

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR



Minőségfejlesztési jelentés és célok
2020–2021

Összeállította: Dr. Bóna Judit
tudományos és kutatásszervezési ügyekért felelős dékánhelyettes
a Minőségfejlesztési Bizottság elnöke

Tartalom

1. Minőségfejlesztési jelentés az ELTE BTK 2020. évi céljainak teljesüléséről	3
2. Az ELTE Minőségfejlesztési Programja 2016-2020 kari megvalósulásának értékelése a 2020-as évben	11
3. Az ELTE BTK 2021. évi minőségfejlesztési céljai	12
4. Mellékletek	13
1. melléklet – A Kari Publikációs Pályázat kiírása	

1. Minőségfejlesztési jelentés az ELTE BTK 2020. évi céljainak teljesüléséről

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara a 2020. évre vonatkozólag tizenegy konkrét minőségfejlesztési célt fogalmazott meg. Ezek egy része sikeresen teljesült, más részük folyamatban van, illetve a koronavírus-járvány miatt átkerült a 2021. évi tervek közé további fejlesztési igények miatt. A minőségfejlesztési, minőségbiztosítási tevékenység legfontosabb elemei a 2020. évben a tudományos teljesítmény mérésére alkalmas indikátorrendszer folyamatos finomhangolása és továbbfejlesztése, az indikátorrendszer kiterjesztésének megkezdése az oktatási területre, valamint a Kari könyvtárreform megindítása és folytatása voltak. Az alábbiakban röviden bemutatjuk a 2020. évi célok megvalósulását a Karon.

1.1. A 2018 őszén létrehozott tudományos indikátorrendszer további finomhangolása és továbbfejlesztése

A Bölcsészettudományi Kar humánpolitikai intézkedési tervének bázisát az oktatói-kutatói állományra kidolgozott tudományoséletpálya-modell adja, aminek célja megfelelő indikátorrendszer alkalmazásával a Kar, illetve az oktatók és kutatók tudományos teljesítményének mérése és a kapott eredmények kiértékelése után az oktatók és kutatók elhelyezése kari és tudományterületi viszonylatban.

Az oktatói-kutatói előmeneteli stratégia és az ezt segítő indikátorok kidolgozásának alapja a kar teljes körű tudományometriai felmérése, amihez 2018 októberében elkészült egy erre a célra fejlesztett szoftver, ami a rendelkezésre álló adatbázisok alapján (STA, MTMT, EPER) a kari oktatók-kutatók bármilyen kiválasztott csoportjának tetszőleges tudományometriai adatait megjeleníti, rendezi, rangsorolja és exportálja.

A 2018-ban bevezetett rendszert a 2019-es évben széles körű kari egyeztetéseket követően folyamatosan fejlesztettük és finomhangoltuk, ezt a munkát folytattuk 2020-ban is; figyelembe véve mind az oktatói visszajelzéseket, mind pedig a rendszer használata közben szerzett tapasztalatokat. A kisebb változások közé tartozik néhány, az indikátorok számításában és a figyelembe vett adatokban történt módosítás.

A tudományos életpálya-modell bevezetése és továbbfejlesztése az eddigieknél jóval kiszámíthatóbb körülményeket teremt mind az Egyetem, mind a Kar, mind pedig az oktatók és kutatók számára, valamint fontos minőségbiztosítási, minőségfejlesztési hatása is van, így a Kar kiválóságát és nemzetközi rangsorokban történő előrelépését segíti.

1.2. A tudománymetriai indikátorokhoz hasonlóan az oktatási és közéleti tevékenység mérésére szolgáló szempontrendszer kidolgozása (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.5.1.1)

A tudománymetria mérése mellett a teljesítmény reális megítéléséhez elengedhetetlen az oktatási és a közéleti tevékenység mérése is. Ezekon a területeken sokkal nehezebben lehet valós, egymással jól összehasonlítható mutatókat létrehozni, ezért a szempontrendszer kidolgozása hosszabb időt vesz igénybe. Az előkészítő munkálatok ezzel kapcsolatban 2019 őszén megkezdődtek, és létrejött az oktatási tevékenység értékelésének kidolgozását elvégző munkacsoport, a koronavírus-járvány miatt azonban nem sikerült befejezni 2020-ban a szempontrendszer kidolgozását. A cél így átkerült a Bölcsészettudományi Kar 2021. évi minőségfejlesztési tervei közé.

