

FELVÉTELI VIZSGAKÖVETELMÉNY – MESTERKÉPZÉSEK 2021.

Felvételi vizsgaidőpontok:

Írásbeli vizsgaszakasz 2021. május 17-19.

Szóbeli vizsgaszakasz: 2021.06.14-22.

Felvételi vizsgadíj: 4000 Ft

alkalmazott nyelvészet (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy egyoldalas, kézzel írott motivációs levelet, amelyből egyértelműen kiderül, hogy a jelentkező miért ezt a mesterképzési szakot választotta, milyen célok vezérik annak elvégzésével.

A jelentkezőnek továbbá el kell küldenie valamely korábban elkészített írásbeli munkáját, amely megítélése szerint a leginkább bizonyíthatja jártasságát és felkészültségét a mesterképzési szakra. A dolgozatnak a mesterképzési szak anyagához kapcsolódó, a tudományterületnek megfelelő tartalmi követelmények szerint elkészített értekezésnek kell lennie. Beadható a hároméves alapképzés lezárásaként készített szakdolgozat, illetve az alapképzés során készített két vagy három szemináriumi dolgozat, esetleg egyéb, a fentebbi szempontoknak megfelelő írásbeli munka. A jelentkezőnek írásban nyilatkoznia kell arról, hogy a szöveg a saját munkája.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott írásbeli munkák értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Ha a jelentkező *alkalmazott nyelvészet, irodalom- és kultúratudomány*, illetve *magyar nyelv és irodalom* mesterképzési szakok közül többet is megjelöl, az előírt tanulmányokat minden szakon külön-külön be kell nyújtani!

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga során a Bizottság az általános szakmai jellegű tájékozottság mellett a jelentkező általános intelligenciáját, önálló gondolkodásra való képességét és problémafelismerő, illetve problémamegoldó képességét vizsgálja egy felvételi beszélgetés keretében.

A szóbeli szakmai beszélgetés a jelentkező korábbi szakmai tanulmányaihoz, illetve ismereteihez kapcsolódik.

amerikanisztika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele angol nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőnek be kell nyújtania a jelentkezés feltételül elfogadott alapképzési szakdolgozatát és az alapképzési szakdolgozat érdemjegyéről eredeti hivatalos tanulmányi igazolást vagy bírálati lapot. A szakdolgozat érdemjegyéből számolják az írásbeli szakasz pontszámát.

Beküldés/leadás módja, határideje:

Az előírt dokumentumokat a szóbeli vizsgán kell bemutatni.

Szóbeli szakasz:

A jelentkező alkalmasságának felmérésére szolgáló beszélgetés. Ehhez három ajánlott olvasmányt jelölnek meg, melynek elolvasása (nem megtanulása!) segíti a jelentkezőt a szóbeli vizsgára történő ráhangolódásban.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

- Bollobás Enikő, Az amerikai irodalom története. Budapest: Osiris, 2005. 874 pp.
- Zoltán Kövecses, Az Amerikai Angol. "The Voice of America." Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. 1996. 293 pp.
- Frank, Tibor and Tamás Magyarics, Handouts for US History: A Study Guide and Work Book. 2nd ed., Budapest: Panem, 1999.

anglisztika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele angol nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőnek be kell nyújtania a jelentkezés feltételül elfogadott alapképzési szakdolgozatát és az alapképzési szakdolgozat érdemjegyeről egy eredeti hivatalos tanulmányi igazolást vagy bírálati lapot. Továbbá az adatközlő lapon nyilatkoznia kell arról, mely specializáción kívánja tanulmányait folytatni.

A szakdolgozat érdemjegyéből számolják az írásbeli szakasz pontszámát.

Beküldés/leadás módja, határideje:

Az adatközlő lapot a Kar honlapján található felületen keresztül kell elküldeni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig, a további dokumentumokat a szóbeli vizsgán kell bemutatni.

Szóbeli szakasz:

A jelentkező által választott specializációra fókuszáló beszélgetés, melynek célja a jelentkező alkalmasságának felmérése. Ehhez specializációnként egy-három ajánlott olvasmányt jelölnek meg, melynek elolvasása (nem megtanulása!) segíti a jelentkezőt a szóbeli vizsgára történő ráhangolódásban.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Angol alkalmazott nyelvészet:

- Cook, G. (2003): *Applied Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Ellis, R. (1997): *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Angol elméleti nyelvészet:

- Victoria Fromkin & Robert Rodman. (1998). *An Introduction to Language (Sixth Edition)*. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- David Crystal. (1997) *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge University Press.
- Nádasdy Ádám (2006) *Background to English Pronunciation (Phonetics, Phonology, Spelling)*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó
- Newson, Mark, Marianna Hordós, Dániel Papp, Krisztina Szecsényi, Gabriella Tóth and Veronika Vincze (2006) *Basic English Syntax with Exercises*, Bölcsész Konzorcium, Budapest.
- <http://eltebt.k. aspnet.hu/gepeskonyv. aspx#angoli>

Angol irodalom:

- Sanders, Andrew. *The Short Oxford History of English Literature*. 1993-2004.
- Selden, Peter Widdowson and Peter Brooker. *A Reader's Guide to Contemporary Literary Theory*. 5. kiadás. 2005. VAGY Barry, Peter. *Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory*. 2. kiadás. 2002.

Angol kultúra és társadalom:

- Kramsch, Claire. (1998). *Language and Culture*. Oxford: Oxford University Press.
- John Guy: *Tudor England* (Oxford, OUP, 1990)
- John Passmore: *A Hundred Years of Philosophy*, Harmondsworth: Penguin Books, 1970

Posztkoloniális irodalmak és kultúrák:

- Foster, R. F., ed. *The Oxford History of Ireland*. Oxford: Oxford UP, 1992. - Schwarz, Henry. *A Companion to Postcolonial Studies*. Malden, MA: Blackwell, 2000.

angol nyelvoktató (angol nyelven) (Nappali)

Az idegennyelvi képzési hozzájárulás a szakon: **150 000 Ft/félév**, amely állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában egyaránt fizetendő.

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele angol nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, külföldi jelentkezők esetében az ezzel egyenértékű nyelvtudás igazolása.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet és egy önéletrajzot, mindkét dokumentumot angol nyelven.

A szakon a benyújtott dokumentumokat külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

Felvételi beszélgetés a C1-es nyelvtudás megállapításának érdekében.

arabisztika (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy magyar nyelven megírt motivációs levelet.
Az írásbeli szakasz pontszámát a motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje: A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szakmai alkalmasságot és orientációt felmérő beszélgetés a megadott szakirodalom és tételjegyzék alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

1. Arab nyelv: Klasszikus arab – Brünnow-Fischer Szöveggyűjtemény 1-66. o.
Modern arab: Dévényi K. -Iványi T.: Jobbról balra arabul, Indul a karaván és Halad a karaván c. tankönyvek (Bp., Kőrösi Csoma Társaság).
2. Arab történelem: Weiss-Green: Az arabok rövid története (ford. és kiadta Hajnal István, Bp., Kőrösi Csoma Társaság, 2008) és Claude Cahen: Az iszlám – a kezdetektől az Oszmán Birodalom bukásáig (Bp., Gondolat, 1989).
3. Arab irodalom: Goldziher Ignác: Az arab irodalom rövid története (kéziratból kiadta Dévényi K. és Iványi T., Bp., Kartográfia Tankönyvkiadó, 2008), és Az iszlám kultúrája I-II. kötet (Bp., Gondolat 1982), Germanus Gyula: Az arab irodalom története, 2. kiadás, XV-XXI. Fejezet, a modern arab irodalom. Bp., Gondolat, 1978).
4. Iszlám: Goldziher Ignác: Az iszlám és Előadások az iszlámról c. művei, és Iványi T.: A szúfi nagymester – Ibn Arabi (Iszlám misztika tankönyv) (Bp., Kőrösi Csoma Társaság).
5. Kultúrtörténet: Dévényi-Iványi: Az arab írás története (Bp., Kőrösi Csoma Társaság), Iványi T.: A törvény (saría) az iszlámban (Bevezető tankönyv az iszlámjogba) (Bp., Kőrösi Csoma Társaság), Iványi T.: A muszlim nő otthon (Bp., Kőrösi Csoma Társaság)

További, ajánlott szakirodalom:

6. F. Daftary: Aszaszin legendák (Bp., Osiris, 2002), és uő.: Az iszmailiták rövid története (Bp., L'Harmattan, 2006). Fodor S.: Arab legendák a piramisokról (Bp., Akadémiai 1971).
- A felvételi vizsga tételeit a www.arabszak.hu weblapon részletesen közlik.

assziriológia (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

Történeti, nyelvészeti, irodalomtörténeti kérdések, melyekkel a jelentkező számot adhat jártasságáról a szak szakirodalmában és tudományos problémáiban. A vizsga a jelentkező korábbi szakmai tanulmányaihoz és ismereteihez kapcsolódik.

Balkán-tanulmányok (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőnek be kell adnia egy motivációs levelet (maximum 2 oldal). Abban a jelentkező ismertesse az alapszakon készített vagy tervezett szakdolgozata témáját, eredményeit és fejtse ki további szakmai terveit, kitérve arra, hogy milyen megfontolásokból kívánja tanulmányait a Balkán-tanulmányok mesterképzési szakon folytatni.

Az írásbeli szakasz pontszámát a motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga a motivációs levélben megfogalmazott gondolatok kapcsán, illetve a megadott tételsor és szakirodalom alapján lezajló beszélgetés, amely a jelentkező szakmai ismereteinek, balkanisztikai tájékozottságának felmérését célozza. A vizsgán a jelentkezőnek az alapképzési szakdolgozatát is be kell mutatnia.

Tételsor:

- Balkán vagy Délkelet-Európa? Viták a térség meghatározásáról, jellegéről, határaitól
- A Balkán története I. (Bizánctól a berlini kongresszusig)
- A Balkán története II. (1878-tól napjainkig)
- Délkelet-Európa mai politikai földrajza
- A magyar-balkáni kapcsolatok múltja és jelene
- Jugoszlávia és utódállamai
- Románia története és mai helyzete

A felkészüléshez ajánlott szakirodalom:

- Dupcsik Csaba: A Balkán képe Magyarországon a 19-20. században. Budapest 2005.
- Hajdú Zoltán: A Balkán-félsziget politikai földrajza. In: Európa politikai földrajza. Pécs 2002.
- Jelavich, Barbara: A Balkán története I-II. Budapest 1996.
- Juhász József et. al.: Kinek a békéje? Háború és béke a volt Jugoszláviában. Budapest 2003.
- Kardos József – Simándi Irén (szerk.): Európai politikai rendszerek (a délkelet-európai államokkal foglalkozó fejezetek). Budapest 2004.
- Lampe, John: Balkans into Southeastern Europe 1914-2014. Palgrave 2014.
- Mazower, Mark: A Balkán. Budapest 2004.
- Ramet, Sabrina P. (ed.): Central and Southeast European Politics since 1989. Cambridge Univ. Press 2010 (a délkelet-európai államokkal foglalkozó fejezetek).
- Sokcsevits Dénes – Szilágyi Imre – Szilágyi Károly: Déli szomszédaink története. Budapest é.n. (1994).
- Szász Zoltán: A románok története. Budapest é.n. (1993).

beszédtudomány (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, valamint a beszédtudomány angol nyelvű szakirodalmának megismeréséhez, feldolgozásához szükséges megfelelő szintű angol nyelvi szakszövegértés.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

Felvételi vizsga a megadott szakirodalom alapján. A jelentkező válasszon ki és olvasson el 4 tanulmányt az alábbi tanulmánykötetből (a tanulmányok címét egy papírra leírva hozza magával). A felvételi bizottság e tanulmányok közül választ egyet vagy többet, amelyek alapján szakmai beszélgetést folytat a jelentkezővel.

A forrásul szolgáló tanulmánykötet:

Bóna Judit (szerk.) 2016. *Fonetikai olvasókönyv*. Egyetemi e-jegyzet. ELTE Fonetikai Tanszék, Budapest. <http://fonetikaitanszek.elte.hu/wp-content/uploads/2017/11/OlvasokonyvTeljes.pdf>

bolgár nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele bolgár nyelvből egy középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

Felvételi vizsga a megadott szakirodalom és tételjegyzék alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Tételjegyzék

I. Nyelvészet

1. A nyelvek osztályozásának szempontjai. A szláv nyelvek genetikai és tipológiai osztályozása.
2. Hangfejlődési tendenciák és analógiás hatások a szláv nyelvekben. A hangváltozások és okaik.
3. A magyar szlavisztika kiemelkedő képviselői: Asbóth Oszkár, Melich János, Kniezsa István, Hadrovics László.
4. A bolgár nyelv fejlődésének korszakai.
5. A bolgár nyelv fonetikai rendszere (hang, fonéma, írásjel, csoportosítás).
6. Az igék rendszere a mai bolgár nyelvben.
7. A bolgár névszói rendszer (főnév, melléknév, számnév, névmás, a határozott névelő használata).
8. A bolgár határozószó, módosítószó, kötőszó, elöljárószó, hangutánzószó és indulatszó. (Неизменяеми думи).
9. A mondat. A mondatrészek fajtái és meghatározásuk. A mondatfajták.
10. Az összetett mellé- és alárendelő mondat. Fajtáik.

II. Irodalom

1. A szláv népek kulturális fejlődésének sajátosságai (korok, kölcsönhatások, szimbólumok).
2. A szláv kulturológia: a szláv kultúrák öntudatra ébredésének folyamata és jellegzetességei.
3. A szláv irodalmak összefoglaló áttekintése.
4. A bolgár irodalmi korszakok és jellemzőik.
5. Az újjászületés korszakának irodalma: a XIX. század 60-70-es éve.
6. Ivan Vazov – az újbolgár irodalom megalapítója.
7. A bolgár irodalom kapcsolódása az európai irodalmi irányzatokhoz a XIX. század végén és a XX. század elején.
8. A bolgár szimbolizmus költészetének átalakulása: a XX. század tárgyiasított költészete.
9. A két világháború közötti korszak prózairodalma.
10. A bolgár regény a XX. század második felében.

Ajánlott irodalom:

Horálek, Karel: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Ford. Sipos István. Tankönyvkiadó. Budapest 1976;

H. Tóth Imre: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Szeged –Szombathely 2004.

Baleczky Emil – Hollós Attila: Ószláv nyelv. Budapest 1978.

Nyelvünk a Duna-tájon. Szerk.: Balázs János. Budapest 1989.

Az irodalom elméletei. Pécs, Jelenkor Kiadó (sorozat)

Bókay Antal: Irodalomtudomány. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.

Bevezetés a modern irodalomelméletbe. Osiris Kiadó, Budapest, 1995.

Bókay Antal – Vilcek Béla: A modern irodalomtudomány kialakulása. Osiris Kiadó, Budapest, 1998.

Meletyinszkij, J.: A mítosz poétikája. Gondolat, Budapest, 1985.

Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris–Századvég, Budapest, 1995.

Lotman, J. M.: Kultúra és robbanás. Pannonica, Budapest, 2001.

Mannheim Károly: A modern kultúrafogalom jellemzői. In. Uő.: A gondolkodás struktúrái. Atlantisz, Budapest, 1995. 25–31.

Lőkös István: A horvát irodalom története. Budapest 1996.
Milosevits Péter: A szerb irodalom története. Budapest 1998.
Sziklay László: A szlovák irodalom története. Budapest 1962.
Heé Vera – Hankó B. Ludmiilla: A cseh irodalom története. Budapest 2003.
D. Molnár István, Lengyel irodalmi kalauz. A kezdetektől 1989-ig. Budapest 1997.
A bolgár irodalom kistükre. Budapest 1969.
A szlovák irodalom története. Budapest 1964.
A szlovén irodalom kistükre. Budapest 1973.
Világirodalmi kisenciklopédia II. Budapest 1976. (A nemzeti irodalmak áttekintése – megfelelő fejezetek)
Т. Бояджиев-Ив. Куцаров-Й. Пенчев: Съвременен български език. София, 1998.
Граматика на съвременния български книжовен език 1-3. София, 1998.
Ц. Карастанева-В. Маровска: Практическа граматика. Пловдив, 2001.
Л. Андрейчин: Основна българска граматика. София, 1978.
Ст. Стоянов: Граматика на българския книжовен език. София, 1977.
П. Пашов: Българска граматика. Пловдив, 1999.
Граматика на съвременния български език. София, 1982.
Енциклопедия на българската възрожденска литература. Велико Търново. “Абагар”, 1996.
Речник на българската литература. Т. I - III. С., БАН. 1976-1982.
Пенев, Б. История на новата българска литература. Лекции в 4 т. С., Бълг. писател. 1976-1978.
Радев, Ив. История на българската л-ра през Възраждането. В. Търново, Абагар, 1997.
Топалов, К. Възрожденци. Сб. статии за бълг. възрожденски писатели. С., Ч. I-II. С., Унив. изд. “Климент Охридски”, 1988-1989.
История на българската литература в четири тома. Т. 3. С., 1971; Т. 4. С., БАН, 1976.
Речник по нова българска литература. 1878-1992. С., “Хемус”, 1994.
Речник по българска литература. Ч. 1-2. Пловдив, ИК “Хермес”, 2000.
D. Koszev- Hr, Hrisztov- D. Angelov Bulgária története. Budapest, 1971.
Zádor Mihály: Bulgária építészete. Budapest, Corvina Kiadó, 1979.
Nagy Zsolt László: Eretnekek a XI. századi Magyarországon. Haemus, IX. évf. 2002+2. (24-27)
Petar Mutavcsiev, Bogomil rópa és Rilai Szent Iván. Haemus, IX. évf. 2002+2. (4-10)
Papadopoulos P. Adriana: Bolgárok Magyarországon. Budapest, 2002.

