

Tanegységlista (BA)
Modern filológia képzési ág
Romanisztika alapszak,
spanyol nyelv és irodalom szakirány

2015-től felvett hallgatóknak

Jelek, rövidítések:

EF	=	egyéni felkészülés
G	=	gyakorlati jegy
K	=	kollokvium
V	=	vizsga
Z	=	záróvizsga
k	=	kötelező tanegység
kv	=	kötelezően választható tanegység
v	=	választható tanegység

Az előfeltételek jeleinek magyarázata:

- Kódszám zárójel nélkül: erős előfeltétel, tehát legkésőbb a kurzus felvételét megelőző félévben kell eredményesen elvégezni.
- Kódszám zárójelben: gyenge előfeltétel, tehát legkésőbb a kurzus felvételével azonos félévben kell eredményesen elvégezni.
- Kódszám egyenlőségjellel: a megadott kurzusok párhuzamos felvétele

Általános tudnivalók a szakról

Az alapszakot gondozó intézet:
Romanisztikai Intézet

Az alapszakon szerorzhető végzettségi szint:
alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

Az alapszakon szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
romanisztika, spanyol alapszakos bölcsész

Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a romanisztika alapszakon végzettek képesek

- egy újlatin nyelv írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten;
- az újlatin nyelvek és kultúrák tanulmányozására érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak elsajátítására;
- általános szövegek átfogó megértésére, összefoglalására, alapszintű fordítására, tolmácsolására;
- Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;

alkalmasak

- a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői szerep betöltésére;
- az önkormányzati, államigazgatási, politikai, gazdasági és kulturális életben szervezői feladatok ellátására az újlatin kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;
- tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői, kapcsolatteremtői, ügyintézői feladatellátására;
- az idegenforgalomban nyelvi és civilizációs közvetítői szerep betöltésére;

rendelkeznek

az újlatin kultúrkör, valamint egy újlatin nyelv iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

A képzési idő félévekben: 6 félév

Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 180 kreditpont

Nyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

(részletesebben lásd még a szak által összeállított, a honlapon és a tanszékeken hozzáférhető ismertetőket)

Az ismeretek ellenőrzése a kurzusok jellegétől függ:

- előadások esetén kollokvium, amely lehet szóbeli és/vagy írásbeli vizsga. Az anyag elsajátításához és a vizsgára való felkészüléshez a kurzust vezető oktató a kurzus elindulásakor bibliográfiai adatokkal is kiegészített tételsort, vagy tematikát bocsát a hallgatók rendelkezésére és ismerteti a számonkérés feltételeit.

Értékelés:

- Ötfokú skálán (1-5)
 - Írásbeli vizsga esetén – amennyiben az adott tárgyban alkalmazható – százalékszámításos rendszer alapján, amelyben az ötfokú skálára való átszámítás az alábbiak szerint történik: 0-59% =1 (elégtelen), 60-69% =2 (elégséges), 70-79% = 3 (közepes), 80-89% =4 (jó), 90-100% =5 (jeles)
- gyakorlatok (szemináriumok) esetén folyamatos szóbeli ellenőrzés, zárthelyi, szemináriumi dolgozat (esszé, kiselőadás) A félév során a hallgatók az órai munka mellett legalább egy zárthelyi dolgozat és/vagy legalább egy (írásbeli) szemináriumi dolgozat/kisesszé és/vagy (szóbeli) kiselőadás/beszámoló stb. formájában adnak számot elsajátított tudásukról, ismereteikről. Az anyag elsajátításához és a számonkérésekre való felkészüléshez a kurzust vezető oktató a kurzus elindulásakor bibliográfiai adatokkal is kiegészített tematikát bocsát a hallgatók rendelkezésére. A szemináriumi dolgozat/kisesszé formájú írásbeli feladatok terjedelme legalább 6 oldal, szóközök nélkül összesen minimum 9.000 karakter (ebbe a terjedelemben nem számít bele a címlap és az esetleges tartalomjegyzék, továbbá a kötelezően csatolandó bibliográfia).