1.3. Aktív részvétel a hallgatói lemorzsolódás mögött meghúzódó tényezők okainak feltárására irányuló kutatás módszertanának kidolgozásában, a kutatás lebonyolításában a lemorzsolódás típusainak, motívumainak meghatározása és befolyásolásukra tett intézkedések révén (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.4.3.3-1.4.3.4)

2020-ban (2019-hez hasonlóan) a megszokott tájékoztató napot felváltotta az Orientációs napok háromnapos rendezvénysorozat (szeptember 2. és 4. között), amely tartalmazta a korábbi, már bevált programelemeket (szakos tájékoztatókat, az ösztöndíjjal, a HÖK működésével kapcsolatos tájékoztatókat), de kibővült a Kar társas életvilágába való integrálódást támogató elemekkel (sátras kitelepülések a képzésben részt vevőkkel való személyes találkozás lehetőségével; campustúra; csapatépítő kincsvadászat; bölcsészkvíz; afterparty). A hallgatók információt kaptak a HELP (<https://btk.elte.hu/help>) szolgáltatásairól, és személyesen is találkozhattak a szakmentorokkal, akikhez képzésspecifikus tanulmányi elakadás esetén fordulhatnak. Nagy érdeklődés mutatkozott a tantárgyfelvételi ügyelet iránt, amely lehetőséget kínált az egyéni tárgyfelvétel kipróbálására, és ezzel hozzájárult a tanulmányokkal kapcsolatos hallgatói feladatok elvégzésének sikerességéhez.

A Kar már 2019 őszétől bevezette a Hallgatói eredményességet elősegítő programot (röviden HELP-et; <https://btk.elte.hu/help>), amelynek szolgáltatásait állampolgárságtól függetlenül minden aktív hallgató igénybe veheti. A program 2020-ban is sikeresen működött, a pandémia miatt különösen fontos szerepe volt a Kar életében. A HELP keretében 29 fős szakmentori hálózat működik. A szakmentorok oktatók, akik képzésenként szervezik a tanulástámogatást, és akikhez a hallgatók közvetlenül is fordulhatnak tanulmányi nehézséget tapasztalva (a szakmentorok elérhetősége a honlapon nyilvános). 2020-ban nőtt a programban részt vevő hallgatók száma. Amíg a 2019. őszi félévben 66 hallgató egyéni támogatása és 13 csoportos tanulástámogatási forma valósult

meg, 2020 tavaszán már 173 hallgatónak nyújtottak egyéni támogatást a szakmentorok, a csoportos tanulástámogatási formákban 231-en vettek részt. A szakmentorok választják ki és támogatják szakmailag a mentoráló hallgatókat (a kortárs mentorokat), számuk az adott időszakban 21 fő volt. A HELP fogadóórát, és amikor lehetett, személyes konzultációs lehetőséget biztosított. 2020 tavaszi félévében 11 felzárkóztató kurzus valósult meg (Történelem – tanulási technikák; Portugál nyelvi alapvizsgára felkészítő szakszeminárium; Francia nyelvtani gyakorlatok; német szakon: Kiválósági kurzus; Academic English and Study Skills Development; Preparing for oral exams; Kiegészítő ismeretek a japán nyelvhez és kultúrához), részben EFOP-támogatással. Emellett tehetséggondozási programot indított a Kora Újkor Történelmi Tanszék „Kora Újkor Történelmi Tutori Program” címen. A jegyzeteléstechika kurzussá lépett elő. Indult szakdolgozatíró-szeminárium is. A távolléti oktatás idején minden HELP-szolgáltatás átállt online üzemmódra, a tervezett tréningek azonban elmaradtak.

2020 őszi félévében 4 képzéshez kötődő kurzust valósult meg (Történelem – tanulási technikák; Zeneelméleti és vokális-hangszeres alapismeretek; Nyelvi nehézségek az orosz nyelvben; Academic English and Study Skills Development); továbbá folyamatos volt a jegyzeteléstechika kurzus meghirdetése. Újabb kurzusok indítására tananyagfejlesztés zajlik az MNYFI-ben (egyetemi szövegműfajok, prezentáció), tervezzük a Writing Center magyar változatának beindítását, ez még az előkészítés stádiumában van.

