



Hol a határ?

2020. október 1.

Verbális agresszió

Borbás Gabriella Dóra

Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai
Tanszék



Definíció

- Amennyiben a megnyilatkozó szavakkal (vagy szavak hiányával, esetleg hanglejtéssel) uralni, megalázni akar, az verbális agresszió.
- A verbálisan agresszív megnyilatkozások nyelvi kifejezéseinek jelentése tartalmazhat negatív értékítéletet a célszemély külső vagy belső tulajdonságaira vagy tevékenységeire vonatkozóan, de többnyire nem tartalmaz.
- A felismerhetőség szempontjából: **kommunikáció, ami fájdalmat okoz.**

I. A VALÓSÁG FERDÍTÉSE

- 1. Titkolózás
- 2. Be nem tartott ígéret
- 3. Hazugság
- 4. Bántalmazó mondatszerkezet
- 5. Állandó büntudatkeltés-vádaskodás
- 6. Híresztelés
- 7. Tagadás
- 8. A bántalmazás tagadása. (Tagadás 2.)
- 9. Megőrijtés (gaslighting)
- 10. Érzelmi megőrijtés. (Megőrijtés, gaslighting 2.)



II. HOMLOKZATROMBOLÁS



- 11. Nyilvános megalázás
- 12. Megalázás
- 13. Agresszornak beállítás
- 14. Negatív jövőjóslat
- 15. A létezés megkérdőjelezése
- 16. Nyelvművelés





A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE



III. FÉLELEMKELTÉS

- 17. Megfélemlítés
- 18. Kontrollálás
- 19. Parancsolgatás
- 20. Győzködés
- 21. Szexuális jellegű agresszió
- 22. Spirituális agresszió

IV. A LELKIERŐ AMORTIZÁLÁSA

V. A CSELEKVÉS HIÁNYA

- 23. Notórius ellenkezés
- 24. Dühkitörés
- 25. Hangulatrombolás
- 26. Leforrázás
- 27. Kommunikációs szadizmus
- 28. Állandó kritizálás
- 29. Megfosztás
- 30. Cinkosság





VI. ÉRDEMI KOMMUNIKÁCIÓ HIÁNYA

- **31. Mellébeszélés**
- **32. Nem reagálás**
- **33. Bagatellizálás**
- **34. Leuralás**
- **35. Kioktató válasz**
- **36. Kinyilatkoztatás**

VII. ÁLCÁZOTT AGRESSZIÓK

- 37. Viccnek álcázott agresszió
- 38. Korrektségnek álcázott agresszió
- 39. Alkalmazkodásnak álcázott agresszió
- 40. Aggódásnak álcázott agresszió
- 41. Féltékenységnek álcázott agresszió
- 42. Dicséretnek álcázott agresszió
- 43. Segítségnek álcázott agresszió
- 44. Sajnálatnak álcázott agresszió
- 45. Érdeklődésnek álcázott agresszió
- 46. Kedveskedésnek álcázott agresszió
- 47. Szakítási szándéknak álcázott agresszió



Egyetemi környezetben



- **kolléga kollégával**
vezető kollégával
- **hallgató hallgatóval**
- **oktató hallgatóval**
- **hallgató oktatóval**

A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE





A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE



Kolléga kollégával és vezető kollégával

- 1. Titkolózás
- 19. Parancsolgatás
- 21. Szexuális jellegű agresszió
- 29. Megfosztás
- 31. Mellébeszélés
- 32. Nem reagálás
- 35. Kioktató válasz
- 36. Kinyilatkoztatás



Oktató hallgatóval

- **11. Nyilvános megalázás, megszégyenítés, irónia, kigúnyolás, kinevettetés**
- *Nem kötelező erre az egyetemre járni.*
- *Én a maga helyében maradtam volna valami egyszerűbb szaknál.*
- *Számomra érthetetlen, hogy lehet ennyi idióta a BTK-n!*
- *Érettségijük azért van, ugye?*
- *Maguk a felsőoktatás szégyene.*
- *Szeretem, Krisztina, amikor rosszat mond, mert akkor kijavíthatom.*
- *Jaj, menjen inkább vissza általános iskolába.*



- **11. Nyilvános megalázás, megszegyenítés, irónia, kigúnyolás, kinevettetés**
- *Maguk semmit nem tudnak, és semmi értelme annak, hogy itt vannak.*
- *Mit keres itt, ha ezt sem érti?*
- *Ne aggódjanak az eredmények miatt, nem kell mindenkinek középiskolai tanárnak lennie.*
- *Első órán: Már látom magukon, hogy jövőre is találkozunk.*
- *Önök mellé majd egy tehetsős férj szükséges.*
- *Hát, igen, Mártont érdemes tanítani, nem úgy, mint a többieket.*





• 12. Megalázás

- *Hát, ez a szemináriumi dolgozat még a legponyvább újságban sem jelenhetne meg! Minden szempontból borzalmas írás!*
- *Amit írt, az nem való semmire! Nem lehet érteni egyszerűen!*
- *Amit elküldtél, az nem egy óraterv! Az egy SZAR.*
- *Tudja mit? Annyira abszurd nekem ez az egész helyzet, hogy adok magának egy elégségest, és menjen!*





