



**COURSE DESCRIPTIONS**  
Department of Finno-Ugric Studies

**Estonian Studies**

**BBN-EST11-202 Észtl nyelv 2. (Estonian Language 2.)**

**language of instruction: target language**

**classes per week: 6, seminar**

**ECTS: 7**

The aim of the course is to extend the students' knowledge of Estonian language, to practice the most important grammatic structures, to activate the vocabulary and to develop the students' communicative skills. The course covers the following topics: grammar: conjugation (imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, nud-participium, conditionalis), noun declension in plural, adjective comparison, word-formation, pre- and postpositions; themes: family, shopping, holidays, seasons, travelling, finding one's way around, at the post, making phone calls, describing someone's looks and nature, at the restaurant, at the café, at the theatre, writing letters, the geography, history and symbols of Estonia.

Course tasks: homeworks, compositions, tests.

Course material:

Kippasto, A. – Nagy, J. 1994, 2002. *Észtl nyelvkönyv*. BÍBOR Kiadó, Miskolc.

Pusztay J. 1994. *Könyv az észtl nyelvről*. Folia Estonica III. BDTF, Szombathely.

Pesti, M. – Ahi, H. 1999, 2003. *E nagu Eesti*. TEA Kirjastus, Tallinn.

Rammo, S. – Teral, M. – Klaas-Lang, B. – Allik, M. 2012. *Keel selgeks!* Avita, Tallinn.

Rammo, S. – Teral, M. – Klaas-Lang, B. – Allik, M. 2012. *Estonian Grammar*. Avita, Tallinn.

[www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee)

[www.keeleveeb.ee](http://www.keeleveeb.ee)

**BBN-EST-312 Észtl történelem (History of Estonia)**

**az oktatás nyelve: magyar**

**heti óraszám: 2, előadás**

**kredit: 3**

A kurzus célja áttekintést adni a hallgatóknak Észtlország történelméről. Az említett a témákkal kapcsolatos legfontosabb magyar nyelvű és külföldi irodalom megismertetése. Főbb témakörök:

Óstörténet. A Kr. u. 1. évezred és korai írott források. Henrik Livóniai krónikája, a 13. század függetlenségi harcai és a vereség okai. A lovagrendi állam, a reformáció és a livóniai háború. B. Russow krónikája és a svéd–lengyel háború. A svéd korszak és az észtl háború. Estland és Livland kormányzóság az Orosz Birodalomban. A jobbágyfelszabadítás és a parasztság helyzetének alakulása a 19. sz. elején és közepén. A nemzeti ébredés és a nemzeti mozgalom különböző irányzatai. Az oroszító politika időszaka a 19. század végén. Az 1905-ös események és az észtlországi politikai helyzet. A függetlenség kimondásához vezető út és a függetlenség kikiáltása. A függetlenségi háború 1918–1920; a tartui béke és a két világháború közötti politikai rendszer. Észtlország szovjetizálása és a második világháború. Az Észtl SZSZK évtizedei: kolhozosítás, deportálás, aktív és passzív ellenállás. Gazdasági és demográfiai változások. Az ún. daloló forradalom és a függetlenség helyreállítása. Észtlország a 20. század végén és a 21. század elején.

A kurzust írásbeli vagy szóbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokozatú skálán (1–5) történik.

Irodalom:

Berezki András 1999. Az észtl történelem kronologikus áttekintése. In: Laar, M. – Vahtre, L. – Vahtre, S. – Valk, H. 1999. Észtlország története. Folia Estonica VII. BDTF, Szombathely. 241–278.

Bojtár Endre 1989. Európa megrablása. Szabad Tér Kiadó, Budapest.

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=esztlort>

Észtl szakszókincs: <http://finnugor.elte.hu/index.php?q=esztlort19sz>

Laar, M. – Vahtre, L. – Vahtre, S. – Valk, H. 1999. Észtlország története. Folia Estonica VII. BDTF, Szombathely. 31–37.; 58–67.; 72–74.; 80–85.; 98–101.; 104–128.; 132–133.; 169–174.; 204–206.; 215–217.; 223–228.

Rácz Endre – Berezki Gábor 1975. *Észtlország*. Budapest, Corvina.