A lemorzsolódást 2020 őszén az előző év átfogó lemorzsolódáskutatását követően ismét monitoroztuk, az adatokat szakos bontásban átadtuk minden intézetnek. Megállapítható, hogy bár szerény mértékben, de az őszi féléves lemorzsolódás csökkent.

Számos alkalommal tartottunk oktatói digitális képzéseket az alábbi témákban, amelyekre a pandémia miatti online oktatás miatt megnövekedett igény mutatkozott.

- Teams, a kezdetektől
- Canvas kezdő és haladó kurzusok
- MOODLE kezdő és haladó kurzusok
- Online kurzus facilitálása
- Online értékelés

A tantervfejlesztésekhez kapcsolódóan, még 2019-ben három alkalommal szerveztünk ötórás továbbképzést „Tervezzünk másképp!” címmel az érintett oktatóknak és a Tanulmányi Hivatal

dolgozóinak. A továbbképzés segítségével 2020 tavaszán több mint 900 tantárgy tanulási eredmény alapú újratervezése történt meg.

Ehhez kapcsolódóan kutatásokat végeztünk a mesterképzésbe belépő hallgatók és a két évvel később doktori képzést kezdő hallgatók létszáma közötti összefüggések vizsgálatával kapcsolatban, és számos tudományterület esetében jól látható, hogy az MA-hallgatók létszámának csökkenése két évvel később egyértelműen lecsapódik a doktori képzésben.

1.4. Az intézeti szintű honlapok egységes arculati kialakításának, valamint az angol nyelvű honlapok fejlesztésének folytatása, a Kar tudománykommunikációjának fejlesztése, a kari honlap kutatási részének teljes átdolgozása és korszerűsítése (részben a 2019-es célok folytatása) (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.8.1.1)

Az egységes intézeti honlapok kialakítása tovább folytatódott 2020-ban. A Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet, a Művészetközvetítő és Zenei Intézet, valamint a Szlav és Balti Filológiai Intézet után az egységes egyetemi arculatot tükröző új honlapja lett a Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézetnek és a Néprajzi Intézetnek, a Történeti Intézet új honlapja pedig feltöltés alatt áll. A munka folyamatosan zajlik, azonban ennek sebessége és eredményessége nemcsak a BTK-n múlik, hanem az informatikai háttérrel szolgáltató, a Karon kívüli szereplőkön is. Ennek megfelelően a cél továbbra is aktuális, és a 2021-es év minőségfejlesztési céljai között is szerepel. Megjegyzendő ugyanakkor, hogy egyes intézetek (Művészetelméleti és Médiakutatási Intézet, Régészettudományi Intézet) funkciójukban és megjelenésükben modern, minden igényt kielégítő honlappal rendelkeznek, ezért ezekben az esetekben nem szükséges áttérni az egységes egyetemi rendszerre.

1.5. A Bölcsészettudományi Karon 2019-ben alapított két új multidiszciplináris, idegen nyelvű open access folyóirat technikai szerkesztőségének létrehozása és első lapszámainak megjelentetése, valamint a már meglévő kari folyóiratok támogatásának fejlesztése

A Bölcsészettudományi Kar a 2019-es évben két angol nyelvű, nemzetközi szerkesztőbizottsággal rendelkező, double-blind peer-review rendszerben működő kari folyóiratot indított **Historical Studies on Central Europe (HSCE)** és **Central European Cultures (CEC)** címmel. A HSCE Közép-Európa történelmével, régészetével, néprajzával foglalkozik, a CEC fókuszában pedig Közép-Európa irodalom- és kultúratörténete áll.

A folyóiratok szerkesztése, tördelése, kiadása és terjesztése teljes egészében a Karon történik. A folyóiratok főszerkesztői pozícióit pályázat útján töltöttük be a Kar oktatói-kutatói közül, akik nemzetközileg elismert szerkesztőbizottságokat és tanácsadó testületeket hoztak létre a szakma elismert képviselői részvételével.

A folyóiratokba érkezett első tanulmányok és más cikkek lektorálása és szerkesztése 2020-ban megtörtént, az első számok megjelenése a koronavírus-járvány miatt 2021-re csúszott át. A folyóiratok 2021-től évente 2-2 számmal jelennek meg ingyenesen hozzáférhető, open access formában (Platinum OA).

