

Tanegységlista (BA)

Modern filológia képzési ág

**Romanisztika alapszak,
román szakirány**

2015-től felvett hallgatóknak

Jelek, rövidítések:

EF	=	egyéni felkészülés
G	=	gyakorlati jegy
K	=	kollokvium
V	=	vizsga
Z	=	záróvizsga
k	=	kötelező tanegység
kv	=	kötelezően választható tanegység
v	=	választható tanegység

Az előfeltételek jeleinek magyarázata:

- Kódszám zárójel nélkül: erős előfeltétel, tehát legkésőbb a kurzus felvételét megelőző félévben kell eredményesen elvégezni.
- Kódszám zárójelben: gyenge előfeltétel, tehát legkésőbb a kurzus felvételével azonos félévben kell eredményesen elvégezni.
- Kódszám egyenlőségjellel: a megadott kurzusok párhuzamos felvétele

Alapszakfelelős:

dr. Bárdosi Vilmos egyetemi tanár (Romanisztikai Intézet)

Általános tudnivalók a szakról

Az alapszakot gondozó intézet:

Romanisztikai Intézet

Az alapszakon szerezhető végzettségi szint:

alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

Az alapszakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

romanisztika, román alapszakos bölcsész

Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a romanisztika alapszakon végzettek

képések

- egy újlatin nyelv írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten;
- az újlatin nyelvek és kultúrák tanulmányozására érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak elsajátítására;
- általános szövegek átfogó megértésére, összefoglalására, alapszintű fordítására, tolmácsolására;
- Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;

alkalmasak

- a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői szerep betöltésére;

- az önkormányzati, államigazgatási, politikai, gazdasági és kulturális életben szervezői feladatok ellátására az újlatin kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;
- tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői, kapcsolatteremtői, ügyintézői feladatok ellátására;
- az idegenforgalomban nyelvi és civilizációs közvetítői szerep betöltésére;

rendelkeznek

az újlatin kultúrkör, valamint egy újlatin nyelv iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

A képzési idő félévekben: 6 félév

Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 180 kreditpont

Nyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

(részletesebben lásd még a szak által összeállított, a honlapon és a tanszékeken hozzáférhető ismertetőket)

Az ismeretek ellenőrzése a kurzusok jellegétől függ:

- előadások esetén kollokvium, amely lehet szóbeli és/vagy írásbeli vizsga. Az anyag elsajátításához és a vizsgára való felkészüléshez a kurzust vezető oktató a kurzus elindulásakor bibliográfiai adatokkal is kiegészített tételsort, vagy tematikát bocsát a hallgatók rendelkezésére és ismerteti a számonkérés feltételeit.

Értékelés:

- Ötfokú skálán (1-5)
- Írásbeli vizsga esetén – amennyiben az adott tárgyban alkalmazható – százalékszámításos rendszer alapján, amelyben az ötfokú skálára való átszámítás az alábbiak szerint történik: 0-59% =1 (elégtelen), 60- 69% =2 (elégséges), 70-79% = 3 (közepes), 80-89% =4 (jó), 90-100% =5 (jeles)

– gyakorlatok (szemináriumok) esetén folyamatos szóbeli ellenőrzés, zárthelyi, szemináriumi dolgozat (esszé, kiselőadás) A félév során a hallgatók az órai munka mellett legalább egy zárthelyi dolgozat és/vagy legalább egy (írásbeli) szemináriumi dolgozat/kisesszé és/vagy (szóbeli) kiselőadás/beszámoló stb. formájában adnak számot elsajátított tudásukról, ismereteikről. Az anyag elsajátításához és a számonkérésekre való felkészüléshez a kurzust vezető oktató a kurzus elindulásakor bibliográfiai adatokkal is kiegészített tematikát bocsát a hallgatók rendelkezésére. A szemináriumi dolgozat/kisesszé formájú írásbeli feladatok terjedelme legalább 6 oldal, szóközök nélkül összesen minimum 9.000 karakter (ebbe a terjedelemben nem számít bele a címloldal és az esetleges tartalomjegyzék, továbbá a kötelezően csatolandó bibliográfia).

