

Romanisztika alapszak (BA) — olasz szakirány

2015-től felvett hallgatóknak

Jelek, rövidítések:

D	=	szakdolgozat
G	=	gyakorlati jegy
K	=	kollokvium
V	=	vizsga
Z	=	záróvizsga
k	=	kötelező tanegység
kv	=	kötelezően választható tanegység
v	=	választható tanegység

Az előfeltételek jeleinek magyarázata:

- Kódszám zárójelben: gyenge előfeltétel, tehát legkésőbb a kurzus felvételével azonos félévben kell eredményesen elvégezni.
- Kódszám zárójel nélkül: erős előfeltétel, tehát legkésőbb a kurzus felvételét megelőző félévben kell eredményesen elvégezni.
- Kódszám egyenlőségjellel: a megadott kurzusok párhuzamos felvétele

Általános tudnivalók a szakról

Az alapszakot gondozó intézet:

Romanisztikai Intézet

Az alapszakon szerezhető végzettségi szint:

alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

Az alapszakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

romanisztika, olasz alapszakos bölcsész

Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a romanisztika alapszakon végzettek képesek

- egy újlatin nyelv írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten;
- az újlatin nyelvek és kultúrák tanulmányozására érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak elsajátítására;
- általános szövegek átfogó megértésére, összefoglalására, alapszintű fordítására, tolmácsolására;
- Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;

alkalmasak

- a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői

szerep betöltésére;

- az önkormányzati, államigazgatási, politikai, gazdasági és kulturális életben szervezői feladatok ellátására az újlatin kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;
- tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői, kapcsolatteremtői, ügyintézői feladatok ellátására;
- az idegenforgalomban nyelvi és civilizációs közvetítői szerep betöltésére;

rendelkeznek

az újlatin kultúrkör, valamint egy újlatin nyelv iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

A képzési idő félévekben: 6 félév

Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 180 kreditpont

Nyelvi követelmények:

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

(részletesebben lásd még a szak által összeállított, a honlapon és a tanszékeken hozzáférhető ismertetőket)

Az ismeretek ellenőrzése a kurzusok jellegétől függ:

- előadások esetén kollokvium, amely lehet szóbeli és/vagy írásbeli vizsga. Az anyag elsajátításához és a vizsgára való felkészüléshez a kurzust vezető oktató a kurzus elindulásakor bibliográfiai adatokkal is kiegészített tételsort, vagy tematikát bocsát a hallgatók rendelkezésére és ismerteti a számonkérés feltételeit.

Értékelés:

- Ötfokú skálán (1-5)
- Írásbeli vizsga esetén – amennyiben az adott tárgyban alkalmazható – százalékszámításos rendszer alapján, amelyben az ötfokú skálára való átszámítás az alábbiak szerint történik: 0-59% =1 (elégtelen), 60-69% =2 (elégséges), 70-79% = 3 (közepes), 80-89% =4 (jó), 90-100% =5 (jeles)
- gyakorlatok (szemináriumok) esetén folyamatos szóbeli ellenőrzés, zárthelyi, szemináriumi dolgozat (esszé, kiselőadás) A félév során a hallgatók az órai munka mellett legalább egy zárthelyi dolgozat és/vagy legalább egy (írásbeli) szemináriumi dolgozat/kisesszé és/vagy (szóbeli) kiselőadás/beszámoló stb. formájában adnak számot elsajátított tudásukról, ismereteikről. Az anyag elsajátításához és a számonkérésekre való felkészüléshez a kurzust vezető oktató a kurzus elindulásakor bibliográfiai adatokkal is kiegészített tematikát bocsát a hallgatók rendelkezésére. A szemináriumi dolgozat/kisesszé formájú írásbeli feladatok terjedelme legalább 6 oldal, szóközök nélkül összesen minimum 9.000 karakter (ebbe a terjedelemben nem számít bele a címlap és az esetleges tartalomjegyzék, továbbá a kötelezően csatolandó bibliográfia).

Értékelés:

- E foglalkozástípusnál az érdemjegy kialakításában a félév során a foglalkozásokon végzett folyamatos munka is hangsúlyosan latba eshet
- Az értékelés ötfokú skálán történik (1-5)
- Teszt-jellegű írásbeli feladat értékelése esetén a fentebb már bemutatott százalékszámításosrendszer alkalmazandó.
- A nyelvi alapvizsga a mintatanterv szerint a II. félév végén ellenőrzi, hogy a hallgatók a választott nyelvet szóban és írásban a közös európai nyelvi rendszer szerinti B2 (ennek minimális teljesítési szintje: 60%, hiszen az emelt szintű érettségé is B2 volt, de ott 25 % teljesítési szinttel), a portugál és a román szakirányon – a szakok speciális helyzete miatt – B1 szinten tudják használni. A nyelvi alapvizsga két részből áll:

a) Írásbeli rész (mely kötelezően megelőzi a szóbeli részt):

Mérendő kompetenciák (három részfeladat keretében):

(I) hangzó szöveg értése, (II) írott szöveg értése, (III) szövegalkotás.

Értékelés: kompetenciánként külön-külön százalékszámításos rendszerben a fent bemutatott ötfokúskálára való átszámítási értékek alapján.

b) Szóbeli rész

A felkészüléshez a szakirányok témakör-listákat bocsátanak a hallgatók rendelkezésére.

Mérendő kompetencia: szóbeli kifejezőkészség.

Az értékelés szempontjai: (I) szabatos nyelvhasználat, (II) folyamatosság, (III) nyelvhelyesség.

Értékelés: A szóbeli vizsga legalább kéttagú bizottság előtt zajlik (az egyik tag lehetőleg anyanyelvilektor),

tételhúzással. A jegy ötfokú skálán születik.

A teljes nyelvi alapvizsga értékelése:

A mérendő kompetenciákat illetően el kell érni a 60%-os szintet. Az írásbeli vizsgán ötfokú skálára átszámított három jegyet átlagolni kell a szóbelin kapott negyedik jeggyel. Az átlagolást és a végső jegynek a nyelvi alapvizsga eredményösszesítő lapjára (2. sz. nyomtatvány) történő bejegyzését a szóbelizető bizottság végzi, majd a szakirány vezetőjének leadja. Bármely elégtelen részjegy esetén teljes alapvizsga megismételendő.

A sikertelen nyelvi alapvizsga ugyanabban a félévben nem ismételtető meg (ebből a tantárgyból nincs tehát utóvizsga sem).

A vizsgakomponensek számát, jellegét és értékelését illetően a tanszékek saját hatáskörükön belül némileg eltérhetnek a fenti leírástól, és erről a hallgatókat a képzés megkezdésekor tájékoztatják.

Szakkolgozattal és alapszakos záróvizsgával kapcsolatos követelmények

Szakkolgozat

- A borítón fel kell tüntetni a „szakkolgozat” szót, a hallgató nevét, szakját, szakirányát, a dolgozat készítésének évét valamint a témavezető tanár nevét és beosztását.
- A dolgozat terjedelme minimum 25 oldal (1,5-es sorközzel, Times New Roman betűtípussal, 12-es karakterrel, leütésben történő számítás szerint minimum 50.000 leütés szóközzel együtt), ebbe nemszámít bele a címlap és a tartalomjegyzék, továbbá a kötelezően csatolandó bibliográfia.
- A dolgozatot elektronikus formában kell elkészíteni, és elektronikusan (PDF, vagy Word formátumban) kell felölteni a Neptun tanulmányi rendszerbe. A dolgozatot a kari előírásoknak és szokásoknak megfelelően kell a 6. (vagy a tanulmányokat lezáró utolsó) félév szorgalmi időszakának végéig benyújtani. A dolgozatot elektronikus formában (csatolt fájl) a témavezetőnek is le kell adni.
- A szakkolgozat-leadás során egyetlen dokumentum feltöltésére van lehetőség a mellékletekkel együtt.
- A hallgatónak a feltöltés során nyilatkoznia kell a Neptunban arról, hogy a munka a saját szellemi terméke. A hallgató ugyanis azzal, hogy nevét a dolgozatra ráírja, felelősséggel kijelenti, hogy a dolgozat az ő munkája. Tudomásul veszi, hogy amennyiben kiderülne, hogy a dolgozat szövegébe mások munkáját idézőjelés pontos hivatkozás (szerző: évszám: oldalszám) nélkül építette be, az plágiumnak minősül és „elégtelen” osztályzatot von maga után. (Kérjük, hogy figyelje az Egyetem plágium-ellenőrzésre vonatkozó szabályozását.)
- A hallgató csak a témavezető hozzájárulásával adhatja le a szakkolgozatát.

Tartalmi követelmények:

- A szakkolgozat kötelezően az alapszakos tanulmányok során megismert különböző témakörök valamelyikében (irodalom, nyelvészet, országismeret/ civilizáció/ kultúrtörténet) számítógépen megírandó esszét tartalmaz.
- A szakkolgozat nyelve mindig az adott szakirány nyelve. Román szakirányon a szakkolgozat a szakfelelős engedélyével kivételes esetben más nyelven (pl. magyar, francia, angol) is benyújtható.
- A dolgozatok jellege lehet elméleti, gyakorlati és/vagy elemző, ill. ezek valamilyen kombinációja.
- A dolgozat nem lehet más intézményben vagy más ELTE-s szakon, specializációs vagy minoros képzésben, azonos vagy hasonló témában készült esszé (pl. más nyelven írt) változata.
- Célszerűnek tűnik, hogy a hallgatók ne nagy általános témát dolgozzanak fel, hanem kisebb és konkrét(abb) részterületek, jelenségek akár kontrasztív (a magyar vagy az esetleges minor szakterületére kitekintő) elemzését végezzék el.
- A szakkolgozat elkészítését kötelezően témavezető segíti (a személy megválasztása az általános kari szabályokkal összhangban történik); a témavezető lehet a dolgozat bírálója is.
- Külső témavezető/bíráló csak a szakirány vezetőjének engedélyével választható.
- A témavezető(k) dönti(k) el – különösen az új témák esetében –, hogy a diákok részéről a szabad témaválasztást, vagy közzétesz(nek)-e témalistákat, és a diákok csak ebből választhatnak.

Értékelés:

Ötfokú skálán (1-5) történik.

BA szakzárás követelményei:

Az alapszakos záróvizsgára – amelynek előfeltétele az abszolutorium és az elfogadott szakdolgozat – a (vagy a tanulmányokat lezáró utolsó) félév végén kerül sor és két részből áll.

A záróvizsga menete és értékelése:

- Írásbeli rész: Ezen a vizsgán a hallgatóknak azt kell bizonyítaniuk, hogy a választott nyelvet a felsőfokú C1 típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten tudják használni.
- = Mérendő kompetenciák: (I) hangzó szöveg értése, (II) írott szöveg értése, (III) szövegalkotás (= három teszt/dolgozat).
- = Értékelés: kompetenciánként külön-külön százalékszámításos rendszerben a fent bemutatott ötfokúskálára való átszámítási értékek alapján. Az írásbeli vizsga eredményét az ötfokú skálán nyert jegyek kerekített számtani átlaga adja (az egyes részjegyeknek legalább elégségesnek kell lennie).
- Szóbeli rész
- = Az e vizsga által ellenőrzött ismeretek – irodalom, nyelvészet, országismeret/civilizáció – témaköreiben a szakirányok bibliográfiai utalásokat is tartalmazó tételsorokat dolgoznak ki és bocsátanak a hallgatók rendelkezésére (lásd 1. számú melléklet). A hallgatók a három részterület képviselőiből álló (tehát rendszerint háromtagú) bizottság előtt vizsgáznak, mind a három tételsorból való húzással.
- = A szóbeli alapszakos záróvizsga során a hallgató arról is számot ad, hogy szóbeli nyelvtudása megfelel-e a C1 típusú nyelvvizsga követelményeinek (szóbeli kifejezőképesség kompetencia).
- = Értékelés: 3 húzott tételre adott válaszok + C1 típusú nyelvi készség elbírálása, ötfokú skálán (1-5). A szóbeli vizsga eredménye tehát e négy jegy kerekített számtani átlaga lesz (az egyes részjegyeknek legalább elégségesnek kell lennie).
- A teljes alapszakos záróvizsga értékelése: a záróvizsga végeredményét az írásbeli és a szóbeli rész átlaga adja. Az esetleges kerekítés a szóbeli vizsgaeredmény irányában történik. Az átlagolást és a végső jegy megállapítását a szóbeli bizottság tagjai végzik el, akik gondoskodnak a megszerzett jegyek a 3. sz. nyomtatványon való rögzítéséről, e nyomtatványnak a szakirány vezetője számára történő átadásáról, valamint annak a további kari dokumentumokban való rögzítéséről.

Az oklevél kiállításának feltétele

A szakképzettséget tartalmazó oklevél kiadásának feltétele az alábbi tanegységlista elvégzése, a „választott nyelv speciális ismeretei” modul teljesítésével; az intézménytől kölcsönvett javakvisszaszolgáltatásáról szóló igazolás.

Az oklevél minősítése

Az oklevél minősítését az alábbi tételek (kerekített) számtani átlaga adja:

- a) a szakdolgozat érdemjegye,
- b) a szakirányú specializáció záródolgozatának érdemjegye (ha a hallgató ilyent is végzett),
- c) az alapszakos záróvizsga végeredménye.

A HKR 84 § (6) pontja: „Az oklevél minősítése a két tizedesjegyre kiszámított átlageredmény alapján történik:

- kiváló, ha az átlag 5,00,
- jeles, ha az átlag 4,51-4,99,
- jó, ha az átlag 3,51-4,50,
- közepes, ha az átlag 2,51-3,50,
- elégséges, ha az átlag 2,00-2,50.”

Alapszakfelelős:

dr. Bárdosi Vilmos egyetemi tanár (Romanisztikai Intézet)

Tanegységlista

Kód BBN-	Tanegység	félév	értékelés	kötvál.	Óraszám	kredit	előfeltétel
-------------	-----------	-------	-----------	---------	---------	--------	-------------

I. Alapozó ismeretek: 12 kredit

A) Általános értelmiségképző tárgyak a bölcsészettudományi képzési területen: 6 kredit

XFI11-101	Filozófiatörténet	1-2	K	k	30	4	
XKO-101	Kommunikáció-retorika	1-2	K	k	30	2	

összesen: 60 6

Megjegyzés: Kívánatos, hogy a hallgató a két félévre egyenletesen elosztva végezze a fenti tanegységeket.

B) Alapozó elméleti ismeretek: 6 kredit

1. Alapozó elméleti ismeretek a modern filológia képzési ágban: 6 kredit

OLA11-101	Bevezetés a romanisztikai (olasz) nyelvészeti tanulmányokba	1	K	k	30	3	
OLA11-102	Bevezetés a romanisztikai (olasz) irodalmi tanulmányokba	2	K	k	30	3	

összesen: 60 6

2. Az alapszak nyelvi és kulturális területeit áttekintő ismeretekörök: 0 kredit

II. Szakmai törzsanyag: 108 kredit

A) Szakmai alapozó modul: 30 kredit

1. Minden szakirányon egyformán kötelező: 2 kredit

RLA11-101*	A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak	2	K	k	30	2	
------------	------------------------------------------------	---	---	---	----	---	--

összesen: 30 2

* Az alapozó latin nyelvi tanegységek alól gimnáziumi latin érettségi vagy középfokú nyelvvizsga alapján automatikusan felmentést lehet adni. Ilyenkor a hallgató 2 kreditet szabadon felhasználhat.

Megfelelő érdeklődés esetén az alapfokú kurzusok folytatásaként a hallgató szabad kreditkerete terhére az ELTE BTK Latin Tanszéke a középfokú latin nyelvvizsgára felkészítő RLA-102–103 (30–30 óra, 2–2 kredit) tanegységeket hirdeti meg.

2. Szakirányú alapozó képzés: 28 kredit

<i>Nyelvfejlesztés: 12 kredit</i>							
OLA-111	Olasz nyelvfejlesztés 1.	1	G	k	60	4	
OLA-112	Olasz nyelvfejlesztés 2.	2	G	k	60	4	
OLA-121	Olasz nyelvtani gyakorlat 1.	1	G	k	30	2	
OLA-122	Olasz nyelvtani gyakorlat 2.	2	G	k	30	2	
<i>Országismeret: 12 kredit</i>							
OLA11-130	Olasz történelem 1.	1	K	k	30	3	
OLA11-132	Olasz történelem 2.	2	K	k	30	3	
OLA11-140	Bevezetés az olasz civilizációba	1	K	k	15	2	
OLA-142	Olaszország kultúrföldrajza	1	G	k	30	2	

OLA-351	Az itáliai civilizáció	2	G	k	30	2	
<i>Nyelvi alapvizsga: 4 kredit</i>							
OLA11-001*	Nyelvi alapvizsga olasz nyelvből	2	V	k	0	4	(OLA-111, -112, -121, -122)

összesen: 315 28

* Azonos félévben nem lehet megismételni.

3. Szabadon választott tantárgyak az alapszakakon belül: 0 kredit

B) A választott nyelv és kultúra speciális ismeretei a szakdolgozattal együtt: az olasz szakirányon 78 kredit

Olasz szakirányfelelős:

dr. Giampaolo Salvi egyetemi tanár (Olasz Nyelv és Irodalom Tanszék)

A szakirányra való belépés feltétele: egyetemi felvétel a romanisztika alapszak olasz szakirányára.

a) Törzsképzés: 74 kredit

<i>Olasz nyelvészet: 19 kredit</i>							
OLA-201	Olasz fonetika és fonológia	3	K	k	15	3	
OLA-211	Olasz leíró nyelvtan 1.	3	G	k	30	2	
OLA-212	Olasz leíró nyelvtan 2.	4	G	k	30	2	
OLA-213	Olasz leíró nyelvtan 3.	5	G	k	30	2	
OLA-221	Olasz lexikológia	4	K	k	15	3	
RMN-201	Romanisztika	5	K	k	15	3	
OLA-231	Az olasz nyelvtörténet vázlata	6	K	k	30	4	
<i>Olasz nyelvfejlés: 13 kredit</i>							
OLA-113	Olasz nyelvfejlés 3.	3	G	k	60	4	
OLA-241	Olasz nyelvfejlés 4.	4	G	k	45	3	
OLA-242	Olasz nyelvfejlés 5.	5	G	k	45	3	
OLA15-243	Olasz nyelvfejlés 6.	6	G	k	45	3	
<i>Olasz irodalom: 22 kredit</i>							
OLA11-301	Olasz irodalomtörténet 1. (XVIII. és XIX. sz.)	3	K	k	15	3	
OLA11-302	Olasz irodalomtörténet 1. (XVIII. és XIX. sz.)	3	G	k	30	2	
OLA11-311	Olasz irodalomtörténet 2. (XX. sz.)	4	K	k	15	3	
OLA11-312	Olasz irodalomtörténet 2. (XX. sz.)	4	G	k	30	2	
OLA11-321	Olasz irodalomtörténet 3. (Középkor)	5	K	k	15	3	
OLA11-322	Olasz irodalomtörténet 3. (Középkor)	5	G	k	30	2	
OLA11-331	Olasz irodalomtörténet 4. (Humanizmus, reneszánsz, barokk)	6	K	k	15	3	
OLA11-332	Olasz irodalomtörténet 4. (Humanizmus, reneszánsz, barokk)	6	G	k	30	2	
OLA-342	Olasz verstan, stilsztika, retorika	3	G	k	15	2	

<i>Olasz történelem és kultúra: 20 kredit</i>							
OLA-361	Olasz művészettörténet	3	K	k	30	4	
OLA-371	Az olasz zene 1.	4	K	k	30	4	
OLA-372	Az olasz zene 2.	5	K	k	30	4	
OLA-381	Az olasz film	4	K	k	30	4	
OLA-391	Olasz-magyar kulturális kapcsolatok	5	G	k	30	2	
OLA-392	A mai Olaszország	6	G	k	30	2	

összesen: 735 74

b) Szakzárás

Szakdolgozat és Záróvizsga: 4 kredit

OLA-SZD	Szakdolgozat (Egyéni szakdolgozati felkészülés)	6	G	k	0	4	
	Záróvizsga	6	Z	k	0	0	(Szakdolgozat)

összesen: 0 4

C) Szakmai gyakorlat: 0 kredit

III. Differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

- az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei,
- az alapszakkal a végzett szakirányával nem azonos „minor” szakirány (amely második tanári mesterszak előkészítését is szolgálhatja),
- másik alapszak valamely „minor” egysége, amely tanári mesterszakot előkészítő szakirány elvégzése esetén második tanári mesterszak előkészítését is szolgálhatja (diszciplináris és tanári minor)
- egy másik alapszak „minor” egysége (diszciplináris minor).

IV. Szabadon választható tanegységek v. pedagógiai-pszichológiai modul: 10 kredit

Bármely alapszak tanegysége, amelynek főlétét nem zárja ki előfeltételi vagy egyéb szabály, vagy az ELTE PPK által megadott modul.

OLASZ FILOLÓGIAI SZAKIRÁNYÚ SPECIALIZÁCIÓ (III.)
(50 KREDIT)

A specializáció felelőse:

dr. Giampaolo Salvi egyetemi tanár (Olasz Nyelv és Irodalom Tanszék)

A specializáció felvételének feltétele: A specializációt a megfelelő olasz nyelvtudással rendelkező hallgatók végezhetik el.

<i>Nyelvészeti tanegységek: 24 kredit</i>							
OFI-401	Nyelvelméletek	3–6	G	k	30	3	
OFI-402	Nyelv és társadalom	3–6	G	k	30	3	
OFI-410	Nyelvészeti szövegek olvasása	3–6	G	k	30	3	
OFI-404	Szótárak és szótárhasználat	3–6	G	k	30	3	
OFI-405	Az olasz nyelv helye az újlatin nyelvek között	3–6	G	k	30	3	
OFI-406	Az olasz dialektusok	3–6	G	k	30	3	
OFI-407	A középkori olasz nyelv	3–6	G	k	30	3	
OFI-408	Olasz szintaxis	3–6	G	k	30	3	
<i>Irodalmi és kultúrtörténeti tanegységek: 24 kredit</i>							
OFI-411	Szöveg- és kontextuselemzés 1.	3–6	K	k	30	3	
OFI-412	Szöveg- és kontextuselemzés 2.	3–6	K	k	30	3	
OFI-413	Szöveg- és kontextuselemzés 3.	3–6	K	k	30	3	
OFI-414	Szöveg- és kontextuselemzés 4.	3–6	K	k	30	3	
OFI-415	Irodalmi szövegértés 1.	3–6	G	k	30	3	
OFI-416	Irodalmi szövegértés 2.	3–6	G	k	30	3	
OFI-417	Irodalmi szövegértés 3.	3–6	G	k	30	3	
OFI-418	Irodalmi szövegértés 4.	3–6	G	k	30	3	
<i>Záródolgozat</i>							
OFI-501	Specializációs záródolgozat	6	D	k	0	2	(Σ)
összesen:					480	50	

Megjegyzés:

A 3–6-tal jelölt tanegységeket a szakirányfelelős a 3–6. félévek valamelyikében hirdeti meg.