Az új folyóiratok indítása mellett a Karon felmértük a már létező, többé-kevésbé rendszeresen megjelenő folyóiratokat, és megkezdjük ezek szakmai és anyagi támogatását. Nyolc folyóiratot részesítettünk anyagi támogatásban. A 2021-es célunk, hogy a már létező folyóirataink a BTK támogatásával a korábbinál rendszeresebben, biztonságosabban és egységesebb arculattal jelenhessenek meg, napjaink szakmai elvárásait minél magasabb színvonalon valósítsák meg, illetve minél több hazai és nemzetközi adatbázisban indexálva legyenek. Ehhez részletes útmutató kidolgozását és az adott folyóiraatra szabott tanácsadást és könyvtárosi segítségnyújtást tervezünk.

1.6. Évek óta folyamatos célkitűzés, hogy létrejöjjön az egész campus területén stabil internetelés.

A stabil vezeték nélküli internetelés kérdése régóta probléma a Karon, aminek teljes megoldása a 2020-as év folyamán sem történt meg. A 2020-as év komoly informatikai kihívás elé állította a Kart is. A 2020. tavaszi félév során hirtelen jött távolléti online oktatás, majd az őszi félévben előbb a hibrid, aztán novembertől ismét az online oktatás megnövekedett számú és korábban nem ismert feladatokat állított a kari informatikusok elé is.

Amellett, hogy a wifielérés fejlesztése tovább zajlott a campus területén, a Panopto előadás-rögzítő rendszerrel bővült az Egyetem és a Kar online oktatás megvalósítását támogató alkalmazáskörnyezete, a Teams számos új funkcióval bővült, illetve nagyobb konferenciák szervezéséhez a Kar előfizette a Zoom professzionális csomagját.

Remélhetőleg a 2021-es évben a teljes campus területén stabil wifielérés válik lehetővé.

1.7. A könyvtárfejlesztési stratégia folytatása, a kari könyvtári állomány felmérésének és integrált könyvtári rendszerbe történő bevitelének folytatása (hosszú távú, több évre kiterjedő cél) (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.6.3.1)

2020-ban a Bölcsészettudományi Kar könyvtárainak életét is nagymértékben meghatározta a COVID-19 miatt kialakult járványhelyzet, ezért a könyvtárreform elindítása és megvalósulása kisebb mértékben tudott megvalósulni a tervezettnél. A könyvtárreform hosszú távú, több évre kiterjedő cél, így a 2021-es évre és a rákövetkező évekre is átnyúlik.

Az új kari könyvtári struktúra elfogadása után felmerült az igény, hogy az intézeti honlapok mintájára a kari könyvtár honlapja is megújuljon. A honlap 2020 folyamán elkészült, tartalma egyre bővül. Kiemelt figyelmet kapott rajta a kutatástámogatás, azaz a szerzők tájékoztatása a rektori és

dékáni utasításokról, az adminisztrátori hálózatról, a kötelezően használandó adatbázisokról (MTMT, STA, doktori.hu, NKFIH-EPR); az ELTE által előfizetett, szabadon elérhető vagy tesztelhető adatbázisokról, illetve azokról az eszközökről, amelyek a publikálást (open access, archiválás stb.), a szerzők hazai és nemzetközi láthatóságát (ORCID, Publons, Scholar, Scopus) támogatják stb.

A tavaszi kötelező digitális oktatás bevezetése nehéz helyzet elé állította az oktatókat, hallgatókat és a könyvtárosokat is a szükséges szakirodalomhoz jutás tekintetében. Könyvtárosaink folyamatosan segítséget nyújtottak az otthoni adatbázis-használatban, a letöltésekben, és az oktatás támogatásához közel 30.000 oldal digitalizálásában vettek részt.

Emellett több szakkönyvtárban megkezdődött az állományrevízió, a tanszékeken levő gyűjtemények felmérése és feldolgozása, megtörtént egyes könyvtárak átrendezése helyfelszabadítás céljából, illetve az új kiadványok állományba vétele.