Értékelés:

- E foglalkozástípusnál az érdemjegy kialakításában a félév során a foglalkozásokon végzett folyamatos munka is hangsúlyosan latba eshet
 - Az értékelés ötfokú skálán történik (1-5)
 - Teszt-jellegű írásbeli feladat értékelése esetén a fentebb már bemutatott százalékszámításos rendszer alkalmazandó.
- A nyelvi alapvizsga a mintatanterv szerint a II. félév végén ellenőrzi, hogy a hallgatók a választott nyelvet szóban és írásban a közös európai nyelvi rendszer szerinti B2 (ennek minimális teljesítési szintje: 60%, hiszen az emelt szintű érettségé is B2 volt, de ott 25 % teljesítési szinttel), a portugál és a román szakirányon – a szakok speciális helyzete miatt – B1 szinten tudják használni. A nyelvi alapvizsga két részből áll:
- a) Írásbeli rész (mely kötelezően megelőzi a szóbeli részt):
Mérendő kompetenciák (három részfeladat keretében):
(I) hangzó szöveg értése, (II) írott szöveg értése, (III) szövegalkotás.
Értékelés: kompetenciánként külön-külön százalékszámításos rendszerben a fent bemutatott ötfokú skálára való átszámítási értékek alapján.
- b) Szóbeli rész
A felkészüléshez a szakirányok témakör-listákat bocsátanak a hallgatók rendelkezésére.
Mérendő kompetencia: szóbeli kifejezőkészség.
Az értékelés szempontjai: (I) szabatos nyelvhasználat, (II) folyamatosság, (III) nyelvhelyesség.
Értékelés: A szóbeli vizsga legalább kéttagú bizottság előtt zajlik (az egyik tag lehetőleg anyanyelvi lektor), tételhúzással. A jegy ötfokú skálán születik.

A teljes nyelvi alapvizsga értékelése:

A mérendő kompetenciákat illetően el kell érni a 60%-os szintet. Az írásbeli vizsgán ötfokú skálára átszámított három jegyet átlagolni kell a szóbelin kapott negyedik jeggyel. Az átlagolást és a végső jegynek a nyelvi alapvizsga eredményösszesítő lapjára (2. sz. nyomtatvány) történő bejegyzését a szóbeliztető bizottság végzi, majd a szakirány vezetőjének leadja. Bármely elégtelen részjegy esetén a teljes alapvizsga megismételendő.

A sikertelen nyelvi alapvizsga ugyanabban a félévben nem ismételtető meg (ebből a tantárgyból nincs tehát utóvizsga sem).

A vizsgakomponensek számát, jellegét és értékelését illetően a tanszékek saját hatáskörükön belül némileg eltérhetnek a fenti leírástól, és erről a hallgatókat a képzés megkezdésekor tájékoztatják.

Szakedolgozattal és alapszakos záróvizsgálattal kapcsolatos követelmények

Szakedolgozat

Formaikövetelmények:

- A borítón fel kell tüntetni a „szakedolgozat” szót, a hallgató nevét, szakját, szakirányát, a dolgozat készítésének évét, valamint a témavezető tanár nevét és beosztását.
- A dolgozat terjedelme minimum 25 oldal (1,5-es sorközzel, Times New Roman betűtípussal, 12-es karakterrel, leütésben történő számítás szerint minimum 50.000 leütés szóközzel együtt), ebbe nem számít bele a címlap és a tartalomjegyzék, továbbá a kötelezően csatolandó bibliográfia.
- A dolgozatot elektronikus formában kell elkészíteni, és elektronikusan (PDF, vagy Word formátumban) kell felölteni a Neptun tanulmányi rendszerbe. A dolgozatot a kari előírásoknak és szokásoknak megfelelően kell a 6. (vagy a tanulmányokat lezáró utolsó) félév szorgalmi időszakának végéig benyújtani. A dolgozatot elektronikus formában (csatolt fájl) a témavezetőnek is le kell adni.
- A szakedolgozat-leadás során egyetlen dokumentum feltöltésére van lehetőség a mellékletekkel együtt.
- A hallgatónak a feltöltés során nyilatkoznia kell a Neptunban arról, hogy a munka a saját szellemi terméke. A hallgató ugyanis azzal, hogy nevét a dolgozatra ráírja, felelősséggel kijelenti, hogy a dolgozat az ő munkája. Tudomásul veszi, hogy amennyiben kiderülne, hogy a dolgozat szövegébe mások munkáját idézőjel és pontos hivatkozás (szerző: évszám: oldalszám) nélkül építette be, az plágiumnak minősül és „elégtelen” osztályzatot von maga után.
- A hallgató csak a témavezető hozzájárulásával adhatja le a szakedolgozatát.