Rauch – Misiunas – Taagepera 1994. *A balti államok története*. Osiris, Budapest. (Egyes fejezetek)

Raun, Toivo U. 2001. *Észtlország története*. Csokonai Kiadó. Debrecen. 62–63.; 65–68.; 87–91.; 103–106. ; 152–157.; 176–178.; 189–191.; 209–213.; 237–245.; 264–267.; 288–292.

## Finnish Studies

### **BBN-FIN20-241 Finn történelem (History of Finland)**

az oktatás nyelve: magyar

heti óraszám: 2, előadás

3 kredit

A kurzus célja célja áttekintést adni a hallgatónak a finn történelemről a kezdetektől napjainkig, továbbá a finn nyelvű terminológia megismertetése.

Főbb témakörök: Óstörténet. A kereszténység megjelenése és a keresztes háborúk kora. Finnország és a finnek a középkorban. Svédország nagyhatalommá válása. A svéd korszak utolsó évszázada. Az Orosz Birodalom autonóm nagyhercegsége. A nemzeti mozgalom kibontakozása a 19. század második felében. Az „elnyomás évei” és az országgyűlés megújítása. A függetlenség megteremtése és a polgárháború. A két világháború közötti korszak. Finnország a második világháborúban. A „veszély évei” és Paasikivi politikája. Kekkonen és az aktív semlegesség. Az északi államok együttműködése és a finn gazdasági csoda. Finnország az EU-ban.

A kurzust írásbeli vagy szóbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokozatú skálán (1–5) történik.

Irodalom:

Bereczki András 1996. A téli háború. In: *Ünnepi könyv Domokos Péter tiszteletére*. ELTE Finnugor Tanszék, Budapest. 73–79.

Bereczki András 2002. Finnország. In: *Európai politikai rendszerek*. Szerk.: Kardos József, Simándi Irén. Osiris, Budapest. 187–206.

Bereczki András 2010. Népi demokrácia vagy harmadik út? Finnország sorsdöntő évei (1944–1948). *Kommentár*, 2010/2. 49–60.  
<http://finnugor.elte.hu/?q=finntort>

Finn szakszókincs: <http://finnugor.elte.hu/index.php?q=efito>

Gombos József 2008. *Két évszázad finn politikatörténete 1809–2006*. JGYF Kiadó, Szeged.

Gombos József 1997. *A két világháború közötti Finnország politikatörténete 1918–1939*. JGYF Kiadó, Szeged.

Halmesvirta, Anssi (szerk.) 2001. *Finnország története*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Jakobson, Max 1990. *Finnország – mítosz és valóság*. Minerva, Budapest.

Jutikkala, Eino – Pirinen, Kauko 2004. *Finnország történelme*. Kairosz Kiadó, Budapest.

Szűj Enikő 1989. *Finnország*. Panoráma Kiadó, Budapest. 27–105.

### **BBN-FIN11-262 Bevezetés a finn irodalomba 2. (Introduction to Finnish Literature 2.)**

az oktatás nyelve: magyar

heti óraszám: 1, előadás

3 kredit

A kurzus célja a 20. századi és a kortárs finn irodalom megismertetése.

Főbb témakörök: a 20. századi és a kortárs finnországi irodalom jellemzői, főbb korszakai, kultúrtörténeti összefüggései, a finnországi irodalom változásainak társadalmi alapjai, a közönség és a kifejezési fórumok története, valamint az egyes korszakok legfontosabb szerzői és alkotásai.

A kurzust magyar nyelvű szóbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokú skálán történik (1–5).

Irodalom:

Kirstinä, Leena (ed.) 2012: *Nodes of Contemporary Finnish Literature*. Studia Fennica Litteraria 6. Helsinki: Finnish Literature Society.

Laitinen, Kai 1981: *A finn irodalom története*. Budapest: Gondolat.

Soikkeli, Markku (toim.) 2002: *Kurittomat kuvitelmat. Jobdatuus 1990-luvun kotimaiseen kirjallisuuteen*. Turun yliopisto.