buddhizmus tanulmányok (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőnek be kell adnia egy motivációs levelet, melyben ismerteti eddigi keleti nyelvi tanulmányait, egyéb nyelvtudását (milyen nyelven képes szakirodalmat olvasni), továbbá buddhizmussal kapcsolatos tanulmányait. Térjen ki releváns egyéb ismereteire is (pl. vallástudomány, néprajz, filozófia). Esetleges személyes tapasztalatait (pl. látogatás egy keleti országban, ismeretség egy buddhista közösséggel) is megemlítheti. Adja meg, ha van a témával kapcsolatos, közzétett műve. Vázzolja, elsősorban milyen szempontból érdeklődik a buddhizmus iránt, melyik részterület vonzza leginkább.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A felvételi beszélgetés a jelentkező motivációs leveléből indul ki. Elsősorban az ott jelzett ismereteket és az érdeklődés mélységét mérik fel. Szükség esetén a nyelvtudás szintjét is vizsgálják.

cseh nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele cseh nyelvből egy középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

Felvételi vizsga a megadott szakirodalom és tételjegyzék alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Tételjegyzék

I. Nyelvészet

1. A nyelvek osztályozásának szempontjai. A szláv nyelvek genetikai és tipológiai osztályozása.
2. Hangfejlődési tendenciák és analógiás hatások a szláv nyelvekben. A hangváltozások és okaik.
3. A magyar szlavisztika kiemelkedő képviselői: Asbóth Oszkár, Melich János, Kniezsa István, Hadrovics László.
4. Cseh nyelvtörténeti korszakok, a cseh és a szlovák nyelv viszonya.
5. Cseh lexikológia és lexikográfia.
6. A cseh nyelv hangrendszere.
7. A cseh nyelv alaktani rendszere.
8. A cseh szóképzés alapjai.
9. A cseh mondattan funkcionális szemszögből.
10. A cseh irodalmi nyelv és a köznyelv viszonya (spisovná vs. obecná čeština).

II. Irodalom

1. A cseh kultúra ószláv és keresztény gyökerei.
2. A cseh irodalom kezdetei (X-XIII század.)
3. Középkori cseh irodalom és kultúra.
4. Humanizmus és barokk a cseh irodalomban.
5. Az irodalom szerepe és az irodalmi nyelv problémái a nemzeti ébredés korában.
6. A cseh nemzeti romantika és európai összefüggései.
7. Realizmus a cseh irodalomban.
8. A modernizmus és az irodalmi avantgárd a cseh költészetben.
9. Próza és dráma az első csehszlovák köztársaság korában.
10. Cseh irodalom és kultúra a II. háború után (Milan Kundera, Bohumil Hrabal, Josef Škvorecký, Jan Skácel, Jaroslav Seifert stb.).

Ajánlott irodalom

Horálek, Karel: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Ford. Sipos István. Tankönyvkiadó. Budapest 1976;

H. Tóth Imre: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Szeged –Szombathely 2004.

Baleczky Emil-Hollós Attila: Ószláv nyelv. Budapest 1978.

Nyelvünk a Duna-tájon. Szerk.: Balázs János. Budapest 1989.

Az irodalom elméletei. Pécs, Jelenkor Kiadó (sorozat)

Bókay Antal: Irodalomtudomány. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.

Bevezetés a modern irodalomelméletbe. Osiris Kiadó, Budapest, 1995.

Bókay Antal – Vilček Béla: A modern irodalomtudomány kialakulása. Osiris Kiadó, Budapest, 1998.

Meletyinszkij, J.: A mítosz poétikája. Gondolat, Budapest, 1985.

Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris–Századvég, Budapest, 1995.

Lotman, J. M.: Kultúra és robbanás. Pannonica, Budapest, 2001.

Mannheim Károly: A modern kultúrafogalom jellemzői. In. Uő.: A gondolkodás struktúrái. Atlantisz, Budapest, 1995. 25–31.

Lőkös István: A horvát irodalom története. Budapest 1996.

Milosevits Péter: A szerb irodalom története. Budapest 1998.

Sziklay László: A szlovák irodalom története. Budapest 1962.
Heé Vera – Hankó B. Ludmilla: A cseh irodalom története. Budapest 2003.
D. Molnár István, Lengyel irodalmi kalauz. A kezdetektől 1989-ig. Budapest 1997.
A bolgár irodalom kistükre. Budapest 1969.
A szlovák irodalom története. Budapest 1964.
A szlovén irodalom kistükre. Budapest 1973.
Világirodalmi kisenciklopédia II. Budapest 1976. (A nemzeti irodalmak áttekintése – megfelelő fejezetek)
Marie Čechová a kol.: Čeština – řeč a jazyk. Praha, 1996
P. Karlík a kol.: Příruční mluvnice češtiny. Brno, 1995
Fr. Čermák: Jazyk a jazykověda. Praha, 1994
Fr. Daneš a kol.: Čeština, jak ji znáte i neznáte. Praha, 1996
M. Grepl – P. Karlík: Skladba češtiny. Brno, 1998
Hankó B. Ludmilla - Heé Veronika: A cseh irodalom története a kezdetektől napjainkig. Bp., 2003
Lehár-Stich-Janáčková: Česká literatura od počátků k dnešku. Praha, 1998
Kalista, Zd.: Tvář baroka. Praha, 1990
Macura, Vladimír: Znamení zrodu. Praha, 1983
Šalda, F. X.: Duše a dílo. Praha, (1. kiad. 1913)
Kosová, Helena: Hledání ztracené generace. Praha, 1996
Dobossy László: Párhuzamok találkozására. Bp., 2000
Pražák, Richard: Cseh-magyar párhuzamok. Bp., 1991
Marek, Jaroslav: Česká moderní kultura. Praha, 1998
Dějiny zemí koruny České. Red. Pavel Bělina, Jirí Pokorný. 1-2. köt. Praha, 1992
Česká republika – obrazový průvodce srdcem Evropy. Praha 2001
Česká republika – učebnice zeměpisu. Praha 1999
Pražák, Richard: Cseh-magyar történelmi kapcsolatok. Bp., 2001.

egyiptológia (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele 8 kredit értékű ógörög nyelvismeret igazolása.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni

(Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig, továbbá a szóbeli vizsgán kell benyújtani: ógörög nyelvismeret igazolása.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga során a jelentkezőnek alapszakos szakirányú szakdolgozatának tágabb (történeti, irodalomtörténeti, nyelvészeti, művészettörténeti, régészeti, vallástörténeti) témakörében kell számot adnia jártasságáról a szak szakirodalmában és tudományos problémáiban, továbbá be kell mutatniuk az ógörög nyelvismeretet igazoló dokumentumot.

elméleti nyelvészet (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk az alapképzési szakon írt szakdolgozatot.
A szakon a benyújtott írásművet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

Vizsga, amely a jelentkező nyelvészeti háttérismereteit, a mesterképzéshez szükséges nyelvészeti előképzettségét méri fel. A jelentkezőktől a vizsgán legalább az olvasmányjegyzékben szereplő művek anyagának ismeretét várják el.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Kálmán László és Trón Viktor. Bevezetés a nyelvtudományba. Budapest: Tinta Könyvkiadó, 2005, második, bővített kiadás:2007.
Kenesei, István. A nyelv és a nyelvek. 6. javított, bővített kiadás. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2004.
Pléh Csaba - Lukács Ágnes: Pszicholingvisztika I.-II. Akadémiai Kiadó, 2014. (Egy szabadon kiválasztott fejezet tartalmának ismerete.)
További információkért l. az (ELTE-NYTI) Elméleti Nyelvészeti Központ honlapját (<http://www.nytud.hu/szakcsoport/ma/felvetelianyag.html>).

esztétika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél valamely élő nyelvből.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk a részletes szakmai önéletrajzot, egy motivációs levelet, melyben a jelentkező kitér speciális érdeklődési területére, s bemutatja leendő mesterképzési szakdolgozatának tervezetét, a szakirányos tanulmányokat (esztétika vagy filozófia tárgyakat) igazoló leckekönyv másolatát, valamint az alábbiakban részletezett szakmai munkákat:

- 1). Egyéb szakmai eredmények: ösztöndíj, publikáció, konferenciárészvétel stb.
- 2). A szakmával kapcsolatos írásbeli munka; ez lehet szakdolgozat vagy szemináriumi dolgozat, de lehet bármilyen, publikált vagy nem publikált esztétikai tárgyú írás.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott írásművek és dokumentumok értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A benyújtott reprezentatív írásművek részletes megvitatása. A vizsga kérdései a benyújtott művekkel kapcsolatos háttérismeretekre, a mesterképzési és kutatási tervhez szükséges esztétikai előképzettség felmérésére irányulnak. A jelentkező mesterképzési szakdolgozati tervének bemutatása és megvitatása. Az otthon készült mű megvitatása és az egyéb szakmai tevékenység bemutatása. Esztétikai tájékozódás, esztétika történeti ismeretek.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A motivációs levélben megjelölt téma szakirodalma, valamint a beadott írásos anyaghoz felhasznált irodalom. Ennek összeállítása a jelentkező feladata. A szóbelin kell számot adni a választott témához kapcsolódó műalkotásokról, olvasmányokról.

filmtudomány (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, valamint a filmtudomány angol nyelvű szakirodalmának megismeréséhez, feldolgozásához, illetve a filmszakmai munkában való aktív részvételhez szükséges megfelelő szintű angol nyelvi szakszövegértés.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk a következő anyagokat:

- Motivációs levél, amelyben motivációja ismertetése mellett a jelölt kitér speciális érdeklődési területének bemutatására is.
- A szakirányos tanulmányokat igazoló leckekönyv másolata. Amennyiben nincsen elég előtanulmánya filmes tárgykból, kreditelismerési kérelmet kell benyújtania (további részletek a Kari honlapon olvashatóak).
- Életrajz, a jelölt eddigi szakmai eredményeinek bemutatása (ösztöndíj, publikáció, konferencia-részvétel, filmes munka, fesztiválszervezés, önkénteskedés stb.).
- Egy filmes tárgyú, lehetőség szerint tudományos igényű, írásbeli munka. Ez lehet szakdolgozat, szemináriumi dolgozat, vagy más filmes tárgyú írás, publikáció, lehetőség szerint legalább 10.000 leütés terjedelemben (hangsúlyozottan javasoljuk, hogy amennyiben a jelentkező filmes témában írta BA szakdolgozatát, akkor a szakdolgozatot nyújtsa be!).
- Filmelmélet specializációra jelentkezők: Az MA képzés során elvégzendő önálló kutatás tervezete, melynek alapján a jelölt a szakdolgozatát szeretné elkészíteni: a kutatandó téma és probléma leírása, az esetleges előzetes hipotézisek ismertetése, továbbá előzetes bibliográfia, esetleg filmográfia.
- Filmkészítő specializációra jelentkezők: egy elméleti vagy történeti, esetleg filmszakmai kérdést vagy témát tárgyaló dolgozat tervezete 2-3 oldalban: a probléma, téma ismertetése, előzetes szakirodalom. Jó, de nem kötelező, ha ez a választott téma valamilyen kapcsolatban van a tervezett filmkészítői munkával. Ha van ilyen kapcsolata, akkor azt is jelezze ebben a témafelvető esszében.
- A filmkészítő specializációra jelentkezők számára ezeken kívül: a jelölt egy korábban készített kisfilmje, mozgóképes munkája, melynek beküldési részleteiről a <http://film.elte.hu/felveteli/> címen találnak technikai leírást. Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott írásművek és dokumentumok értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

- A hallgató által beadott írásos (illetve mozgóképes) anyagok megbeszélése.
- A jelentkező MA szakzáródolgozati tervével, témájával kapcsolatos kérdések, az MA kutatási tervhez szükséges filmes előképzettség felmérésére irányuló kérdések, az angol társalgási, illetve szakmai nyelvtudást felmérő kérdések.
- Filmismeret, tájékozódás a filmtörténetben, filmesztétikai ismeretek felmérése.
- Filmkészítő specializációra jelentkezők esetében a beadott mozgóképes anyag koncepciójára, elkészítési körülményeire irányuló kérdések.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A motivációs levélben megjelölt téma szakirodalma, valamint a beadott írásos anyaghoz felhasznált irodalom, filmlista. Ennek összeállítása a jelentkező feladata. A szóbelin kell számot adni a választott témához kapcsolódó filmekről, olvasmányokról.

filozófia (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk a korábbi filozófiai tanulmányok egy-két reprezentatív írását – köztük szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia, etika, illetve esztétika specializációs végzettséggel rendelkező jelentkezők esetében a szakdolgozatot –, a mesterképzési szakdolgozat két-három oldalas tervezetét, az ehhez csatlakozó két-három oldalas tanulmányi és kutatási tervet, és egy rövid, lista formátumú szakmai önéletrajzot.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott írásművek és dokumentumok értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A benyújtott reprezentatív írásművek részletes megvitatása; vizsga a velük kapcsolatos filozófiai háttérismeretekből; a mesterképzési és kutatási tervhez szükséges filozófiai előképzettség felmérése; a jelentkező mesterképzési szakdolgozati tervének bemutatása és megvitatása.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A benyújtott írások tágabb szakirodalma, és az azokhoz kapcsolódó filozófiai tárgyak vizsgaanyaga (legalább három alapképzési szinten oktatott filozófiai tárgyból). A szakirodalmi listát a jelentkező állítja össze azzal, hogy annak bővebbnek kell lennie a szemináriumi dolgozatokban szokásosan hivatkozott szakirodalom terjedelménél.

Az alapképzésben oktatott tárgyak szakirodalmi listái a Filozófia Intézet honlapján (<http://philosophy.elte.hu>) érhetőek el.

finnugrisztika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, illetve annak megfelelő nyelvtudás finn vagy észt nyelvből.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy 4-5 oldalas dolgozatot, továbbá az adatközlő lapon nyilatkozniuk kell arról, mely specializáción kívánják tanulmányaikat folytatni.

Az írásbeli szakasz pontszámát a dolgozat értékelésének eredménye adja.

A dolgozat témáját az alábbiak közül kell választani:

Nyelvészeteti tárgyú témák:

Az észt és a magyar nyelvtani rendszer egészének vagy egyes elemeinek összehasonlítása

A finn és a magyar nyelvtani rendszer egészének vagy egyes elemeinek összehasonlítása

Az észt nyelv helye a világ nyelvei között

A finn nyelv helye a világ nyelvei között

A finn nyelv öröklött és szerzett tulajdonságai

A magyar nyelv finnugorságának bizonyítékai

A magyar szókincs honfoglalás előtti rétegei

Irodalmi és folklór tárgyú témák:

Folklór és nyelvtörténet

A felsorolt művek valamelyikének egy választott szempontú elemzése: Aleksis Kivi: A hét testvér,

Juhani Aho: A vasút, Väinö Linna: Az ismeretlen katona, Tove Jansson: Varázskalap a

Múminvölgyben, Sofi Oksanen: Tisztogatás

Szociolingvisztikai és szociológiai jellegű témák:

Nyelvi kisebbségek: nyelvi jogok és kisebbségvédelem

Nyelvrokonság és nemzettudat

Nyelvrokonság és pszeudolingvisztika

Mai finnugor nyelvek kutatásának lehetőségei

Régészeti, történelmi, tudománytörténeti témák:

Finnugor tudománytörténet: híres kutatók, oktatók, műfordítók élete és munkássága

Uráli őshaza: kutatási módszerek és eredmények

Nyelvrokonság, néprokonság, kulturális rokonság: a fogalmak értelmezése, egymáshoz való viszonyuk elemzése

Valamelyik uráli nép őstörténetének összefoglalása

Beküldés/leadás módja, határideje:

Az adatközlő lapot a Kar honlapján található felületen keresztül kell elküldeni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig, a tudományos tanulmányt 2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton kell megküldeni (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

Esztológia, Fennisztika és Uralisztika specializáció:

Észt vagy finn nyelvi kérdések (nyelvtan, szókincs):

A feladatokat a meglévő nyelvismeret alapján, szótár nélkül kell megoldani: Rövid, átlagos nehézségű mondatok fordítása idegen nyelvről magyarra, magyar mondatok fordítása idegen nyelvre, rövid beszélgetés idegen nyelven, magyarul megválaszolandó kérdések az adott nyelv nyelvtani felépítéséről.

Esztológia specializáció:

Az észt történelem és művelődéstörténet legfontosabb korszakainak áttekintése. Országismeret: alapvető adatok Észtországról. A kisebb balti finn népek alapvető adatai.

Ehhez kötelező irodalom:

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=esztort>

Laar, M. – Vahtre, L. – Vahtre, S. – Valk, H.: Észtország története. Folia Estonica, T. VII. Szombathely, 1999. 31–37.; 58–67.; 72–74.; 80–85.; 98–101.; 104–128.; 132–133.; 119–128.; 132–134.; 169–174.; 204–206.; 215–217.; 223–228.

Bereczki Gábor: Bevezetés a balti finn nyelvészetbe. Universitas, Bp., 2000. 4–15., 85–94., 97–105.
Nanovfszky György, szerk.: Nyelvrokonaink. Teleki László Alapítvány, Bp., 2000. 49–76., 443–447.