Tartalmikövetelmények:

- A szakedolgozat kötelezően az alapszakos tanulmányok során megismert különböző témakörök valamelyikében (irodalom, nyelvészet, országismeret/ civilizáció/ kultúrtörténet) számítógépen megírandó esszét tartalmaz.
- A szakedolgozat nyelve mindig az adott szakirány nyelve. Román szakirányon a szakedolgozat a szakfelelős engedélyével kivételes esetben más nyelven (pl. magyar, francia, angol) is benyújtható.
- A dolgozatok jellege lehet elméleti, gyakorlati és/vagy elemző, ill. ezek valamilyen kombinációja.
- A dolgozat nem lehet más intézményben vagy más ELTE-s szakon, specializációs vagy minoros képzésben, azonos vagy hasonló témában készült esszé (pl. más nyelven írt) változata.
- Célszerűnek tűnik, hogy a hallgatók ne nagy általános témát dolgozzanak fel, hanem kisebb és konkrét(abb) részterületek, jelenségek akár kontrasztív (a magyar vagy az esetleges minor szak területére kitekintő) elemzését végezzék el.

- A szakdolgozat elkészítését kötelezően témavezető segíti (a személy megválasztása az általános kari szabályokkal összhangban történik); a témavezető lehet a dolgozat bírálója is.
- Külső témavezető/bíró csak a szakirány vezetőjének engedélyével választható.
- A témavezető(k) dönti(k) el – különösen az új témák esetében -, hogy a diákok részéről a szabad témaválasztást, vagy közzétesz(nek)-e témalistákat, és a diákok csak ebből választhatnak.

Értékelés:

Ötfokú skálán (1-5) történik.

BA szakzárás követelményei:

Az alapszakos záróvizsgára – amelynek előfeltétele az abszolutórium és az elfogadott szakdolgozat – a (vagy a tanulmányokat lezáró utolsó) félév végén kerül sor és két részből áll.

A záróvizsga menete és értékelése:

- Írásbeli rész: Ezen a vizsgán a hallgatóknak azt kell bizonyítaniuk, hogy a választott nyelvet a felsőfokú C1 típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten tudják használni.
 - = Mérendő kompetenciák: (I) hangzó szöveg értése, (II) írott szöveg értése, (III) szövegalkotás (= három teszt/dolgozat).
 - = Értékelés: kompetenciánként külön-külön százalékszámításos rendszerben a fent bemutatott ötfokú skálára való átszámítási értékek alapján. Az írásbeli vizsga eredményét az ötfokú skálán nyert jegyek kerekített számtani átlaga adja (az egyes részjegyeknek legalább elégségesnek kell lennie).
- Szóbeli rész
 - = Az e vizsga által ellenőrzött ismeretek – irodalom, nyelvészet, országismeret/civilizáció – témaköreiben a szakirányok bibliográfiai utalásokat is tartalmazó tételsorokat dolgoznak ki és bocsátanak a hallgatók rendelkezésére (lásd 1. számú melléklet). A hallgatók a három részterület képviselőiből álló (tehát rendszerint háromtagú) bizottság előtt vizsgáznak, mind a három tételsorból való húzással.
 - = A szóbeli alapszakos záróvizsga során a hallgató arról is számot ad, hogy szóbeli nyelvtudása megfelel-e a C1 típusú nyelvvizsga követelményeinek (szóbeli kifejezőképesség kompetencia).
 - = Értékelés: 3 húzott tételre adott válaszok + C1 típusú nyelvi készség elbírálása, ötfokú skálán (1-5). A szóbeli vizsga eredménye tehát e négy jegy kerekített számtani átlaga lesz (az egyes részjegyeknek legalább elégségesnek kell lennie).
- A teljes alapszakos záróvizsga értékelése: a záróvizsga végeredményét az írásbeli és a szóbeli rész átlaga adja. Az esetleges kerekítés a szóbeli vizsgaeredmény irányában történik. Az átlagolást és a végső jegy megállapítását a szóbeli bizottság tagjai végzik el, akik gondoskodnak a megszerzett jegyek a 3. sz. nyomtatványon való rögzítéséről, e nyomtatványnak a szakirány vezetője számára történő átadásáról, valamint annak a további kari dokumentumokban való rögzítéséről.

Az oklevél kiállításának feltétele

A szakképzettséget tartalmazó oklevél kiadásának feltétele az alábbi tanegységlista elvégzése, a „választott nyelv speciális ismeretei” modul teljesítésével; az intézménytől kölcsönvett javak visszaszolgáltatásáról szóló igazolás.

Az oklevél minősítése

Az oklevél minősítését az alábbi tételek (kerekített) számtani átlaga adja:

- a) a szakdolgozat érdemjegye,
- b) a szakirányú specializáció záródolgozatának érdemjegye (ha a hallgató ilyent is végzett),
- c) az alapszakos záróvizsga végeredménye.

A HKR 84 § (6) pontja: „Az oklevél minősítése a két tizedesjegyre kiszámított átlageredmény alapján történik:

- kiváló, ha az átlag 5,00,
- jeles, ha az átlag: 4,51-4,99,
- jó, ha az átlag 3,51-4,50,
- közepes, ha az átlag 2,51-3,50,
- elégséges, ha az átlag 2,00-2,50.”

Alapszakfelelős:

dr. Bárdosi Vilmos egyetemi tanár (Romanisztikai Intézet)

Tanegységlista

Kód BBN-	Tanegység	félév	értékelés	kötvál.	Óraszám	kredit	előfeltétel
-------------	-----------	-------	-----------	---------	---------	--------	-------------

I. Alapozó ismeretek: 12 kredit

A) Általános értelmiségképző tárgyak a bölcsészettudományi képzési területen: 6 kredit

XFI11-101	Filozófiatörténet	1–2	K	k	30	4	
XKO-101	Kommunikáció-retorika	1–2	K	k	30	2	
összesen:					60	6	

Megjegyzés: Kívánatos, hogy a hallgató a két félévre egyenletesen elosztva végezze a fenti tanegységeket.

B) Alapozó elméleti ismeretek: 6 kredit

1. Alapozó elméleti ismeretek a modern filológia képzési ágban: 6 kredit

SPA11-101	Bevezetés a romanisztikai (spanyol) nyelvészeti tanulmányokba	1	K	k	30	3	
SPA11-102	Bevezetés a romanisztikai (spanyol) irodalmi tanulmányokba	2	K	k	30	3	
összesen:					60	6	

2. Az alapszak nyelv és kulturális területeit áttekintő ismeretekörök:
0 kredit

II. Szakmai törzsanyag: 108 kredit

A) Szakmai alapozó modul: 35 kredit

1. Minden szakirányon egyformán kötelező: 2 kredit

RLA11-101*	A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak 1.	1	K	k	30	2	
összesen:					30	2	

* Az alapozó latin nyelvi tanegységek alól gimnáziumi latin érettségi vagy középfokú nyelvvizsga alapján automatikusan felmentést lehet adni.

Megfelelő érdeklődés esetén az alapfokú kurzusok folytatásaként a hallgató szabad kreditkerete terhére az ELTE BTK Latin Nyelvi és Irodalmi Tanszéke a középfokú latin nyelvvizsgára felkészítő RLA-102–103 (30–30 óra, 2–2 kredit) tanegységeket hirdeti meg.