Értékelés:

- E foglalkozástípusnál az érdemjegy kialakításában a félév során a foglalkozásokon végzett folyamatos munka is hangsúlyosan latba eshet
- Az értékelés ötfokú skálán történik (1-5)
- Teszt-jellegű írásbeli feladat értékelése esetén a fentebb már bemutatott százalékszámításos rendszer alkalmazandó.

– A nyelvi alapvizsga a mintatanterv szerint a II. félév végén ellenőrzi, hogy a hallgatók a választott nyelvet szóban és írásban a közös európai nyelvi rendszer szerinti B2 (ennek minimális teljesítési szintje: 60%, hiszen az emelt szintű érettségé is B2 volt, de ott 25 % teljesítési szinttel), a portugál és a román szakirányon – a szakok speciális helyzete miatt – B1 szinten tudják használni. A nyelvi alapvizsga két részből áll:

a) Írásbeli rész (mely kötelezően megelőzi a szóbeli részt):

Mérendő kompetenciák (három részfeladat keretében):

(I) hangzó szöveg értése, (II) írott szöveg értése, (III) szövegalkotás.

Értékelés: kompetenciánként külön-külön százalékszámításos rendszerben a fent bemutatott ötfokú skálárral való átszámítási értékek alapján.

b) Szóbeli rész

A felkészüléshez a szakirányok témakör-listákat bocsátanak a hallgatók rendelkezésére.

Mérendő kompetencia: szóbeli kifejezőkészség.

Az értékelés szempontjai: (I) szabatos nyelvhasználat, (II) folyamatosság, (III) nyelvhelyesség.

Értékelés: A szóbeli vizsga legalább kéttagú bizottság előtt zajlik (az egyik tag lehetőleg anyanyelvi lektor), tételhúzással. A jegy ötfokú skálán születik.

A teljes nyelvi alapvizsga értékelése:

A mérendő kompetenciákat illetően el kell érni a 60%-os szintet. Az írásbeli vizsgán ötfokú skálára átszámított három jegyet átlagolni kell a szóbelin kapott negyedik jeggyel. Az átlagolást és a végső jegynek a nyelvi alapvizsga eredményösszesítő lapjára (2. sz. nyomtatvány) történő bejegyzését a szóbeliztető bizottság végzi, majd a szakirány vezetőjének leadja. Bármely elégtelen részjegy esetén a teljes alapvizsga megismétlendő.

A sikertelen nyelvi alapvizsga ugyanabban a félévben nem ismételtető meg (ebből a tantárgyból nincs tehát utóvizsga sem).

A vizsgakomponensek számát, jellegét és értékelését illetően a tanszékek saját hatáskörükön belül némileg eltérhetnek a fenti leírástól, és erről a hallgatókat a képzés megkezdésekor tájékoztatják.

Szakedolgozattal és alapszakos záróvizsgával kapcsolatos követelmények

Szakedolgozat

Formai követelmények:

- A borítón fel kell tüntetni a „szakedolgozat” szót, a hallgató nevét, szakját, szakirányát, a dolgozat készítésének évét, valamint a témavezető tanár nevét és beosztását.
- A dolgozat terjedelme minimum 25 oldal (1,5-es sorközzel, Times New Roman betűtípussal, 12-es karakterrel, leütésben történő számítás szerint minimum 50.000 leütés szóközzel együtt), ebbe nem számít bele a címoldal és a tartalomjegyzék, továbbá a kötelezően csatolandó bibliográfia.
- A dolgozatot elektronikus formában kell elkészíteni, és elektronikusan (PDF, vagy Word formátumban) kell felölteni a Neptun tanulmányi rendszerbe. A dolgozatot a kari előírásoknak és szokásoknak megfelelően kell a 6. (vagy a tanulmányokat lezáró utolsó) félév szorgalmi időszakának végéig benyújtani. A dolgozatot elektronikus formában (csatolt fájl) a témavezetőnek is le kell adni.
- A szakedolgozat-leadás során egyetlen dokumentum feltöltésére van lehetőség a mellékletekkel együtt.
- A hallgatónak a feltöltés során nyilatkoznia kell a Neptunban arról, hogy a munka a saját szellemi terméke. A hallgató ugyanis azzal, hogy nevét a dolgozatra ráírja, felelősséggel kijelenti, hogy a dolgozat az ő munkája. Tudomásul veszi, hogy amennyiben kiderülne, hogy a dolgozat szövegébe mások munkáját idézőjel és pontos hivatkozás (szerző: évszám: oldalszám) nélkül építette be, az plágiumnak minősül és „elégtelen” osztályzatot von maga után. (Kérjük, hogy figyelje az Egyetem plágium-ellenőrzésre vonatkozó szabályozását.)
- A hallgató csak a témavezető hozzájárulásával adhatja le a szakedolgozatát.

Tartalmi követelmények:

- A szakedolgozat kötelezően az alapszakos tanulmányok során megismert különböző témakörök valamelyikében (irodalom, nyelvészet, országismeret/ civilizáció/ kultúrtörténet) számítógépen megírandó esszét tartalmaz.
- A szakedolgozat nyelve mindig az adott szakirány nyelve. Román szakirányon a szakedolgozat a szakfelelős engedélyével kivételes esetben más nyelven (pl. magyar, francia, angol) is benyújtható.
- A dolgozatok jellege lehet elméleti, gyakorlati és/vagy elemző, ill. ezek valamilyen kombinációja.
- A dolgozat nem lehet más intézményben vagy más ELTE-s szakon, specializációs vagy minoros képzésben, azonos vagy hasonló témában készült esszé (pl. más nyelven írt) változata.
- Célszerűnek tűnik, hogy a hallgatók ne nagy általános témát dolgozzanak fel, hanem kisebb és konkrét(abb) részterületek, jelenségek akár kontrasztív (a magyar vagy az esetleges minor szak területére kitekintő) elemzését végezzék el.
- A szakedolgozat elkészítését kötelezően témavezető segíti (a személy megválasztása az általános kari szabályokkal összhangban történik); a témavezető lehet a dolgozat bírálója is.
- Külső témavezető/bíráló csak a szakirány vezetőjének engedélyével választható.
- A témavezető(k) dönti(k) el – különösen az új témák esetében –, hogy a diákok részéről a szabad témaválasztást, vagy közvéleményes(nek)-e témalistákat, és a diákok csak ebből választhatnak.

A BA szakzárás követelményei:

Az alapszakos záróvizsgára – amelynek előfeltétele az abszolutórium és az elfogadott portfóliós szakedolgozat – a

(vagy a tanulmányokat lezáró utolsó) félév végén kerül sor és két részből áll.

A záróvizsga menete és értékelése:

- Írásbeli rész: Ezen a vizsgán a hallgatóknak azt kell bizonyítaniuk, hogy a választott nyelvet a felsőfokú C1 típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten tudják használni.
- = Mérendő kompetenciák: (I) hangzó szöveg értése, (II) írott szöveg értése, (III) szövegalkotás (= három teszt/dolgozat).
- = Értékelés: kompetenciánként külön-külön százalékszámításos rendszerben a fent bemutatott ötfokú skálára való átszámítási értékek alapján. Az írásbeli vizsga eredményét az ötfokú skálán nyert jegyek kerekített számtani átlaga adja (az egyes részjegyeknek legalább elégségesnek kell lennie).
- Szóbeli rész
- = Az e vizsga által ellenőrzött ismeretek – irodalom, nyelvészet, országismeret/civilizáció – témaköreiben a szakirányok bibliográfiai utalásokat is tartalmazó tételsorokat dolgoznak ki és bocsátanak a hallgatók rendelkezésére (lásd 1. számú melléklet). A hallgatók a három részterület képviselőiből álló (tehát rendszerint háromtagú) bizottság előtt vizsgáznak, mind a három tételsorból való húzással.
- = A szóbeli alapszakos záróvizsga során a hallgató arról is számot ad, hogy szóbeli nyelvtudása megfelel-e a C1 típusú nyelvvizsga követelményeinek (szóbeli kifejezőképesség kompetencia).
- = Értékelés: 3 húzott tételre adott válaszok + C1 típusú nyelvi készség elbírálása, ötfokú skálán (1-5). A szóbeli vizsga eredménye tehát e négy jegy kerekített számtani átlaga lesz (az egyes részjegyeknek legalább elégségesnek kell lennie).
- A teljes alapszakos záróvizsga értékelése: a záróvizsga végeredményét az írásbeli és a szóbeli rész átlaga adja. Az esetleges kerekítés a szóbeli vizsgaeredmény irányában történik. Az átlagolást és a végső jegy megállapítását a szóbeli bizottság tagjai végzik el, akik gondoskodnak a megszerzett jegynek a 3. sz. nyomtatványon való rögzítéséről, e nyomtatványnak a szakirány vezetője számára történő átadásáról, valamint annak a további kari dokumentumokban való rögzítéséről.

Az oklevél kiállításának feltétele

A szakképzettséget tartalmazó oklevél kiadásának feltétele az alábbi tanegységlista elvégzése, a „választott nyelv speciális ismeretei” modul teljesítésével; az intézménytől kölcsönvett javak visszaszolgáltatásáról szóló igazolás.

Az oklevél minősítése

- a) a szakdolgozat érdemjegye
- b) a szakirányú specializáció záródolgozatának érdemjegye (ha a hallgató ilyent is végzett),
- c) az alapszakos záróvizsga végeredménye.

A HKR 84 § (6) pontja: „Az oklevél minősítése a két tizedesjegyre kiszámított átlageredmény alapján történik:

- kiváló, ha az átlag 5,00,
- jeles, ha az átlag: 4,51-4,99,
- jó, ha az átlag 3,51-4,50,
- közepes, ha az átlag 2,51-3,50,
- elégséges, ha az átlag 2,00-2,50.”

Alapszakfelelős:

dr. Bárdosi Vilmos egyetemi tanár (Romanisztikai Intézet)

Tanegységlista

Kód BBN-	Tanegység	félév	értékelés	köt.vál.	Óraszám	kredit	előfeltétel
-------------	-----------	-------	-----------	----------	---------	--------	-------------

I. Alapozó ismeretek: 12 kredit

A) Általános értelmiségképző tárgyak a bölcsészettudományi képzési területen: 6 kredit

XFI11-101	Filozófiatörténet	1–2	K	k	30	4	
XKO-101	Kommunikáció-retorika	1–2	K	k	30	2	
összesen:					60	6	

Megjegyzés: Kívánatos, hogy a hallgató a két félévre egyenletesen elosztva végezze a fenti tanegységeket.

B) Alapozó elméleti ismeretek: 6 kredit

1. Alapozó elméleti ismeretek a modern filológia képzési ágban: 6 kredit

ROM11-101	Bevezetés a romanisztikai (román) nyelvészeti tanulmányokba	1	K	k	30	3	
ROM11-102	Bevezetés a romanisztikai (román) irodalmi tanulmányokba	2	K	k	30	3	
Összesen:					60	6	

2. Az alapszak nyelv és kulturális területeit áttekintő ismeretkörök: 0 kredit

II. Szakmai törzsanyag: 108 kredit

A) Szakmai alapozó modul: 30 kredit

1. Minden szakirányon egyformán kötelező: 2 kredit

RLA11-101*	A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak	2	K	k	30	2	
összesen:					30	2	

Az alapozó latin nyelvi tanegységek alól gimnáziumi latin érettségi vagy középfokú nyelvvizsga alapján automatikusan felmentést lehet adni. Ilyenkor a hallgató 2 kreditet szabadon fölhasználhat.