További ajánlott irodalom:

Észtország rövid történelmi kronológiája:

<http://finnugor.elte.hu/tortenelem/Egyesnepek/Eszt/esztkrono.htm>

Laar, M. – Vahtre, L. – Vahtre, S. – Valk, H.: Észtország története. Folia Estonica, T. VII. Szombathely, 1999.

Szj Enikő: Finnugor Hol-mi I. ELTE BTK, Tankönyvkiadó, Bp., 1990. 140–227.

Fennisztika specializáció:

A finn történelem és művelődéstörténet legfontosabb korszakainak áttekintése. Országismeret: alapvető adatok Finnországról. A kisebb balti finn népek alapvető adatai.

Ehhez kötelező irodalom:

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=finntort>

Finnország története. Szerk. Halmesvirta, Anssi. Debrecen, 2001. (Művelődéstörténetre vonatkozó részek)

Bereczki Gábor: Bevezetés a balti finn nyelvészetbe. Universitas, Bp., 2000. 4–15., 85–94., 97–105.
Nanovfszky György, szerk.: Nyelvrokonaink. Teleki László Alapítvány, Bp., 2000. 49–76., 443–447.

További ajánlott irodalom:

Finnország rövid történelmi kronológiája:

<http://finnugor.elte.hu/tortenelem/Egyesnepek/Finn/finnkrono.htm>

Finnország története. Szerk. Halmesvirta, Anssi. Debrecen, 2001.;

Szj Enikő: Finnország. Budapest, 1989. 27–105.

Szj Enikő: Finnugor Hol-mi I. ELTE BTK, Tankönyvkiadó, Bp., 1990. 140–227.

Esztológia specializáció:

Az észt irodalom és népköltészet áttekintése.

Ehhez kötelező irodalom:

Fehérvári Győző: Az észt irodalom története. Életünk, 1999/3. 225–235.

Bereczki Gábor: Utószó. In: Kalevipoeg. Észt hősenek. Budapest, 1985. 517–525.

További ajánlott irodalom:

Az észt irodalom kistükre. Szerk.: Jaan Kross. Budapest, 1969. (Különösen: 5–13, 85–90, 293–298.)

Jávorszky Béla: A XX. század második felének észt irodalma. Nagyvilág, 2005/11. 831–835.

Fennisztika specializáció:

A finn irodalom és népköltészet áttekintése.

Ehhez kötelező irodalom:

Kai Laitinen: A finn irodalom története. Bp., 1981. 15–84., 85–113., 117–129., 207–210., 379–387.

További ajánlott irodalom:

Yrjö Varpio: A Sarkesillag alatt, Európában. Bevezetés a finn kultúrába és irodalomba. Specimina Fennica tom. VIII. Szombathely 1999. szabadon választott fejezetek.

Uralisztika specializáció:

A nyelvrokonság mibenléte, bizonyítékai. Az alapnyelv fogalma. Az uráli nyelvcsalád felépítése, az uráli népek földrajzi elhelyezkedése és lélekszáma. Finnugor őstörténet, őshazaelméletek. Az uráli népek történelmének közös vonásai. Az uralisztika kutatásának története.

Ehhez kötelező irodalom:

Csepregi Márta (szerk.): Finnugor kalauz. Panoráma, Budapest 1998, 2001: 9–47, 156–182, 254–255.

Nanovfszky György (szerk.): Nyelvrokonaink. Teleki László Alapítvány, Budapest, 2000: 15–48, 179–218, 315–323.

A Finnugrisztika című tantárgy tananyagából (<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=sztika>) a következők:

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=urnny>

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=urkuttort>

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=nyelvrelm>

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=tortmod>

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=ostortenet>

További ajánlott irodalom:

Bereczki Gábor: A magyar nyelv finnugor alapjai. Tankönyvkiadó, Budapest.

Cser András: A történeti nyelvészet alapvonalai. Piliscsaba, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, 2000.

A fenti internetes anyagok további oldalai.

fordító és tolmács (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépéshez az első idegen nyelvből (B) államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga és a másik idegen nyelvből (C) államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek az adatközlő lapon nyilatkozniuk kell arról, mely specializáción kívánják tanulmányaikat folytatni. A vizsga személyes megjelenést igényel.

1. Fordítás A nyelvről B nyelvre (0-15 pont)
2. Rezümé készítés C nyelvről A nyelvre (0-10 pont)

Megjegyzés: A nyelv = anyanyelv, B nyelv = első idegen nyelv, C nyelv = második idegen nyelv
A vizsgán bármilyen nyomtatott szótár használata megengedett.

Beküldés/leadás módja, határideje:

Az adatközlő lapot a Kar honlapján található felületen keresztül kell elküldeni
(Felvételizőknek → Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

Motivációs és általános ismeretek – beszélgetés (B és C nyelven) (0–10 pont)

Szóban ismertetett B nyelvű szöveg összefoglalása A nyelven (0–10 pont)

Szóban ismertetett A nyelvű szöveg összefoglalása B nyelven (0–20 pont)

Szóban ismertetett C nyelvű szöveg összefoglalása A nyelven (0–10 pont)

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Napi sajtó követése magyar és idegen nyelven.

francia nyelv, irodalom és kultúra (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele francia nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán a jelentkező nyelvi szintjéről kívánnak tájékozódni. A beszélgetés során különböző nyelvészeti, irodalmi és civilizációs témakörök megbeszélésére kerül sor. A szóbeli felvételi vizsgára való felkészüléshez tételsorok, illetve az ajánlott irodalomjegyzékben feltüntetett olvasmányok nyújtanak segítséget.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A. Nyelvészet

Tételsor

1. A francia nyelv helye, elterjedtsége a világban és dialektusai
2. A francia nemzeti nyelv kialakulásának fontosabb kultúrtörténeti állomásai
3. A francia magán- és mássalhangzórendszer fő jellemzői
4. A bizonytalan „ö” hang szerepe a megértésben és a kiejtésben
5. Nyelvváltozatok és regiszterek a mai franciában
6. A mondat fő részei 1. (A főnévi csoport)
7. A mondat fő részei 2. (Az igei csoport)
8. Az igeidők rendszere és alkalmazásuk
9. A mondatelemzés alapjai 1. (Egyszerű mondat)
10. A mondatelemzés alapjai 2. (Összetett mondat)

Ajánlott olvasmányok

Bárdosi – Karakai: *A francia nyelv lexikona*. Corvina Kiadó, Budapest, 2008.

Kelemen J. (et al): *Grammaire du français contemporain*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1985.

Riegel, M. – Pellat, J.-C. – Rioul, R., *Grammaire méthodique du français*. Presses Universitaires de France, Paris, 20097.

Walter, H.: *Le français dans tous les sens*. Robert Laffont, Paris, 1988.

B. Irodalom

Tételsor

1. Modern irodalomkritikai irányzatok
2. Középkori irodalmi műfajok
3. XVII. századi költészet
4. XVII. századi színház
5. XVIII. századi regény
6. Irodalom és filozófia a felvilágosodás korában
7. A romantika korának költészete
8. XIX. századi regény
9. A francia színház 1945 után
10. A modern francia regény

Ajánlott olvasmányok

Michel Prigent (dir.): *Histoire de la France littéraire*. I-III. Presses Universitaires de France, Paris, 2006.

Claude Pichois (dir.): *Histoire de la littérature française*. I-IX. Flammarion, Paris, 1998.

Dominique Viart – Bruno Vercier: *La littérature française au présent. Héritage, modernité, mutations*. Bordas, Paris, 2005.

Jean-Yves Tadié: *La critique littéraire au XXe siècle*. Belfond, Paris, 1987.

Daniel Bergez (dir.): *Introduction aux méthodes critiques pour l'analyse littéraire*. Bordas, Paris, 1990.

C. Országismeret

Tételesor

1. Franciaország regionális felosztása
2. A francia művészettörténet főbb korszakai, képviselői
3. Nagy Károly kora
4. A XIII. századi francia államiség
5. A francia XVI. század
6. A francia abszolutizmus
7. Az I. Császárság és a Restauráció
8. A II. Császárság kora
9. A francia III. Köztársaság
10. Franciaország a két világháború között

Ajánlott olvasmányok:

Georges Duby – Robert Mandrou: Histoire de la civilisation française. Armand Colin, Paris, 1984. Georges Duby (dir.): Histoire de la France, I-III. Références Larousse, Paris, több kiadás. Bárdosi Vilmos – Karakai Imre: A francia nyelv lexikona. Corvina, Budapest, 2008. Ádám Péter: Francia-magyar kulturális szótár. Corvina, Budapest, 2004. E. H. Gombrich: A művészet története. Gondolat, Budapest, 1983.

hebraisztika (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy magyar nyelven megírt motivációs levelet, a jelentkezés feltételül elfogadott szakdolgozat másolatát, és ha van, más a témába vágó írásbeli munkát.