2. Szakirányú alapoó képzés: 33 kredit

<i>Nyelvfejlesztés: 15 kredit</i>							
SPA-111	Spanyol nyelvfejlesztés 1.	1	G	k	30	2	
SPA-112	Spanyol nyelvfejlesztés 2.	1	G	k	30	2	
SPA-113	Spanyol nyelvfejlesztés 3.	2	G	k	30	2	
SPA-114	Spanyol nyelvfejlesztés 4.	2	G	k	30	2	
SPA-115	Spanyol nyelvfejlesztés 5.	2	G	k	30	2	
SPA11-100	Esszéírás	2	G	k	30	2	
SPA-121	Spanyol nyelvtani gyakorlat 1.	1	G	k	30	3	
<i>Országismeret: 16 kredit</i>							
SPA11-130	Spanyolország kultúrföldrajza	1	K	k	30	2	
SPA13-141	Spanyolország művelődéstörténete	1	K	k	30	2	
SPA13-142	Spanyolország művelődéstörténete szem.	1	G	k	30	4	
SPA-150	Spanyol-Amerika kultúrföldrajza	2	K	k	30	2	
SPA13-161	Spanyol-Amerika művelődéstörténete	2	K	k	30	2	
SPA13-162	Spanyol-Amerika művelődéstörténete szem.	2	G	k	30	4	
<i>Nyelvi alapvizsga: 2 kredit</i>							
SPA-001*	Nyelvi alapvizsga spanyol nyelvből	2	V	k	0	2	SPA-111–112, (SPA-113–115), (SPA11–100, SPA-121)

összesen: 390 33

* Azonos félévben nem lehet megismételni.

3. Szabadon választott tantárgyak az alapszakon belül: 0 kredit

B) Spanyol nyelv és kultúra speciális ismeretei (a szakdolgozattal együtt): 73 kredit

Szakirányfelelős:

dr. Scholz László egyetemi tanár (Spanyol Nyelv és Irodalom Tanszék)

A szakirányra való belépés feltétele: egyetemi felvétel a romanisztika alapszak spanyol szakirányára.

a) Törzsképzés: 69 kredit

<i>Spanyol nyelvészet: 20 kredit</i>							
SPA-201	Spanyol hangtani gyakorlat	3	G	k	30	3	SPA-001
SPA11-211	Spanyol nyelvtani gyakorlat 2.	4	G	k	30	3	SPA-001
SPA-220	Spanyol morfoszintaxis	3	K	k	30	3	SPA-001
SPA-230	A mai spanyol nyelv	6	K	k	30	3	SPA-001
SPA13-232	Szemantika	4	G	k	30	4	SPA-001

SPA11-241	A spanyol nyelv történetének vázlata	5	K	k	30	4	SPA-001
<i>Spanyol nyelvfejlesztés: 10 kredit</i>							
SPA-261	Spanyol nyelvfejlesztés 6.	3	G	k	30	2	SPA-001
SPA-262	Spanyol nyelvfejlesztés 7.	3	G	k	30	2	SPA-001
SPA-263	Spanyol nyelvfejlesztés 8.	4	G	k	30	2	SPA-261, -262
SPA-264	Spanyol nyelvfejlesztés 9.	5	G	k	30	2	SPA-263
SPA-265	Spanyol nyelvfejlesztés 10.	6	G	k	30	2	SPA-263
<i>Spanyol nyelvű irodalmak: 36 kredit</i>							
SPA13-303	A spanyol irodalom története 1.	3	K	k	30	3	SPA-001
SPA-304	A spanyol irodalom története 1.	3	G	k	30	4	SPA-001
SPA-313	A spanyol irodalom története 2.	4	K	k	30	4	(SPA13-303)
SPA-314	A spanyol irodalom története 2.	4	G	k	30	4	(SPA13-303, -304)
SPA-323	A spanyol irodalom története 3.	5	K	k	30	3	(SPA13-303, -304, -313, -314)
SPA-324	A spanyol irodalom története 3.	5	G	k	30	4	SPA13-303, -304, -313, -314
SPA-333	A spanyol-amerikai irodalom története 1.	4	K	k	30	3	SPA-001
SPA-334	A spanyol-amerikai irodalom története 1.	4	G	k	30	4	SPA-001
SPA-343	A spanyol-amerikai irodalom története 2.	5	K	k	30	3	(SPA-333)
SPA-344	A spanyol-amerikai irodalom története 2.	5	G	k	30	4	SPA-333, -334
<i>Spanyol és spanyol-amerikai történelem és kultúra: 3 kredit</i>							
SPA13-350	A spanyol nyelvű világ ma	4	G	k	30	3	SPA-001

