

HUNGAROLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakot gondozó intézet:

Történeti Intézet

A DIPLOMAMUNKÁVAL ÉS A SZAKZÁRÓVIZSGÁVAL KAPCSOLATOS KÖVETELMÉNYEK

Diplomamunka

Formai követelmények:

- A dolgozatot elektronikus formában kell elkészíteni, és elektronikusan (PDF, vagy Word formátumban) kell felölteni a Neptun tanulmányi rendszerbe. A szakdolgozat-leadás során egyetlen dokumentum feltöltésére van lehetőség a mellékletekkel együtt.
- A diplomamunka borítóján feltüntetendő a „diplomamunka” megjelölés, a diplomamunkát készítő neve és a leadás éve, ezen túl pedig a dolgozat teljes címe; a témavezető neve; az egyetem, a kar, a képzés és (amennyiben van) a szakirány megnevezése.
- A hallgatónak feltöltés során nyilatkozni kell a Neptunban, hogy a munka saját szellemi terméke (Kérjük, hogy figyelje az Egyetem plágium-ellenőrzésre vonatkozó szabályozását!)
– 2021-től minden hallgató csak témavezetői támogatással adhatja le dolgozatát.
- A diplomamunka terjedelme 150.000-250.000 karakter (szóközökkel, lábjegyzetekkel együtt, de az irodalomjegyzék és a mellékletek nélkül számolva), Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sorköz, sorkizárás, lapszámozás.
- A dolgozatot fejezetekre osztással, címekkel, alcímekkel, illetve decimálisan számozott rendszer kell tagolni, és tartalomjegyzékkel kell ellátni. A szöveg megformálásában, a hivatkozásokban és a bibliográfia összeállításában a dolgozat témájának, illetve a szakiránynak megfelelő tudományterület normái szerint kell eljárni.
- A diplomamunkának tartalmaznia kell egy-egy rövid (1000-1500 leütés), magyar és angol nyelvű tartalmi összefoglalót, melyek a dolgozat mellékletét képezik.

Tartalmi követelmények:

- A diplomamunkának bizonyítania kell, hogy a hallgató tanulmányai során elsajátította a szak által előírt készségeket és ismereteket, képes a megszerzett tudást szintetizálni és a magyar nyelv, illetve az adott tudományterület szabályainak megfelelően megfogalmazni. A diplomamunka saját, önálló kutatás eredményeként elkészített tudományos dolgozat, amely megfelel a tudományos publikációkkal szemben támasztott követelményeknek.
- A szakirányt végző hallgató diplomamunka témáját azon a szakirányon választja, amelynek hallgatója.

Értékelés:

A diplomamunka bírálóját a szakgazda kéri fel, a bíráló nem lehet azonos a dolgozat témavezetőjével. A diplomamunka jegyét a bíráló a témavezetővel történt konzultáció után állapítja meg.

MA szakzárás követelményei

A szakzáróvizsgára bocsátás feltétele az elfogadott diplomamunka, az előírt tanegységek elvégzése és a kötelező kreditmennyiség megszerzése.

A szakzáróvizsga menete:

A szakzáróvizsga két részből áll:

- a) a diplomamunka megvédése,
- b) a hallgató által látogatott szakirány által megadott tételjegyzékből vizsgázás.

A záróvizsgán adott/kapott érdemjegyek:

- a) a szakdolgozat megvédésének érdemjegye,
- b) a tételjegyzék alapján szóbeli vizsga érdemjegye.

A szakzáróvizsga értékelése:

A szakzáróvizsga eredményét a két rész átlaga adja.

- jeles, ha az átlag: 4,50-5,00,
- jó, ha az átlag 3,50-4,49,
- közepes, ha az átlag 2,50-3,49,
- elégséges, ha az átlag 2,00-2,49;
- minden esetben elégtelen azonban az államvizsga, ha bármely részjegy elégtelen.

Az oklevél minősítése:

Az oklevél minősítését a szakdolgozatra kapott bírálati jegy és a szakzáróvizsgán megszerzett végleges záróvizsga érdemjegy számtani átlaga adja, egész számra kerekítve a HKR 84. § szerint.