Megfelelő érdeklődés esetén az alapfokú kurzusok folytatásaként a hallgató szabad kreditkerete terhére az ELTE BTK Latin Tanszéke a középfokú latin nyelvvizsgára felkészítő RLA-102–103 (30–30 óra, 2–2 kredit) tanegységeket hirdeti meg.

a) Szakirányú alapozó képzés: 28 kredit

<i>Nyelvfejlesztés: 20 kredit</i>							
ROM11-111	Román nyelvfejlesztés 1.	1	G	kv	30	2	
ROM11-112	Román nyelvfejlesztés 2.	1	G	kv	30	2	
ROM11-113	Román nyelvfejlesztés 3.	2	G	kv	30	2	
ROM11-114	Román nyelvfejlesztés 4.	2	G	kv	30	2	

ROM11-121	Román leíró nyelvtan 1.	1	K	k	30	3	
ROM-122	Román leíró nyelvtan 2.	1	G	k	30	2	
ROM-123	Román leíró nyelvtan 3.	2	K	k	30	2	
ROM-124	Román leíró nyelvtan 4.	2	G	k	30	2	
ROM-201	Román leíró nyelvtan 5.	3	K	k	30	3	
<i>Országismeret: 6 kredit</i>							
ROM11-131	Román történelem 1.	1	K	k	30	3	
ROM11-132	Román történelem 2.	2	K	k	30	3	
<i>Nyelvi alapvizsga: 2 kredit</i>							
ROM-001**	Nyelvi alapvizsga román nyelvből	2	V	k	0	2	

összesen: 330 28

** Azonos félévben nem lehet megismételni.

2. Szabadon választott tantárgyak az alapszakon belül: 0 kredit

B) A választott nyelv és kultúra speciális ismeretei szakdolgozattal együtt: a román szakirányon 78 kredit

Szakirányfelelős:

dr. Miskolczy Ambrus egyetemi tanár (Román Filológiai Tanszék)

A szakirányra való belépés feltétele: egyetemi felvétel a romanisztika alapszak román szakirányára.

b) *Törzsképzés:* 74 kredit

<i>Román nyelvészet: 11 kredit</i>							
ROM-202	Román leíró nyelvtan 6.	3	G	k	15	2	
ROM-203	Román leíró nyelvtan 7.	4	K	k	30	3	
ROM-204	Román leíró nyelvtan 8.	4	G	k	15	2	
ROM-211	A román nyelv vázlatos története 1.	5	K	k	15	2	
ROM-212	A román nyelv vázlatos története 2.	6	K	k	15	2	
<i>Román nyelvfejlés: 17 kredit</i>							
ROM-221	Román nyelvfejlés 5.	3	G	k	30	3	
ROM-222	Román nyelvfejlés 6.	3	G	k	30	2	
ROM-223	Román nyelvfejlés 7.	4	G	k	30	3	
ROM-224	Román nyelvfejlés 8.	4	G	k	30	2	
ROM-225	Román nyelvfejlés 9.	5	G	k	30	2	
ROM11-226	Román nyelvfejlés 10.	5	G	k	30	3	