összesen: 660 69

b) Szakzárás

Szakdolgozat és Záróvizsga: 4 kredit

SPA-SZD	Szakdolgozat (Egyéni szakdolgozati felkészülés)	6	EF	k	0	4	SPA-001
	Záróvizsga	6	Z	k	0	0	

összesen: 0 4

C) Szakmai gyakorlat: 0 kredit

III. Differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

- az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei,
- az alapszakknak a végzett szakirányával nem azonos „minor” szakiránya (amely második tanári mesterszak előkészítését is szolgálhatja),
- másik alapszak valamely „minor” egysége, amely tanári mesterszakot előkészítő szakirány elvégzése esetén második tanári mesterszak előkészítését is szolgálhatja (diszciplináris és tanári minor)
- egy másik alapszak „minor” egysége (diszciplináris minor).

IV. Szabadon választható tanegységek v. pedagógiai-pszichológiai modul: 10 kredit

Bármely alapszak tanegysége, amelynek főlétét nem zárja ki előfeltételi vagy egyéb szabály, vagy az ELTE PPK által megadott modul.

SPANYOL FILOLÓGIAI SZAKIRÁNYÚ SPECIALIZÁCIÓ (III.) (50 KREDIT)

A specializáció felelőse:

dr. Scholz László habilitált egyetemi tanár
(Spanyol Nyelv és Irodalom Tanszék)

A specializáció felvételének feltétele: A specializációt spanyol nyelvtudással rendelkező hallgatók végezhetik el.

<i>Nyelvészeti tanegységek: 17 kredit</i>							
SFI-401	A spanyol nyelv Amerikában	5	K	k	30	3	
SFI-406	A spanyol nyelv területi és társadalmi változásai	6	G	k	30	3	
SFI-407	Spanyol fonológiai gyakorlat	3–4	G	k	30	4	
SFI-408	Spanyol szintaxis	4–6	G	k	30	4	
RMN-201	Romanisztika	3–4	K	k	15	3	
<i>Irodalmi tanegységek: 28 kredit</i>							
SFI-411	Szövegelemzés 1. (próza)	3–6	G	k	30	3	
SFI-412	Szövegelemzés 2. (költészet)	4	G	k	30	3	
SFI-413	A spanyol prózaformák története	3–6	K	k	30	4	
SFI-416	Irodalmi nemzedékek	3–6	K	k	30	3	
SFI-417	Irodalom és film	3–6	G	k	30	3	
SFI11-418	A spanyol nyelvű színház	4	K	k	30	3	
SFI11-419	Szó, hang, kép	3–6	G	k	30	3	
SFI11-420	A modern spanyol nyelvű próza	3–6	K	k	30	3	
SFI11-421	Műfordítás	3–6	G	k	30	3	

<i>Civilizációs tanegység: 3 kredit</i>							
SFI-431.XX	Civilizációs tanegység**	3-6	G	k	30	3	
<i>Záródolgozat</i>							
SFI-501	Specializációs záródolgozat	6	D	k	0	2	(Σ)

összesen: 435 50

** A tanegység alkódja a meghirdetéstől függően változik.

Megjegyzés:

A 3-6-tal jelölt tanegységeket a szakirányfelelős a 3-6. félévek valamelyikében hirdeti meg.