Az oklevél érdemjegy megállapítása:

84. § (6) Az oklevél minősítése a két tizedesjegyre kiszámított átlageredmény alapján történik:

- kiváló, ha az átlag 4,80-5,00,
- jeles, ha az átlag: 4,50-4,79,
- jó, ha az átlag 3,50-4,49,
- közepes, ha az átlag 2,50-3,49,
- elégséges, ha az átlag 2,00-2,49.

További információk a szakzáráshoz: tételsorok, szakirodalom a felkészüléshez:**D) Magyar mint idegen nyelv szakirány:**

1. A magyar mint idegen nyelv fogalma, társtudományai, viszonya az anyanyelv- és idegennyelv-oktatáshoz
2. A hungarológia fogalma, a diszciplína kialakulása
3. A hungarológia intézményrendszere a határainkon innen és túl
4. A magyar mint idegen nyelv oktatás jelentős tankönyvei a 18–19. században
5. Tankönyvek a magyar mint idegen nyelv oktatás elmúlt 50 évéből
6. A kontrasztív nyelvészet szerepe a magyar mint idegen nyelv tanításában
7. A kommunikatív és posztkommunikatív nyelvoktatás sajátosságai
8. A magyar esetrendszer bemutatása
9. A magyar igeragozási rendszer sajátosságainak bemutatása
10. A kultúra helye, szerepe a nyelvtanításban
11. Az interkulturális kompetencia fogalma, kialakításának módozatai
12. A magyar nyelvhasználat néhány jellegzetessége interkulturális aspektusból: a horizontális és vertikális társadalmi távolság nyelvi megjelenítésmódjai; a direktség-indirektség a beszédaktusokban

Irodalomjegyzék

- Balácsi József Attila: A nyelvtipológia fogalma, legfontosabb kérdései a magyar mint idegen nyelv szempontjából. In: Hegedűs Rita–Nádor Orsolya (szerk.). *Magyar nyelvmester*. Bp., Tinta Könyvkiadó, 84–96.
- Bárdos Jenő: Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapja és gyakorlat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- Éder Zoltán 1983. Fejezetek a magyar mint idegen nyelv oktatásának történetéből. *Magyar Nyelvőr*. 107. évf. 3. 309–323.
- Gíay Béla–B. Nádor Orsolya 1990. *A hungarológia fogalma*. Bp., NHK.
- Gíay Béla–Nádor Orsolya 1998. *Magyar mint idegen nyelv/Hungarológia*. Bp., Janus/Osiris.
- Hidasi Judit 2004. *Interkulturális kommunikáció*. Bp., Scolar Kiadó.
- Halliday, M.A.K.–McIntosh, A.–Stevens, P. 1994. *The Linguistic Sciences and Language Teaching*. London, Longman.
- Hofstede, G. 1994. *Cultures and Organizations*. McGraw-Hill, New York.
- Keszler Borbála (szerk.) 2000. *Magyar grammatika*. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó.
- É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter 1996. *Új magyar grammatika*. Bp., Osiris.
- Kósa László (szerk.) 1991. A magyarságtudomány kézikönyve. Bp., Akadémiai Kiadó.
- M. Róna Judit 1983. *Hungarológiai oktatás régen és ma*. Bp., Tankönyvkiadó Scollon,
- R. – S. Scollon 1995. *Intercultural Communication*. Oxford, Blackwell.
- Szépe György: A” magyar mint idegen nyelv” néhány diszciplináris kérdése. *Magyar nyelv külföldieknek* 5. 9–27.
- Szili Katalin 2004. *Tetté vált szavak*. Bp., Tinta Könyvkiadó.
- Szili Katalin 2006. Nyelvbe rejtett üzenetek. *Magyar Nyelv*, 33–43.
- Szili Katalin 2006. *Vezérkönyv a magyar mint idegen nyelv tanításához*. Bp., Enciklopédia Kiadó.
- Szőnyi György Endre 2006. A magyar kultúra súlypontjai. In: Hegedűs Rita–Nádor Orsolya (szerk.). *Magyar nyelvmester*. Bp., Tinta Könyvkiadó, 170–190.
- Szűcs Tibor 2006. A kontrasztív nyelvészet szerepe a magyar mint idegen nyelv tanításában. In: Hegedűs Rita–Nádor Orsolya (szerk.). *Magyar nyelvmester*. Bp., Tinta Könyvkiadó, 97–11.
- Tverdota György (főszerk.): Hungarológia 2000. (A Nemzetközi Hungarológiai Központ folyóirata)