- **14. Negatív jövőjóslat**
- *Magából így soha nem lesz semmi, nemhogy tanár.*
- **16. Nyelvművelés**
- *Tanulj meg rendesen beszélni, mert ez egy iskola, ahol gyerekek vannak.*
- *Hol tanultál magyarul? (nyelvjárásban beszélő hallgatóhoz)*





- **17. Megfélemlítés, szorongáskeltés**

- Hosszú percekig nem lehet tudni, hogy miért kérdez az oktató a vizsgán, a kettesért vagy jobb jegyért.
- *Na, hát én nem veszek maszkot oktatáshoz. Minden szabályt betartok, de ami hülyeség és értelmetlen, azt már egy határon túl nem. Ez egyébként is egy COVID-mentes terem, nyitva vannak az ablakok, és naponta fertőtlenítem a padokat. Ugye nem zavar titeket, hogy nincs rajtam maszk?*





- **21. Szexuális jellegű agresszió**
- Az oktató rendszeresen buktatott meg diáklányokat, akikkel korábban kikezdett, de visszautasították. Ez nyílt titok volt a tanszéken, de aztán szerencsére valahogyan leszokott erről.
- *Ma különösen nagyon csinos. Bár Ön mindig nagyon csinos.*
- (Mondta az oktató kedvesen az egész csoport előtt, ami így nem kedvesnek hatott. Inkább kínosnak és megalázónak.)
- **26. Leforrázás és 29. Megfosztás**
- Köszönettől, dicsérettől rendszeresen. Kérés helyett utasítás. A lelkesedés, a tervek letörése, a sikerélmény elvétele.



- **35. Kioktató válasz**
- *Hogy lehet ilyen hülyeséget kérdezni?*
- **37. Viccnek álcázott agresszió**





Hallgató oktatóval

- **3. Hazugság, csúsztatás**
- *Nem volt meg a könyvtárban.*
- **5a Vádaskodás**
- *Ez is egy szemét.*
- Rosszul sikerült vizsgájáért a tanárt okolja.
- **5b Bűntudatkeltés**
- *De nekem muszáj bekerülnöm erre a jó egyetemre jövőre, és ha négyest kapok, nem kerülhetek be! Ezt nem veheti el tőlem!*



Hallgató oktatóval

- **19. Parancsolgatás, követelőzés, nem korrekt kérés, irreális elvárás**
- Vasárnap este ímélt ír a hallgató (könyvtárban megtalálható cikkekről van szó): *Kedves Tanárnő, kérem szkennelje be a cikkeket, amikből holnap reggel kell előadnom, és küldje le nekem e-mail-ben. Előre is köszönöm szívességét. Szép napot kívánok!*
- **6. Híresztelés, pletyka, hazugság terjesztése, online pletyka, online hazugságterjesztés, rágalmazás, becsületsértés**
- *Halljátok, ez bűdös.*



A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE



Hallgató oktatóval

- **11. Nyilvános megalázás, irónia, kigúnyolás**
- *Szerintem nem ér semmit ez az óra, el lehetett volna intézni egy email-lel hetente, semmi újat nem tanulunk*
- **12. Megalázás**



A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE



Hallgató oktatóval

- **21. Szexuális jellegű agresszió**
- **23. Notórius ellenkezés**
- **24. Düh, felháborodás**
- **25. Hangulatrombolás**
- **28. Állandó kritizálás, nem reális kritika**
- **32. Nem reagálás**



Háttér

1. Attitűd

Azt gondolja, megteheti, hogy megalázza a másikat
(hallgatót, oktatót, kollégát)

Kommunikációs etikai vállalás pl. Közös vállalásaink néven

2. Olyan szituációk, amelyek táptalajai a verbális agresszió kialakulásának

- a) szabályzatlanságok, kiskapuk, szabályok nem ismerete vagy félreérthetősége, be nem tartás esetén:
következménynélküliség
- b) pénzügyi problémákból következő nem megfelelő munkahelyi körülmények



Mikrokörnyezet attitűdje a verbális agresszióhoz

- A verbális agresszió gyakran normatív, elfogadott.
- Az számít udvariatlannak, aki szóvá teszi, hogy nem korrekt a kommunikáció.





Cél

Az egyetemi polgárok ne udvariasan bólogassanak, ha verbális agresszió éri őket, hanem lehessen nyíltan, azonnal mondani:

- *Kedves Kolléga, ezt fogalmazd át úgy, hogy ne legyen agresszió, ne legyen degradáló.*
- *Tanárnő/Tanár Úr, kérjük fogalmazza újra úgy, hogy neutrális legyen az értékelés megfogalmazása (ne megalázó).*
- *Kedves Hallgató, Ön engem manipulál, és arra akar rávenni, hogy előnyben részesítsem Önt a társaival szemben.*



A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE



Utópia?

Pedig csak egy kis lépés.

Szándékos a verbális agresszió?

(Azt gondolom, igen, mivel:)

Mindenkinek van nem agresszív stílusa, regisztere,
amit olyankor használ, amikor pl. feletteseivel beszél,
vagy olyanokkal, akiket

megbecsül, tisztel, szeret, kedvel.

**A stílus ezen hatókörét kellene kiterjeszteni:
mindenkire.**





Köszönöm a figyelmet
és a megtisztelő felkérést.

borbas.gabriella.dora.@btk.elte.hu

A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE

