

Alkalmazott nyelvészet

mesterképzési szak

Alkalmazott szociolingvisztika specializáció



ELTE BTK Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet

Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai Tanszék

NYTK Többsnyelvűségi és Edukációs Nyelvészeti Kutatócsoport

Az oklevélben szereplő képzettség

okleveles alkalmazott nyelvészet szakos bölcsész

Képzési idő

4 félév

Képzési terület

bölcsészettudomány

A fokozatszerzéshez szükséges kreditek száma

120 kredit

Munkarend

nappali

A képzés nyelve

magyar

Felvételi információk:

↪ Felvételi 2022

↪ A felvételi vizsga követelményei

Szak- és specializációfelelős

Dr. Bartha Csilla habilitált
egyetemi docens

A szak felkészít a PhD-tanulmányokra és a tudományos pályára, de lehetőséget nyújt a munkaerőpiac nyelvészeti háttértudást igénylő területein való elhelyezkedésre is (pl. nyelvtechnológiai programok fejlesztésében való közreműködés, nyelvi esélyegyenlőséggel vagy nyelvoktatással foglalkozó szervezetek munkájában való részvétel, tudományszervezés, terminológiai tanácsadás).

Eddigi hallgatóink az oktatáson és a kutatáson kívül elsősorban szerkesztőségekben, könyvkiadóknál, könyvtárakban, különböző szolgáltató, gazdasági, művészeti intézményeknél, szervezeteknél helyezkedtek el, vagy szabadúszóként (pl. fordítóként, szövegíróként) vállalnak munkát.

A képzés profilja

↪ Tanegységlista

↪ A szak részletes ismertetése a felvi.hu-n

Néhány tanegység és témakör
a mesterszak programjából

Az alkalmazott nyelvészeti
kutatások módszertana

Szakmai kommunikáció,
terminológia

Az alkalmazott nyelvészet fő irányai

Kvantitatív és kvalitatív kutatások

Nyelvelméleti, kognitív nyelvészeti
alapismeretek

Szociolingvisztikai szakmai gyakorlat,
terepgyakorlat

Nyelvtechnológia, korpusznyelvészet

Tudományos és kulturális menedzsment

Beszédtudományi alapismeretek

Diplomamunka szeminárium

Egyéni kutatások és tematikus kutatási projektek

Néhány témakör a mesterszak programjából
és a szakos hallgatók kutatásaiból



Néhány témakör a mesterszak programjából és
a szakos hallgatók kutatásaiból

Szociolingvisztika



Bevonódási lehetőség a Nyelvtudományi Kutatóközpont, Nyelvtechnológiai és Alkalmazott Nyelvészeti Intézet, Többsnyelvűségi és Edukációs Nyelvészeti Kutatócsoportjának munkájába

✓ Részvétel a kutatócsoport aktív szakmai projektjeiben:

- kritikai szociolingvisztikai kutatások,
- két- és többsnyelvűségi kutatások,
- edukációs nyelvészeti kutatások;

✓ részvétel az ezekhez kapcsolódó

- terminológiai fejlesztésekben,
- az egyes szótári munkálatokban,
- különböző hazai és nemzetközi konferenciáink szervezésében és lebonyolításában,
- terepmunkákon, szakmai tanulmányutakon.

*Szakmai
gyakorlat*

A hallgatók megismerhetik és kipróbálhatják a kifejezetten nyelvészeti kutatásokra felépített szakstúdióban folyó munkát a stúdiólátogatások alkalmával.

Cél: multidiszciplináris, elméleti és gyakorlati tudást építő
szakmai tanulói közösség létrehozása a hallgatók és a kutatók között

Diákköri munka

↪ a Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet tudományos diákköri műhelyei

↪ különösen:

- ❖ Alkalmazott nyelvészeti diákműhely
- ❖ Két- és többnyelvűségi diákműhely



- ❖ publikációs lehetőség
- ❖ konferenciák, tudományos és tudománynépszerűsítő programok
- ❖ tudományos ismeretterjesztés
- ❖ közösségi programok



- ❖ az egyéni kutatások támogatása
- ❖ kutatócsoportok munkájában, hallgatói projektekben való részvétel
- ❖ OTDK-ra való felkészítés



Az alkalmazott nyelvészet integritásának kérdései

Gecső Tamás, Kiss Zoltán (szerk.) 2011.

Az alkalmazott nyelvészeti témákban kutató hallgatók dolgozataiból készülő cikkeket időről időre hallgatói tanulmánykötetekben is megjelentetjük:



A pszicholingvisztikától a beszédtechnológiáig

Kiss Zoltán, Ladányi Mária, Petykó Márton (szerk.) 2011.

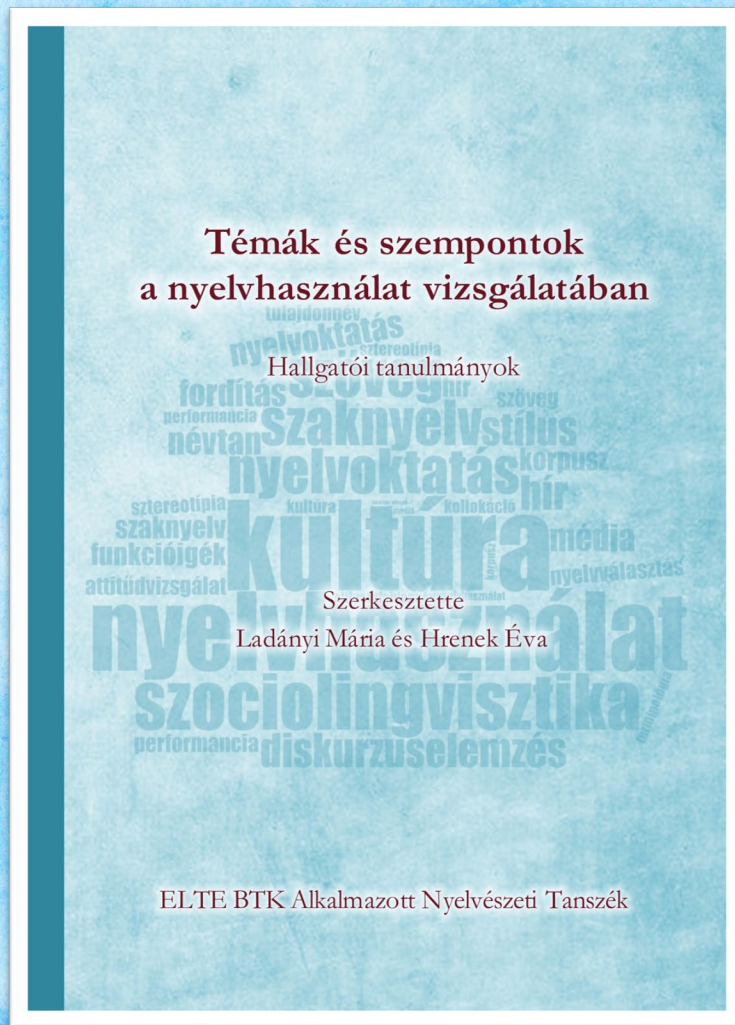
Nyelvi rendszer és nyelvhasználat
Ladányi Mária, Hrenek Éva,
Horváth Ádám, Hugyecz Enikő (szerk.) 2014



A sokszínű alkalmazott nyelvészet
Hattyár Helga, Hugyecz Enikő Henriett,
Kresz Valéria, Vladár Zsuzsa (szerk.) 2012.

Nyelvi és nyelvhasználati motivációk

Ladányi Mária, Hrenek Éva (szerk.) 2019.



Témák és szempontok a nyelvhasználat vizsgálatában

Ladányi Mária, Hrenek Éva (szerk.) 2017.

Alkalmazott nyelvészet
mesterszakos hallgatók is részt
vettek az *Alkalmazott
nyelvészeti kisszótár*
szócikkeinek megírásában:

Együttműködési alapelv = kooperációs alapelv / Co-operative Principle, Kooperationsprinzip
Grice (1975/1997) felfogása szerint a nyelv használatát meghatározó általános alapelv, amely kimondja, hogy a BESZÉDHELYZET résztvevői a TÁRSALGÁS során rendszerint törekszenek az együttműködésre, és beszédpartnereikről is hasonlóan együttműködő attitűdöt feltételeznek.

Az alapelv értelmében mind a megnyilatkozó, mind a befogadó felek erőfeszítéseket tesznek annak érdekében, hogy a kommunikáció sikeresen, tehát az adott TÁRSALGÁS céljának és irányának, valamint a résztvevők által hallgatólagosan elfogadott normáknak, illetve szociokulturális elvárásoknak (irányelveknek) megfelelő módon menjen végbe. Ezeket az együttműködés szempontjából alapvetőnek tételezett irányelveket Grice TÁRSALGÁSI MAXIMÁKnak nevezi.

Kapcsolódó terminusok: TÁRSALGÁSI MAXIMÁK, TÁRSALGÁSI IMPLIKATÚRA, KONVENCIONÁLIS IMPLIKATÚRA, UDVARIASSÁG, UDVARIASSÁGI ALAPELV



Országos alkalmazott nyelvészeti hallgatói konferenciák





- ❖ 2017. május 25. Vác, Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
- ❖ 2018. május 24. Pilisvörösvár, Friedrich Schiller Gimnázium
- ❖ 2019. május 20–21. Pécs, Gandhi Gimnázium és Kollégium

Szakmai és kulturális kirándulások, tanulmányutak



Részletesebben lásd:
alknyelv.elte.hu/tdk



Szakmai tanulmányút: oktatási és nevelési jó gyakorlatok helyszíni tanulmányozása – tapasztalatcsere



Hodász, 2019. május 22.

A szakmai gyakorlathoz (is) kapcsolódó tanulmányutak





Be-széd-ítő nyelv-elések

2019. szeptember 27.

► 16.00–22.45 • 1088 Budapest, Múzeum krt. 4. A/336.

- 16.00–16.20 Gyermeknyelvi Kutatócsoport: Hogyan beszélnek az ovisek?
- 16.35–16.55 Lingvális Artikuláció Kutatócsoport: Mi az a fonetika, és mivel foglalkozik a fonetikus?
- 17.10–17.30 Gyermeknyelvi Kutatócsoport: Hogyan változik a beszéd és nyelvhasználat kisiskolás korban?
- 17.45–18.05 Lingvális Artikuláció Kutatócsoport: Miért értjük olyan nehezen a szöveget a szopránénekülésben?
- 18.20–18.40 Lingvális Artikuláció Kutatócsoport: Mi köze van az ultrahangnak a beszédhez?
- 18.55–19.15 Lingvális Artikuláció Kutatócsoport: A hangszalagok működése és vizsgálata
- 19.30–19.50 Fonetikai és pszicholingvisztikai diákműhely: Hogyan udvarolnak a hangszalagok?
- 20.05–20.25 Alkalmazott nyelvészeti diákműhely: Intermezzo – avagy mit csinál egy alkalmazott nyelvész?
- 20.40–21.00 Maronics Lilla: Beskatulyázva – autisztikus narratívák nyelvész szemmel
- 21.15–21.35 Sipos Cintia: *Katy's Wild Foal mint Póni születik*. Gyermek- és ifjúsági könyvek címeinek fordítása angolról magyarra
- 21.50–22.10 Illés Klaudia: *Róka rókanak mi jutott eszébe...*
- 22.25–22.45 Vladár Zsuzsa: Tudománykommunikáció 250 éve. Hogyan bizonyította egy matematikus a nyelv-rokonságot? (Sajnovics János)

► 16.00–19.00 • 1088 Budapest, Múzeum krt. 4. A/320.

Az Alkalmazott nyelvészeti TDK-műhely és a Gyermeknyelvi Kutatócsoport játékai



Kutatók éjszakája



Közösségi programok