Az írásbeli szakasz pontszámát a beadott írásművek értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli felvételi során a bizottság (1) a benyújtott szakdolgozat vagy tanulmány tágabb témakörében tesz fel kérdéseket; (2) meghallgatja a jelentkező elképzeléseit arról, hogy a mesterképzés keretei közt milyen témakörben tervez kutatásokat végezni; (3) felméri a jelentkező forrásnyelvi tudásszintjét a választott szakirány és a kutatási elképzelések nyelvi követelményeitől függően (ennek célja annak megállapítása, hogy milyen nyelvi fejlesztésre van szükség).

horvát nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való felvétel feltétele horvát nyelvből egy középfokú (B2) típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

Felvételi vizsga a megadott szakirodalom és tételjegyzék alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Tételjegyzék

I. Nyelvészet

1. A nyelvek osztályozásának szempontjai. A szláv nyelvek genetikai és tipológiai osztályozása.
2. Hangfejlődési tendenciák és analógiás hatások a szláv nyelvekben. A hangváltozások és okaik.
3. A magyar szlavisztika kiemelkedő képviselői: Asbóth Oszkár, Melich János, Kniezsa István, Hadrovics László.
4. Hangtan és fonológia (hangképzés, a horvát nyelv hangjainak leírása és csoportosítása, a fonémák és allofonjaik, a fonémák eloszlása).
5. Az ige (az ige mondattani és jelentéstani leírása, az igék csoportosítása, az igeragozás jellemzői, az ige használata).
6. A főnév (a főnév mondattani és jelentéstani leírása, a főnevek csoportosítása, a főnevek ragozásának jellemzői, a főnév használata).
7. A determinánsok, a névmások és melléknevek (mondattani és jelentéstani leírásuk, csoportosításuk, a ragozásuk jellemzői, a melléknevek fokozása, használatuk).
8. A határozószó (mondattani és jelentéstani leírása, a határozószók csoportosítása, használata).
9. A mondat. A mondatrészek fajtái és meghatározásuk. A mondatfajták.
10. A összetett mellé- és alárendelő mondat. Fajtáik.

II. Irodalom

1. A szláv népek kulturális fejlődésének sajátosságai (korok, kölcsönhatások, szimbólumok).
2. A szláv kulturológia: a szláv kultúrák öntudatra ébredésének folyamata és jellegzetességei.
3. A szláv irodalmak összefoglaló áttekintése.
4. Az illír mozgalom és a romantika kialakulása és irányzatai.
5. A horvát romantikus líra tematikája, stílusának jellemzői és fő képviselői.
6. A horvát regény kialakulása.
7. A horvát realista elbeszélés és regény.
8. A horvát modern költészet kialakulása, fő irányzatai és képviselői.
9. A két világháború közötti korszak irányzatai és meghatározó képviselői.
10. A 20. század második felének irodalmi irányzatai és törekvései.

Ajánlott irodalom

Babić – Brozović – Moguš – Pavešić – Težak: Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika. Zagreb, HAZU. 1991.

Babić, Stjepan: Hrvatska jezikoslovna čitanka. Zagreb, Globus. 1990.

Babić, Stjepan: Tvorba riječi u hrvatskom književnom jeziku. Zagreb, HAZU. 1991.

Baleczky Emil-Hollós Attila: Ószláv nyelv. Budapest 1978.

Bojtár Endre: A kelet-európai avantgarde irodalom, Budapest, 1977.

Bókay Antal – Vilček Béla: A modern irodalomtudomány kialakulása. Osiris Kiadó, Budapest, 1998.

Bókay Antal: Irodalomtudomány. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.

Csuka Zoltán: A szlovén irodalom kistükre. Budapest 1973.

D. Molnár István, Lengyel irodalmi kalauz. A kezdetektől 1989-ig. Budapest 1997.

Frangješ, Ivo: Povijest hrvatske književnosti, Zagreb 1987.

Fried István: A délszláv népköltészet recepciója a magyar irodalomban Kazinczytól Jókaiig, Budapest, 1979)

- H. Tóth Imre: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Szeged –Szombathely 2004.
- Heé Vera – Hankó B. Ludmiilla: A cseh irodalom története. Budapest 2003.
- Horálek, Karel: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Ford. Sipos István. Tankönyvkiadó. Budapest 1976;
- Juhász Péter-Karig Sára (szerk.): A bolgár irodalom kistükre. Budapest 1969.
- Katičić, Radoslav: Novi jezikoslovni ogleđi. Zagreb, Školska knjiga. 1986.
- Katičić, Radoslav: Sintaksa hrvatskoga književnog jezika. Zagreb, HAZU. 1991.
- Kerecsényi, Edit: Povijest i materijalna kultura pomurskih Hrvata. Budimpešta. 1982. Podravinski Hrvati 1. Budimpešta. 1988.
- Krpan Stjepan: Gradišćanski portreti. Zagreb. 1988.
- Lotman, J. M.: Kultúra és robbanás. Pannonica, Budapest, 2001.
- Lőkös István: A horvát irodalom története, Budapest, 1996.
- Lukács István (szerk.): Szláv civilizáció
http://szlavintezet.elte.hu/szlavanyagok/slav_civil/main.html
- Mannheim Károly: A modern kultúrafogalom jellemzői. In. Uő.: A gondolkodás struktúrái. Atlantisz, Budapest, 1995. 25–31.
- Milosevits Péter: A szerb irodalom története. Budapest 1998.
- Nyelvünk a Duna-tájon. Szerk.: Balázs János. Budapest 1989.
- Nyomárkay István: Gramatika srpskohrvatskog (hrvatskosrpskog) jezika. Bp. TK. 1989.
- Peco, Asim: Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika. Beograd, naučna knjiga. 1985.
- Peti, Mirko: Hrvatski ili srpski kao klasični jezik. Rasprave ZJ. SV. 16. (1990), 167-221.
- Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris–Századvég, Budapest, 1995.
- Sekulić, Ante: Bački Hrvati. Zagreb. 1991.
- Škiljan, Dubravko: Pogled u lingvistiku. Rijeka, Naklada Benja. 1994.
- Blažetin, Stjepan: Književnost Hrvata u Mađarskoj od 1918. do danas. Osijek 1998.
- Szalatnai Rezső: A szlovák irodalom története. Budapest 1964.
- Sziklay László: A szlovák irodalom története. Budapest 1962.
- Težak S. – Babić S.: Gramatika hrvatskoga jezika. Zagreb, Školska knjiga. 1992.
- Trpimir, Macan: Hrvatska povijest. Zagreb. 2004
- Vidmarović, Đuro: Suvremeni tokovi u pjesništvu mađarskih Hrvata. Zagreb, 1991.
- Vujicsics D. Sztoján (szerk.): Szomszédtság és közösség, Budapest, 1972.

hungarológia (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet. A motivációs levél terjedelme 2-3 oldal, amelyben a jelentkezőnek ki kell térni előtanulmányaira, szakdolgozatának – esetleges publikációinak – témájára, a hungarológia szak elvégzésével kapcsolatos terveire, valamely nem magyar nyelv és kultúra esetleges alaposabb ismeretére. Továbbá a Kar honlapján megtalálható adatközlő lapon nyilatkozniuk kell arról, mely specializáción kívánják tanulmányaikat folytatni.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

Az adatközlő lapot és a motivációs levelet a Kar honlapján található felületeken keresztül kell elküldeni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli Bizottság a motivációs levélben megfogalmazottakkal kapcsolatban tesz fel további kérdéseket, és megbizonyosodik róla, hogy a jelentkező ismeri a hungarológia alapvető fogalmait, és rendelkezik a szak elvégzéséhez szükséges készségekkel.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom

Kósa László (szerk.): A magyarságtudomány kézikönyve, Bp. 1991.

Gay Béla – B. Nádor Orsolya (vál., szerk.): A hungarológia fogalma, Bp. 1990.

indológia (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele angol nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy magyar nyelven megírt motivációs levelet és a jelentkezés feltételül elfogadott szakdolgozat másolatát vagy más, témába vágó (indológiai tárgyú) írásbeli munkát. Továbbá a jelentkezőknek az adatközlő lapon nyilatkozniuk kell arról, mely specializáción (szanszkrit vagy hindi) kívánják tanulmányaikat folytatni. Az írásbeli szakasz pontszámát a motivációs levél és a benyújtott írásbeli munka értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

Az adatközlő lapot a Kar honlapján található felületen keresztül kell elküldeni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig, a tudományos tanulmányt 2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton kell megküldeni (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A benyújtott alapképzési szakdolgozat vagy más írásbeli munka tágabb témakörében kultúrtörténeti és irodalomtörténeti kérdések, valamint nyelvi szintfelmérés a választott specializációnak megfelelően (nyelvtani kérdések és fordítás).

iranisztika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy középfokú (B2), komplex szintnek megfelelő újperzsa nyelvismeret és egy államilag elismert (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol vagy francia vagy német vagy orosz vagy spanyol nyelvből.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy magyar nyelven megírt motivációs levelet.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni

(Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

1. A magyar nyelvű szak- és szépirodalom alapján a megadott témakörökben (perzsa nyelv és irodalom, Irán története és művészeti emlékei az ókortól napjainkig, Irán vallásai) az általános tájékozottság felmérése.
2. A jelentkező modern perzsa nyelvtudásának felmérése.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A sikeres felvételihez szükséges szak- és szépirodalom, illetve az elvárt modern perzsa nyelvtudásra felkészítő anyagok az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Iranisztikai Tanszékén vehetők át.

irodalom- és kultúratudomány (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet és egy szakirányú tudományos munkát. A húsz-harminc soros motivációs levél indokolja a szakválasztást, tartalmazza a választott specializáció megnevezését. Az írásbeli tudományos munka alapvetően irodalmi tárgyú legyen, a képzés nyelvén íródjon, bizonyítsa a jelentkező jártasságát és felkészültségét a megnevezett specializáció tekintetében, s feleljen meg a szaktudományos értekezés tartalmi és formai kritériumainak. Benyújtható például már megjelent vagy közlés előtt álló tanulmány, az alapképzésen készített szakdolgozat vagy két szemináriumi dolgozat. A jelentkezőnek írásban nyilatkoznia kell, hogy a benyújtott szöveg a saját munkája.

Továbbá az adatközlő lapon nyilatkozniuk kell arról, mely specializáción kívánják tanulmányaikat folytatni.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott írásbeli munka és motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

Az adatközlő lapot a Kar honlapján található felületen keresztül kell elküldeni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig, a további dokumentumok leadása 2021. május 17-19. között történik a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Ha a jelentkező *alkalmazott nyelvészet, irodalom- és kultúratudomány*, illetve *magyar nyelv és irodalom* szakok közül többet is megjelöl, az előírt tanulmányokat minden szakon külön-külön be kell nyújtani!

Szóbeli szakasz:

A vizsga során a bizottság a szakmai tájékozottság mellett a jelölt rátermettségéről, a tudományos gondolkodásra való képességéről alkot véleményt egy felvételi beszélgetés keretében.

További lehetőségek a szakon:

Az *irodalom- és kultúratudomány, magyar nyelv és irodalom*, valamint *olasz nyelv, irodalom és kultúra* mesterképzési szakokra felvett hallgatók számára lehetőség nyílik arra, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem és a Firenzei Tudományegyetem együttműködésében folyó Studi Italo–Ungheresi (Olasz–Magyar Tanulmányok) mesterképzési kurrikulumát elvégezzék. Ennek keretében a hallgatók tanulmányaik során legalább két félévet (minimum 60 kredit teljesítése szükséges) Firenzében töltenek. A kurrikulumra való felvétel nem garantálja automatikusan a Firenzében töltött félévek költségeinek fedezését, de a hallgatók pályázhatnak Erasmus, államközi, vagy egyéb jellegű ösztöndíjakra. Minden részletesebb információ a kurrikulumról és az arra való felvételtől az érintett tanszékeknél található (<http://olasz.elte.hu/>; <http://mikti.elte.hu/?cat=5>; <http://www.lils.unifi.it/vp-215-studi-italo-ungheresi-con-possibilita-di-ottenere-due-diplomi.html>).

iszlám tanulmányok (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy államilag elismert (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol vagy francia vagy német vagy olasz vagy spanyol nyelvből.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy magyar nyelvű motivációs levelet.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni

(Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

Felvételi vizsga a megadott irodalomjegyzék és tételsor alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Indul a karaván és Halad a karaván c. tankönyvek (Bp., Kőrösi Csoma Társaság)

Weiss-Green: Az arabok rövid története (Bp., Kőrösi Csoma Társaság, 2008) és Claude Cahen: Az iszlám – a kezdetektől az Oszmán Birodalom bukásáig (Bp., Gondolat, 1989)

Goldziher Ignác: Az iszlám és Előadások az iszlámról és Az iszlám kultúrája I-II. kötet (Bp., Gondolat 1982)

Daftary: Az iszmailiták rövid története (Bp., L'Harmattan, 2006)

Iványi T.: A muszlim nő otthon (Bp., Kőrösi Csoma Társaság, 2007) vagy: Házasság az iszlámban (Bp., Kőrösi Csoma Társaság, 2009.)

Uó.: A szúfi út. (2008, Kőrösi Csoma Társaság).

FELVÉTELI TÉTELEK (Iszlám)

1. Mi a dzsáhilijja szó jelentése? 2. Mi az iszlám szó jelentése? 3. Az iszlám öt alappillére. 4. Mi a hitvallás? 5. Mi a ramadán? 6. Mit tud a zarándokltról? 7. Mi a vallási adó (zakát)? 8. Mit tud a közösségi imáról (szalát)? 9. Mi a szent háború (dzsihád)? 10. A Korán mekkai fejezeteinek a jellemzése.11. A Korán medinai fejezeteinek a jellemzése.12. A Korán részei.13. Az egymással ellentétes előírások a Koránban.14. Az imám szó három jelentése.15. Szabad akarat és eleve elrendelés az iszlámban.16. Ki a mahdi? 17. Mit jelent a teremtett Korán kifejezés? 18. Mit jelent az ahl al-bajt kifejezés? 19. Mit mond a Korán a keresztényekről és zsidókról? 20. Mi az alapvető különbség a sí'iták és szunniták között? 21. Milyen nézetek voltak Mohamed utódlásának kérdésében? 22. Mi az ásúra? 23. Kik voltak a murdzsíták? 24. Mi a kalám? 25. Kik voltak a mu'taziliták? 26. A kalifa kettős szerepe.27. A kháridzsíták.28. Az iszmailiták.29. Az ibáditák.30. A qarmatiak.31. Az aszaszinok.32. Kik a tizenkét imámos sí'iták? 33. Isten tulajdonságai a Koránban.34. Mi a szunna és hadísz különbsége? 35. Mi a hadísz? 36. A hadísz részei. 37. A hadísz kritikája az iszlámban és a nyugati arabisztikában.38. Mikor állították össze a Koránt? 39. Mi a mecset és melyek a funkciói? 40. Mi a madrasza? 41. Mi a müezzin szerepe? 42. Sorolja fel tíz Korán fejezet címét! 43. Milyen hagyomány gyűjteményeket ismer? 44. Melyek a hagyománygyűjtemények fajtái? 45. Kik voltak a qadariták? 46. Kik voltak a dzsabiták? 47. Mit jelent a szahíh szó a hagyományirodalomban? 48. Mit jelent az újítás (bid'a)? 49. Mi a jó és a rossz újítás? 50. Mit jelent a hagyomány megőlése és feltámasztása?

Iszlám misztika

1. Mi a szúfizmus? 2. Honnan ered a szúfi elnevezés? 3. A szúfik általános jellemzése. 4. Az Isteni Egység szúfi értelmezése. 5. Mi a szúfi út? 6. Mit jelentenek az állomások és állapotok? 7. Ismertesse a szúfi út legfontosabb állomásait! 8. A megemlékezés (dzikr) szertartása. 9. Szerelem és egyesülés az iszlám misztikában. 10. Mi az éhezés szerepe a szúfizmusban? 11. Mi a meghallgatás (szamá') szertartás? 12. A szúfizmus és a nők. 13. Ibn Arabi élete és munkássága. 14. Mit ír Ibn Arabi az utat akarók számára? 15. Miről ír Ibn Arabi A fénylevél c. művében? 16. Ismertesse Ibn Arabi Éjszakai utazás c. művét! 17. Égi utazás a Próféjánál és a szúfi szenteknél.

A törvény (saría) az iszlámban

1. Mi a saría? 2. Mi az iszlámjog (fiqh) és a saría különbsége? 3. Milyen két tudományágat foglal magába az iszlámjog? 4. Melyek az iszlámjog forrásai? 5. Melyek a Korán jogi értelmezésének a fajtái? 6. Mi a hagyományok szerepe az iszlámjogban? 7. Mi a közmegegyezés (idzsmá)? 8. Mi az analógia (qijász)? 9. Mit jelent az egyéni erőfeszítés (idzstihád) fogalma? 10. Mit tud a vélemény (ra'j) felhasználásáról? 11. Mi jellemzi a hanafita jogi iskolát? 12. Mi jellemzi a málikita jogi iskolát? 13. Mi jellemzi a sáfi'ita jogi iskolát? 14. Mi jellemzi a hanbalita jogi iskolát? 15. Hasonlítsa össze a négy jogi iskola módszereit! 16. Mit tud a záhiritákról? 17. Miben különbözik a s'íta joggyakorlat a szunnitától?