ROM15-227	Román nyelvfejlesztés 11.	6	G	k	30	2	=ROM-SZD
<i>Román irodalom: 36 kredit</i>							
ROM11-301	Román irodalomtörténet 1. (régí román irodalom)	3	K	k	30	4	
ROM11-311	Román irodalomtörténet 2. (felvilágosodás és romantika)	4	K	k	30	4	
ROM-312	Román irodalomtörténet 2.	4	G	k	30	3	
ROM11-321	Román irodalomtörténet 3. (Eminescu és kortársai)	5	K	k	30	4	
ROM-322	Román irodalomtörténet 3.	5	G	k	30	3	
ROM11-331	Román irodalomtörténet 4. (1944-ig)	5	K	k	30	4	
ROM-332	Román irodalomtörténet 4.	5	G	k	30	3	
ROM11-341	Román irodalomtörténet 5. (1944 után)	6	K	k	30	4	
ROM-342	Román irodalomtörténet 5.	6	G	k	30	3	
ROM-351	Folklorisztika 1.	3	K	k	15	2	
ROM-361	Folklorisztika 2.	4	K	k	15	2	
<i>Országismeret, balkanológia: 10 kredit</i>							
ROM11-381	Országismeret 1.	3	K	k	30	4	
ROM11-382	Országismeret 2.	4	K	k	30	4	
ROM11-391	Balkanisztikai alapismeretek	5	K	k	15	2	

összesen: 675 74

c) Szakzárás

Szakdolgozat és záróvizsga: 4 kredit

ROM-SZD	Szakdolgozat (Egyéni szakdolgozati felkészülés)	6	EF	k	0	4	=ROM15-227
	Záróvizsga	6	Z	k	0	0	

összesen: 0 4

C) Szakmai gyakorlat: 0 kredit

III. Differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

- az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei,
- az alapszakkal a végzett szakirányával nem azonos „minor” szakiránya (amely második tanári mesterszak előkészítését is szolgálhatja),
- másik alapszak valamely „minor” egysége, amely tanári mesterszakot előkészítő szakirány elvégzése esetén második tanári mesterszak előkészítését is szolgálhatja (diszciplináris és tanári minor)
- egy másik alapszak „minor” egysége (diszciplináris minor).

IV. Szabadon választható tanegységek v. pedagógiai-pszichológiai modul: 10 kredit

Bármely alapszak tanegysége, amelynek főlétét nem zárja ki előfeltételi vagy egyéb szabály, vagy az ELTE PPK által megadott modul.

ROMÁN FILOLÓGIAI SZAKIRÁNYÚ SPECIALIZÁCIÓ (III.)

(50 KREDIT)

A specializáció felelőse:

dr. Miskolczi Ambrus egyetemi tanár (Román Filológiai Tanszék)

A specializáció felvételének feltétele: A specializációt megfelelő román nyelvtudással rendelkező hallgatók végezhetik el.

<i>Nyelvészeti tanegységek: 15 kredit</i>							
RFI-401	Szövegtan	3	G	k	30	3	
RFI-402	Jelentés tan	4	G	k	30	3	
RFI-403	Az irodalmi sajtó nyelve	4	G	k	30	3	
RFI-404	Nyelvi kommunikáció	5	G	k	30	3	
RMN-201	Romanisztika	5	K	k	15	3	
<i>Irodalmi tanegységek: 18 kredit</i>							
RFI-411	Műelemzés	3	G	k	30	3	
RFI-412	Forrásolvasás 1.	3	G	k	15	2	
RFI-413	Forrásolvasás 2.	6	G	k	15	2	
RFI-414	Krónikairodalom	4	G	k	30	3	
RFI-415	Emlékirat- és naplóirodalom	5	G	k	15	2	
RFI-416	Esszéirodalom	6	G	k	15	2	
RFI-417	Irodalmi mitológiák 1.	5	G	k	15	2	
RFI-418	Irodalmi mitológiák 2.	6	G	k	15	2	
<i>Civilizációs tanegységek: 15 kredit</i>							
RFI-421	Román civilizáció és politikatörténet 1.	3	G	k	30	3	
RFI-422	Román civilizáció és politikatörténet 2.	4	G	k	30	3	
RFI-423	Balkanisztika-romanisztika 1.	5	G	k	30	3	
RFI-424	Balkanisztika-romanisztika 2.	6	K	k	30	3	
RFI-425	Kulturális szervezés	3	G	k	30	3	
<i>Záródolgozat</i>							
RFI-501	Specializációs záródolgozat	6	D	k	0	2	(Σ)

összesen: 435 50