Taiteiden tutkimuksen laitos. Sarja A, n:o 50. Turku: Turun yliopisto.

valamint a korszak művei magyar fordításban

### **FUGD-434 Finn leíró nyelvtan II.: Morfológia – Suomen kielen morfológia (Finnish Descriptive Linguistics II.: Morphology)**

opetuskieli: suomi

laajuus: 3 viikkotuntia, harjoitus

3 opintopistettä

Kurssin tavoitteena on luoda katsaus morfológian peruskäsitteisiin ja siihen, miten niitä voidaan soveltaa suomen kieleen. Tärkeimpiä aiheita ovat morfofonologiselt vaihtelut ja niitä säätelevät tekijät, sanaluokat, verbi- ja nominityypit, morfeemityypit, nominien ja verbien taivutus, sanamuodostus. Perehtyminen suomen morfológiaan tapahtuu teorian ohella harjoitustehtävillä. Arvosanan edellytys on ahkera osallistuminen kurssityöhön sekä harjoitustehtävien suorittaminen.

Kurssilla käytetty kirjallisuus:

Hakulinen, A. et al., *Iso suomen kielioppi*, Suomalaisen kirjallisuuden seura, Helsinki 2004.

Karlsson, F., *Suomen kielen äänne- ja muotorakenne*, WSOY, Porvoo, 1983.

Karlsson, F., *Yleinen kielitiede*. Yliopistopaino, Helsinki, 1998.

Koivisto, V., *Suomen sanojen rakenne*. SKS, Helsinki, 2013

Laaksonen K. – Lieko A., *Suomen kielen äänne- ja muotooppi*, Finn Lectura, Helsinki, 1988.

## **FUGD-437 Finn irodalom II. – Suomen kirjallisuus II (Finnish Literature II.)**

**opetuskieli: suomi**

**2 viikkotuntia; harjoituskurssi**

**3 opintopistettä**

Kurssin tavoitteena on perehdyttää 1900-luvun kirjallisuuteen. Kurssilla tutustutaan 1900-luvun kirjallisiin ilmiöihin sekä luetaan ja tulkitaan yhdessä otteita k.o. aikakauden klassisiksi nousseista teoksista.

Kurssilla on kaksi pakollista osasuoritusta, joista molemmat arvostellaan asteikolla 1–5: 1) kurssilla käsiteltävien kaunokirjallisten otteiden lukeminen ja aktiivinen osallistuminen niitä koskevaan keskusteluun tunneilla, sekä 2) 20 minuutin esitelmä kurssin aiheeseen liittyvästä vapaavalintaisesta teoksesta. Kurssin kokonaisarvosanaksi tulee osasuoritusten arvosanojen keskiarvo.

Kirjallisuus:

Mäkikalli, Aino – Steinby, Liisa (toim.) 2013: *Johdatus kirjallisuusanalyysiin*. Tietolipas 238. Helsinki: SKS.

Lassila, Pertti (toim.) 1999: *Suomen kirjallisuushistoria 3. Rintamakirjeistä tietoverkkoihin*. Helsinki: SKS.

Rojola, Lea (toim.) 1999: *Suomen kirjallisuushistoria 2. Järkiuskosta vaistojen kapinaan*. Helsinki: SKS.

Varpio, Yrjö – Huhtala, Liisi (toim.) 1999: *Suomen kirjallisuushistoria 1. Hurskaista lauluista ilostelevaan romaaniin*. Helsinki: SKS.

sekä kurssilla jaetut otteet 1900-luvun kaunokirjallisista teoksista

## **FUGD-439 Finn irodalom IV.: A kortárs finn irodalom – Suomen kirjallisuus IV: Nykykirjallisuus (Finnish Literature IV.)**

**opetuskieli: suomi**

**2 viikkotuntia, harjoitus**

**3 opintopistettä**

Kurssin tavoitteena on perehdyttää suomalaiseen nykykirjallisuuteen. Kurssilla tutustutaan 1980–2010-lukujen kirjallisiin ilmiöihin sekä luetaan ja tulkitaan yhdessä otteita k.o. aikakauden teoksista.

Kurssilla on kaksi pakollista osasuoritusta, joista molemmat arvostellaan asteikolla 1–5: 1) kurssilla käsiteltävien kaunokirjallisten otteiden lukeminen ja aktiivinen osallistuminen niitä koskevaan keskusteluun tunneilla, sekä 2) kirjallinen analyysi kurssin aiheeseen liittyvästä vapaavalintaisesta teoksesta. Kurssin kokonaisarvosanaksi tulee osasuoritusten arvosanojen keskiarvo.

Kirjallisuus:

Hallila, Mika – Hosiaislouma, Yrjö – Karkulehto, Sanna – Kirstinä, Leena – Ojajärvi, Jussi (toim.) 2013: *Suomen nykykirjallisuus 1. Lajeja, poetiikkaa*. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran toimituksia 1390:1. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.

Hallila, Mika – Hosiaislouma, Yrjö – Karkulehto, Sanna – Kirstinä, Leena – Ojajärvi, Jussi (toim.) 2013: *Suomen nykykirjallisuus 2. Kirjallinen elämä ja yhteiskunta*. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran toimituksia 1390:1. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.

Kirstinä, Leena (ed.) 2012: *Nodes of Contemporary Finnish Literature*. Studia Fennica Litterarira 6. Helsinki: Finnish Literature Society.

Lassila, Pertti (toim.) 1999: *Suomen kirjallisuushistoria 3. Rintamakirjeistä tietoverkkoihin*. Helsinki: SKS.

Mäkikalli, Aino – Steinby, Liisa (toim.) 2013: *Johdatus kirjallisuusanalyysiin*. Tietolipas 238. Helsinki: SKS.

Soikkeli, Markku (toim.) 2002: *Kurittomat kuvitelmat. Johdatus 1990-luvun kotimaiseen kirjallisuuteen*. Turun yliopisto.

Taiteiden tutkimuksen laitos. Sarja A, n:o 50. Turku: Turun yliopisto.

sekä kurssilla jaetut otteet 1980–2010-lukujen kaunokirjallisista teoksista

## **Finno-Ugric Studies**

### **MNY11-233 Finnugrisztika (Finno-Ugric Studies)**

**Language of instruction: Hungarian**

**Classes per week: 2, seminar**

**ECTS: 3**

A félév során a hallgatók megismerik a történeti-összehasonlító nyelvészet módszertanát, az ősmagyar kor főbb jellemzőit, valamint a nyelvrokonság bizonyítékait. Emellett képet kapnak a nyelvrokon népekről és a magyar nyelv eredetével kapcsolatos áltudományos és alternatív elméletekről.

Irodalom:

Bereczki Gábor 2003. *A magyar nyelv finnugor alapjai*. 3., átdolgozott kiadás. Budapest: Universitas Könyvkiadó.

Csepregi Márta 1985. *A finn mint rokonyelv*. Budapest: Tankönyvkiadó

Fejes László 2013. *Eligazodni a családfán. Nyelv és Tudomány*.

(<https://www.nyest.hu/renhirek/eligazodni-a-csaladfan>)

Kerecsi Ágnes 2009. *Az uráli népek néprajza*. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Finnugor Tanszék. (az obi-ugorok hitvilágáról szóló fejezet)

**BBN-FUG-312 Kutatásmódszertan****Language of instruction: Hungarian****Classes per week: 2, lecture****ECTS: 3**

A szeminárium célja: a kurzus során a hallgatók aktív közreműködésével áttekintjük a tudományos kutatások főbb módszertani kérdéseit, a gyakorlati feladatok során pedig a hallgatók önálló kutatási terveket dolgoznak ki.

A szeminárium tartalma: a kurzuson az alábbi kérdésekkel foglalkozunk: a tudományosság kritériumai, kutatástervezés, adatgyűjtés, adatkezelés, etikai kérdések, terepmunka tervezése, az adatok feldolgozása és tárolása, kutatási eredmények értékelése, az eredmények publikálása.

**BBN-FUG-303 Finnugor szakszeminárium: Mari kultúra (Special Seminar in Finno-Ugristics: Mari Culture)****Language of instruction: English or Russian****Classes per week: 2, seminar****ECTS: 3**

The aim of the course is to introduce the traditional culture of the Mari people (living primarily in the Mari El Republic, part of the Volga Federal District, Russia, who speak a Finno-Ugric Language). to students. The topics to be covered within semester:

- History of Mari culture from past to present;
- Mari pagan religion and its philosophy;
- Mari music and dance;
- Mari holidays;
- Mari customs and traditions;
- Mari ornament and its symbolic meaning
- Mari mythology as a reflection of the history of Mari;
- Development of modern Mari culture in the Russian background.

Course tasks: tests

Course material:

Алыбина, Т. 2017. *Трансформация марийской традиционной религии в постсоветский период*. Tartu: University of Tartu Press

Байдинмиров, Д. 2012. *Культура повседневности народа мари*. Казань.

Культурология: учебно-метод. пособие для вузов. – Йошкар-Ола, 1998.

Традиционная культура. 2006. *Традиционная культура народа мари: учебно-метод. пособие..* – Йошкар-Ола: МарГУ.

Тойдыбекова, Л. 2007. *Марийская мифология. Этнографический справочник* - Йошкар-Ола.

Хисамова, Р. *Марийцы колдуют*. 2017. <https://www.svoboda.org/a/28241278.html>

Шкалина, Г. 2019. *Священный мир марийский*. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

Шкалина, Г. 2015. *Мифологические аспекты в традиционном мировоззрении народа мари: монография*. Saarbrücken, 2015

Энциклопедия. 2000. *Энциклопедия Республики Марий Эл*. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

**BMA-FUGD17-509:4 Az egyik kisebb uráli nyelv I.: Mari 1. (Optional Uralic Language 1.: Mari Language 1.).****Language of instruction: English or Russian****Classes per week: 2, seminar****ECTS: 3**

The aim of the course is to introduce the students to the Mari language (a Finno-Ugric Language spoken primarily in the Mari El Republic, part of the Volga Federal District, Russia) and culture, to practise the most important grammatical structures, to cover and practise basic vocabulary, to develop the students' communication skills and provide them a basic knowledge of Mari culture.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Elembaeva, S. 2017. *Олману / Отенафни*. Suomalais-Ugrilainen Seura. Helsinki.

Risese, Th., Bradley, J., Yakimova, E., Krylova, G. 2012, 2017. *Оҥай марий йыламе*. A comprehensive introduction to the Mari language.

[www.marlamuter.com](http://www.marlamuter.com)

[www.univie.ac.at](http://www.univie.ac.at)

## Other

### **BBN-FUG11-301:34 Speciális kollégium: Orosz nyelv 1. (Special seminar: Russian Language I).**

**Language of instruction: English or Russian**

**Classes per week: 2, seminar**

**ECTS: 3**

The aim of the course is to introduce the Russian language and culture to students, to practice elementary grammar structures, to learn and practice new vocabulary, to develop student's communication skills and give some basic knowledge of Russian culture. The course covers the following topic in grammar: personal and possessive pronouns, singular and plural of nouns, cases (Nominative, Genitive, Prepositional), present tense, noun adjective agreement in gender, numbers topics: Russian names, family, daily routine, address and writing letters, professions, city, sport, Russian map.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Осипова, И. 2005. *Ключ. Учебник русского языка для начинающих*. Budapest; Corvina.

Михалева, Е., Майер, А., Фрицлер, А. Ярица, Л., Шевелева, С., Рустамова, А. 2011. *Русский язык как иностранный: элементарный уровень*. Томск: Изд-во Томского политехнического университета.

### **BBN-FUG11-301:27 Speciális kollégium: Orosz nyelv 2. (Special seminar: Russian Language 2.).**

**Language of instruction: English or Russian**

**Classes per week: 2, seminar**

**ECTS: 3**

The aim of the course is to extend the students' knowledge of the Russian language and culture, to practice the most important grammatical structures, to cover and practice new vocabulary, to develop the students' communication skills and increase the knowledge of Russian culture. The course covers the following topics in grammar: cases (Accusative, Dative, Instrumental), past tense, prepositions, moods, adjective comparison; topics: weather, seasons, daily routine, meals, music, clothes, appearance, holidays.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Székely, A., Székely, N. 2019. *Шаг за шагом 1. Orosz nyelvkönyv*. Budapest: Eszterházy Károly egyetem. Oktatókutatási és fejlesztési intézet.

Осипова, И. 2005. *Ключ. Учебник русского языка для начинающих*. Budapest; Corvina.

Levine, J. 2009. *Russian Grammar*. 2nd edition. New York: McGraw Hill ebooks,

Михалева, Е., Майер, А., Фрицлер, А. Ярица, Л., Шевелева, С., Рустамова, А. 2011. *Русский язык как иностранный: элементарный уровень*. Томск: Изд-во Томского политехнического университета.