes László 2013. Eligazodni a családfán. *Nyelv és Tudomány*. (<https://www.nyest.hu/renhirek/eligazodni-a-csaladfan>)

Kerecsi Ágnes 2009. *Az uráli népek néprajza*. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Finnugor Tanszék. (az obi-ugorok hitvilágáról szóló fejezet)

BMA-FUGD22-102 Komparatisztika – Comparative Linguistics

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 5 credits

A tárgy célja a hallgatók megismertetése a nyelvtipológia, a történeti összehasonlító és az areális nyelvészet alapfogalmaival, módszertanával és kutatási területeivel.

A kurzus során az alábbi témakörökről lesz szó: A nyelvek sokfélesége, a nyelvhasználat módszerei. A nyelvtipológia, a történeti összehasonlító nyelvészet és az areális nyelvészet alapfogalmai. A komparatív vizsgálatok módszertani kerete. A komparatív vizsgálatok főbb kutatási területei. Az uráli nyelvek helye a világ nyelvei között. Az uráli nyelvek kialakulásának aktuális kérdései. Az uráli nyelvek kapcsolatai más nyelvcsaládokkal.

BMA-ANYD-141 Kontrasztív nyelvészet és nyelvtipológia – Contrastive Linguistics and Language Typology

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 3 credits

A kurzus célja, hogy rövid áttekintést nyújtson a nyelvtipológia főbb kutatási területeiről és módszereiről.

Az előadások a finnugor nyelvekre összpontosítva röviden bemutatják a nyelvtipológia különféle témáit és módszereit. A témakörök között elméleti és módszertani kérdések is szerepelnek.

A kurzus során áttekintett témák: a nyelvtipológia fogalma, nyelvi diverzitás, a nyelvészeti összehasonlítás módszerei, a nyelvtipológia főbb kutatási területei (morfológia és szintaxis), a tipológiai univerzálék típusai, tipológiai adatbázisok, esettanulmányok.

BTKD-NY-NYKK-2 Introduction to linguistic typology and contrastive linguistics

language of instruction: English; hours/week: 2; seminar; 10 credits

The aim of the course is to provide a brief overview on the main research areas and methods of linguistic typology. The lecture provides a brief overview on various topics and methods of language typology focusing on Finno-Ugric languages. Topics cover both theoretical and methodological issues.

The topics discussed during the term are the followings: the notion of linguistic typology, linguistic diversity, methods of linguistic comparison, main research areas of linguistic typology (morphology and syntax), types of typological universals, typological databases, case studies.

Literature:

- Comrie, Bernard (1989). *Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology*. Oxford: Blackwell.
Croft, William (2003). *Typology and Universals* [2nd ed.]. Cambridge: Cambridge University Press.
Greenberg, Joseph H., ed. (1963). *Universals of Language*. Cambridge, The MIT Press.

Russian language

BBN-FUG11-301:34 Orosz nyelv 1. (Russian language 1.)

language of instruction: English or Russian; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

The aim of the course is to introduce the Russian language and culture to students, to practice elementary grammar structures, to learn and practice new vocabulary, to develop student's communication skills and give some basic knowledge of Russian culture.

Grammar: Russian (Cyrillic) alphabet (reading and writing); personal and possessive pronouns; singular and plural of nouns; cases (nominative, genitive, prepositional); present tense, noun adjective agreement in gender; numbers.

Topics: Russian names, family, daily routine, address and writing letters, professions, city, sport, Russian map.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

- Осипова, И. 2005. *Ключ. Учебник русского языка для начинающих*. Budapest; Corvina.
Михалева, Е., Майер, А., Фрицлер, А. Ярица, Л., Шевелева, С., Рустамова, А. 2011. *Русский язык как иностранный: элементарный уровень*. Томск: Изд-во Томского политехнического университета.

BBN-FUG11-301: 27 Orosz nyelv 2. (Russian language 2.)

language of instruction: English or Russian; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

The aim of the course is to extend the students' knowledge of the Russian language and culture, to practice the most important grammatical structures, to cover and practice new vocabulary, to develop the students' communication skills and increase the knowledge of Russian culture.

Grammar: cases (accusative, dative, instrumental); past tense; prepositions; moods; adjective comparison

Topics: weather, seasons, daily routine, meals, music, clothes, appearance, holidays.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

- Székely, A., Székely, N. 2019. *III-as szakasz 1. Orosz nyelvkönyv*. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem. Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet.
Осипова, И. 2005. *Ключ. Учебник русского языка для начинающих*. Budapest; Corvina.
Levine, J. 2009. *Russian Grammar*. 2nd edition. New York: McGraw Hill ebooks.
Михалева, Е., Майер, А., Фрицлер, А. Ярица, Л., Шевелева, С., Рустамова, А. 2011. *Русский язык как иностранный: элементарный уровень*. Томск: Изд-во Томского политехнического университета.