1.8. A 2019-ben létrehozott Kari Tudományos Pályázat folytatása

A Bölcsészettudományi Kar a 2019-es év második szemeszterétől indította el a kiválósági támogatási rendszerét Kari Tudományos Pályázat néven. A pályázati kiírás szerint nemzetközi konferencia szervezésére, hazai konferencia szervezésére, nemzetközi konferencián történő előadásra, külföldi vendégelőadó meghívására, fordításra és lektorálásra lehet pályázni. A pályázatokat a kari vezetés hetente bírálta el, így rendkívül gyors döntési folyamat után rögtön meg lehetett kezdeni a támogatások folyósítását. 2020-ban a pandémia miatt az év első két hónapja kivételével lehetetlenné vált az utazás, illetve a jelenléti programok szervezése, így a már megítélt támogatásokat a későbbre halasztott időpontokban használhatják fel a nyertesek, illetve online konferenciák részvételi díjára, fordításra és lektorálásra lehetett pályázni. 2020-ban 30 pályázat kapott összesen 6 millió forint támogatást, ami nagy előrelépés a kari kutatástámogatás szempontjából. A BTK továbbra is tervezi a 2021-es évben is a Kari Tudományos Pályázat folytatását.

A 2020-as év új kezdeményezésként a Kar vezetése Kari Publikációs Kiválósági Díjat hozott létre a Karon 2020-ban született legkiemelkedőbb publikációk díjazására (1. melléklet). A díjra olyan publikációval lehetett pályázni, ami megfelel az alábbi feltételeknek:

- a publikáció szerepel az MTMT-ben,
- a publikáció 2020. január 1. és 2020. október 23. között megjelent,
- a pályázó az ELTE Bölcsészettudományi Karával közalkalmazotti jogviszonyban álló oktató-kutató vagy a Kar professzor emeritusa,
- a publikáció a Scimago Journal Rankings (www.scimagojr.com) 2019-es listája szerint Q1-es besorolású folyóiratban megjelent tanulmány

vagy

- a publikáció jelentős, nemzetközileg elismert kiadónál megjelent önálló, idegen nyelvű monográfia.

A díj többszerzős publikációk esetében is pályázható volt. Amennyiben egy publikációban több kari oktató-kutató is részt vett, minden szerző külön benyújthatta a pályázatot. Könyvek esetében kizárólag önálló, egyszerezős monográfia volt beadható; gyűjteményes kötetben, tanulmánykötetben vagy konferenciához kapcsolódó kötetben megjelent tanulmány nem volt támogatható. A pályázaton a Kar 17 oktatójának 24 pályázata részesült díjazásban, 20 Q1-es cikk és 4 monográfia. A pályázatok formai ellenőrzését a Doktori és Tudományszervezési Iroda és a tudományos és kutatásszervezési ügyek dékánhelyettese végezte.

1.9. A külföldi hallgatók számára OHV-kérdőív és a képzési programok értékelésére szolgáló kérdőív kidolgozása és ezek pilot-ként történő megvalósítása, valamint az angol előkészítő programra jelentkezők nyelvi előszűrésére nyelvi teszt kidolgozása és bevezetése

Az ELTE központi OHV kérdőíve angol nyelven is elkészül minden évben, amelyet a külföldi hallgatóink is megkapnak.

Kari kezdeményezésre 2020-ban elkészült az angol/magyar és német előkészítő programok kurzus- és programértékelő kérdőíve, amelyet a 2019/20-as tanév tavaszi félévének végén kitöltésre megküldtünk a hallgatóinknak. Ugyanezt tervezzük a 2020/21-es tanév végén is. Hasonló kérdőív bevezetését tervezzük minden idegen- és célnyelvű programunk esetében, ennek részletei kidolgozás alatt vannak.

Az angol és magyar nyelvű előkészítő programra jelentkezők nyelvi előszűrésére nyelvi tesztsorozatot dolgoztunk ki, amelyet sikeresen és eredményesen alkalmazunk.

1.10. Digitális Jólét Centrum létrehozása a campuson, a 21. századi oktatás igényeinek megfelelő infrastruktúrával rendelkező, nagy befogadóképességű számítógépes termek kialakításával

A 21. század digitális kihívásait figyelembe véve **Digitális Jólét Centrumot** alakítottunk ki az I épület alagsorában, a -106, -107, -108, -109, -110-es termekben. A -107 és -108-as terem összenyitásával, valamint a 106-os terem korszerűsítésével két 25-25 hallgatói munkaállomást biztosító gépterem jött létre, a 109-es terem bútorai és laptopjai pedig flexibilisen változtatható munkateret kínálnak. A 110-es terem kialakításával tolmácsolás-oktatást és könyvtártudományi funkciókat biztosít elsődlegesen.

A fejlesztés eredményeként oktatásra, távoktatásra és kutatásra egyaránt hasznosítható géptermekek alakítunk ki, amelyek terveink szerint az oktatáson kívüli időszavokban akár önálló hallgatói-kutatói munkaállomásként is működtethetőek lesznek. A DJC eszközparkját folyamatosan fejlesztjük, várhatóan még a 2021. tavaszi félévében beüzemeltethetőek lesznek az ide rendelt okostáblák.

A fejlesztés 2020 júniusában indult, a 2020. őszi félévben használatba vehetővé vált, s amennyiben a járványügyi helyzet immár lehetővé teszi, ünnepélyes keretek között szeretnénk átadni a kar polgárainak.

1.11. Hallgatói támogatói csatornák létrehozása és fejlesztése (kari pszichológus, babaszoba, hallgatói közösségi terek)

A Bölcsészettudományi Kar célkitűzése, hogy minél több, hallgatókat támogató csatornát, szolgáltatást, terek hozzon létre a campuson. Ennek egyik fontos lépése volt, hogy a Karon 2020-ban kari pszichológus kezdte meg a munkáját, aki hetente előre egyeztetett időpontokban fogadta a hallgatókat. Emellett megkezdődött egy nagyobb infrastrukturális átalakítás is a Trefort-kertben, amelynek eredményeképpen 2021-re egy új babaszoba és több korszerű, hallgatói közösségi tér kerül kialakításra. Ennek a célkitűzésnek a megvalósítása tehát elindult 2020-ban, és 2021 első felére tervezzük a befejezését.

2. Az ELTE Minőségfejlesztési Programja 2016–2020 kari megvalósulásának értékelése a 2020-as évben

A Bölcsészettudományi Kar a 2020-as évben minőségbiztosítással és minőségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységét igyekezett a lehetőségekhez képest az ELTE Minőségfejlesztési Programjában foglaltak alapján végezni. Az alábbiakban értékeljük a program egyes, a Karon releváns elemeinek megvalósulását. A BTK 2018. évi minőségfejlesztési tervében részletesen ismertettük az ELTE Minőségfejlesztési Program megvalósulásának értékelését. Ezek egy része a 2018-as évben lezárult (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.1.1.2, 1.1.4.1, 1.4.3.5, 1.5.1.3, 1.7.2.1, 1.7.5.1, 1.9.1.1), más részük a 2019-es évben számos ponton annak folytatásaként, a 2018. évben leírtakhoz hasonlóan folyt, ezért ennek újbóli leírásától eltekintünk (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.1.1.1, 1.2.2.2, 1.2.2.3, 1.2.2.4, 1.2.3.1, 1.2.3.2, 1.3.1.1, 1.3.1.2, 1.9.4.1). Az 1.4.3.3–1.4.3.4 ponthoz lásd a 2019. évi jelentés 3. pontját, az 1.5.1.1 ponthoz lásd a 2019. évi jelentés 2. pontját, az 1.6.3.1 ponthoz lásd a 2019. évi jelentés 7. pontját, az 1.8.1.1 ponthoz lásd a 2019. évi jelentés 4. pontját. Az 1.7.6.1 ponttal *„A Neptunból kinyerhető adatok alapján készítendő kimutatások és elemzések módszertanának konszenzuson alapuló kialakítása. (IFT 3.2.1.3.5)”* kapcsolatban a Bölcsészettudományi Kar álláspontja sajnos nem tudott változni 2019 óta sem, miszerint: *„A STA-val ellentétben a Neptunból történő adatok kinyerése roppant nehézkes, ez mindenképpen sürgős fejlesztést igényel egyetemi szinten, mivel alapvető adatok statisztikai jellegű értékelése sem lehetséges a Neptun segítségével.”*

3. Az ELTE BTK 2021. évi minőségfejlesztési céljai

- 3.1. A 2018 őszén létrehozott tudományos indikátorrendszer további finomhangolása és fejlesztése.
- 3.2. A tudánymetriai indikátorokhoz hasonlóan az oktatási és a közéleti tevékenység mérésére szolgáló szempontrendszerek kidolgozása (a 2019–2020. évi célok közül 2021-re áthozott terv).
- 3.3. Aktív részvétel a hallgatói lemorzsolódás mögött meghúzódó tényezők okainak feltárására irányuló kutatás módszertanának kidolgozásában, a kutatás lebonyolításában a lemorzsolódás típusainak, motívumainak meghatározása és befolyásolásukra tett intézkedések révén.
- 3.4. Az intézeti szintű honlapok egységes arculati kialakításának, valamint az angol nyelvű honlapok fejlesztésének folytatása, a Kar tudománykommunikációjának fejlesztése, a kari honlap kutatási részének teljes átdolgozása és korszerűsítése (részben a 2019–2020-as célok folytatása).
- 3.5. A Bölcsészettudományi Karon alapított két új multidiszciplináris, idegen nyelvű open access folyóirat első évfolyam lapszámainak megjelentetése, valamint a már meglévő kari folyóiratok támogatásának fejlesztése.
- 3.6. Évek óta folyamatos célkitűzés, hogy létrejöjjön az egész campus területén stabilan elérhető és használható internetelés.
- 3.7. A könyvtárfejlesztési stratégia folytatása, a kari könyvtárak állományfelmérésének és integrált könyvtári rendszerbe történő bevitelének folytatása (hosszú távú, több évre kiterjedő cél).
- 3.8. A 2019-ben létrehozott Kari Tudományos Pályázat és a 2020-as Kari Publikációs Kiválósági Díj folytatása.
- 3.9. A külföldi hallgatók számára OHV-kérdőív és a képzési programok értékelésére szolgáló kérdőív kidolgozása és ezek pilot-ként történő megvalósítása, valamint az angol előkészítő programra jelentkezők nyelvi előszűrésére nyelvi teszt kidolgozása és bevezetése.
- 3.10. Új oktatói képzések és ösztönzők létrehozása az innovációs kultúra elterjesztéséhez a Karon.
- 3.11. Hallgatói támogatói csatornák létrehozása és fejlesztése (babaszoba, hallgatói közösségi terek).
- 3.12. A szervezeti kommunikáció hatékonyabbá tétele a Karon.

4. Mellékletek

1. melléklet

KARI PUBLIKÁCIÓS KIVÁLÓSÁGI DÍJ 2020

A kari kiválósági alap célkitűzéseiről szóló CLIII/2019 (IX. 19.) sz. kari tanácsi határozat alapján az ELTE Bölcsészettudományi Karának vezetése Kari Publikációs Kiválósági Díjat hoz létre a Karon 2020-ban született legkiemelkedőbb publikációk díjazására.

A díjra olyan publikációval lehet pályázni, ami megfelel az alábbi feltételeknek:

- a publikáció szerepel az MTMT-ben,
- a publikáció 2020. január 1. és 2020. október 23. között megjelent,
- a pályázó az ELTE Bölcsészettudományi Karával közalkalmazotti jogviszonyban álló oktató-kutató vagy a Kar professzor emeritusa,
- a publikáció a Scimago Journal Rankings (www.scimagojr.com) 2019-es listája szerint Q1-es besorolású folyóiratban megjelent tanulmány
vagy
- a publikáció jelentős, nemzetközileg elismert kiadónál megjelent önálló, idegen nyelvű monográfia.

A díj több szerzős publikációk esetében is pályázható. Amennyiben egy publikációban több kari oktató-kutató is részt vett, minden szerző külön benyújthatja a pályázatot. Könyvek esetében kizárólag önálló, egy szerzős monográfia adható be, gyűjteményes kötetben, tanulmánykötetben vagy konferenciához kapcsolódó kötetben megjelent tanulmány nem támogatható.

A beadott pályázatok nem kerülnek rangsorolásra, a kiírásban megfogalmazott kritériumoknak megfelelő összes publikáció díjazásban részesül. A díj összege a beérkezett pályázatok számának függvényében kerül megállapításra.

A pályázatokat **2020. október 23-ig** a mellékelt űrlap kitöltésével szükséges benyújtani a formanek.zsuzsanna@btk.elte.hu címre. Amennyiben egy pályázónak több publikációja is megfelel a kiírásban szereplő feltételeknek, azokat külön űrlapon kérjük beküldeni.

Név:	
Munkakör:	
Intézet, tanszék:	
A publikáció bibliográfiai adatai:	
A publikáció online elérhetősége (amennyiben van):	