A nő helyzete az iszlámban

1. Mit mond a Korán a nőkről? 2. Mit mondanak a hagyományok a nőkről? 3. A fátyol az iszlámban. 4. Mi volt az énekesnők szerepe a középkori kultúrában? 5. Hogyan írja le al-Ghazáli a nők jó és rossz tulajdonságait? 6. Melyek a házassági szerződés főbb jellegzetességei? 7. Melyek a hanafi jogi iskola szabályai a házasságra vonatkozóan? 8. Ismertesse a hagyományos házasságot (Fez város szokásai alapján)! 9. A nők helyzete a mai Egyiptomban. 10. Ismertesse egy fiatal muszlim lány útkeresési kísérleteit (A pakisztáni lány c. film alapján).

Arab történelem

Az iszlám világ XX. sz. előtti történelme

1. A Kába szerepe az iszlám előtt. 2. Mohamed próféta életének mekkai korszaka. 3. A hidzsra. 4. Mohamed Medinában. 5. Mohamed csatái. 6. Mekka bevétele és Arábia egyesítése Mohamed alatt. 7. Az első négy kalifa. 8. Az iszlám hódításai közvetlenül Mohamed halála után. 9. Egyiptom és Észak-Afrika meghódítása. 10. Irán és az Iránon túli területek meghódítása. 11. Andalúzia arab meghódítása. 12. A sziffíni ütközet és jelentősége az iszlám történetében. 13. Az Omajjád kalifátus uralma és a birodalom kiterjedése. 14. Az Abbászida kalifátus hatalomrajutása. 15. al-Manszúr kalifa és Bagdad alapítása. 16. Az Abbászidák fénykora (750-945). 17. Hárún ar-Rasíd kalifa. 18. al-Ma'mún kalifa uralma és az iráni területek előtérbe kerülése. 19. Az Abbászida Kalifátus és az Omajjád Kalifátus összehasonlítása. 20. Az Abbászida Kalifátus főhivatalnokai: vezírek, irnokok, adószedők. 21. Az abbászida hadsereg átalakulása a fénykorban. 22. A qádi és a muhtaszib. 23. Adónemek és földtulajdon az Abbászidák alatt. 24. Mit tud a pénzről az omajjád ill. az abbászida korban? 25. Mikor és miért lett a birodalom fővárosa Szamarra? 26. Kik voltak a Tulúnidák? Hogyan és hol uralkodtak? 27. A Fátimida Kalifátus. 28. A spanyolországi Omajjádok uralma. 29. A Buvajhidák és a katonai parancsnokok hatalma. 30. A Számánidák. 31. Kik voltak a szeldzsukok? 32. Kik voltak az Aghlabidák és hol uralkodtak? 33. Mikor zajlottak a kereszteshadjáratok? 34. Ki volt Szaladín (Szalád ad-Dín)? 35. Mit tud a Szaffáridákról? 36. Ismertesse a Ghaznavida dinasztia uralmát, jelentőségét! 37. Kik voltak a mamlúkok és hol uralkodtak? 38. Kik voltak az Almorávidák? 39. Kik voltak az Almohádok? 40. Kik voltak a Szafavidák? 41. Mikor jött létre az Oszmán Birodalom és hogyan terjeszkedett? 42. Arab országok török uralom alatt. 43. Török-perzsa háborúk a XVI-XVII. Sz.-ban. 44. Az iszlám terjedése Indiában. 45. A Moghúlok Birodalma. 46. Az iszlám Nyugat-Afrikában. 47. Az iszlám terjedése az Indonéz szigetvilágban. 48. Az iszlám elterjedése Szudánban. 49. Az arab világ helyzete a XIX. sz.-ban. 50. Az iszlám világ helyzete az I. Világháború előtt.

Az iszlám világ országainak modern történelme és politikai földrajza

(A) Az iszlám világra vonatkozó általános kérdések

1. Nevezzen meg három nagy folyót az iszlám világban! 2. Nevezzen meg három nagy hegységet az iszlám világban! 3. Sorolja fel az iszlám világ országait (ahol az iszlám többségi vallás)! 4. Milyen nagy iszlám világszervezetet ismer? 6. Nevezzen meg legalább öt olajtermelő országot az iszlám világban! 7. Mely országokban van többségben a szunnita iszlám? 8. Mely országokban van többségben a síita iszlám? 9. A négy nagy szunnita jogi-rituális iskola (madzhab) elterjedtsége. 10. Mely országok voltak brit uralom alatt és mikor? 11. Mely országok voltak francia uralom alatt és mikor? 12. Sorolja fel az iszlám világ országainak az államformáit, és nevezzen meg mindegyikből néhányat! 13. Milyen nyelveket beszélnek még az arab világban az arabon kívül? 14. Milyen vallást

találunk az iszlám világ országaiban az iszlámon kívül és hol? 15. Mely országokban van jelentős muszlim kisebbség Ázsiában és Afrikában?

(B) Egyes országokra vonatkozó kérdések

Mindenegyik országra vonatkozóan a következő kérdésekre kell tudni válaszolni:

1. Marokkó 2. Algéria 3. Egyiptom 4. Szudán 5. Irak 6. Szíria 7. Szaúd-Arábia 8. Irán 9. Pakisztán 10. Banglades 11. Indonézia 12. Malájzia 13. Afganisztán

i. Főváros. ii. Lélekszám hozzávetőlegesen. iii. Terület (nagyságrend és hazánkhoz viszonyított méret). iv. Államforma. v. Fekvés, határok. vi. Nagyvárosok, folyók, hegyek (ha vannak). vii. Vallás(ok), nyelv(ek). viii. Politikai vezetők a XX-XXI. sz.-ban. ix. Gazdasági élet. x. Történeti összefoglaló.

japanológia (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele végzettségtől függően: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak nem japán szakirányon végzett jelentkezőinek középfokú (B2), komplex típusú nyelvtudás japán nyelvből; egyéb felsőfokú oklevél esetén Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsgán (Nihongo Noryoku Shiken) megszerzett N2 szintű vagy középfokú (B2), komplex típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga japán nyelvből, továbbá angol (indokolt esetben más idegen nyelvi) középfokú nyelvismeret.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz: Felvételi beszélgetés.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Tervezett kutatási területtől függően, szabadon választható.

klasszika-filológia (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele 10 kredit értékű latin és ógörög nyelvismeret igazolása.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet, továbbá a klasszika-filológia szakirányból írt szakdolgozat másolatát, vagy a témába vágó írásbeli munkát.

Az írásbeli szakasz pontszámát a motivációs levél és a benyújtott írásbeli munka értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

Latin és ógörög nyelvű szöveg fordításából, a hozzá kapcsolódó nyelvtani kérdésekből, illetve az előre megadott szakirodalmi tételek alapján szakmai beszélgetésből áll.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Az Ókortudományi Intézet a szóbeli vizsgák szakmai részéhez 12 (6 latin, 6 ógörög) szakirodalmi tételt tesz közzé az intézeti honlapon.

kommunikáció- és médiatudomány (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele angol nyelvből egy állajmilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy szakmai önéletrajzot, egy motivációs levelet és egy tudományos dolgozatot az alábbiak szerint:

1. Szakmai (szöveges) önéletrajz: az eddigi tanulmányokon kívül tartalmazza a továbbtanulás szempontjából releváns eddigi tevékenységeket is, pl. publikáció, belföldi vagy külföldi ösztöndíj, konferencia-részvétel, szakkör- vagy konferenciaszervezés (maximum 2000 n).
2. Motivációs levél: a jelentkező ismerteti, hogy miért akar mesterképzésre járni; eddigi tanulmányaiból mi volt számára a legérdekesebb; milyen témával szeretne foglalkozni mesterképzési szakdolgozatában; mik a hosszabb távú tervei (maximum 4000 n).
3. Egy tudományos dolgozat (tanulmány, szemináriumi dolgozat, a szakdolgozat rövidített változata vagy kifejezetten erre a célra írt dolgozat, mely szabályos szakirodalmi hivatkozásokat és bibliográfiát tartalmaz) a társadalom- vagy bölcsészettudomány területéről (minimum 20 ezer, maximum 30 ezer n).

A terjedelmi korlátokat szigorúan be kell tartani!

Az írásbeli szakasz pontszámát a felsorolt munkák értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A benyújtott anyag részletes megvitatása, különös tekintettel a motivációs levélben megjelölt téma szakirodalmára, melyet a jelentkezőnek kell összeállítania és felkészülni belőle; valamint a kommunikáció- és médiatudomány, a kortárs közélet és kultúra területén való jártasság felmérése.

koreanisztika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele koreai nyelvből egy középfokú (B2), komplex típusú nyelvtudás, továbbá egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol vagy német vagy francia vagy olasz vagy orosz vagy spanyol nyelvből.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

Felvételi vizsga a tervezett kutatási területtől függően választott és a megadott szakirodalom alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Mártonfi Ferenc: A személy-fogalom helye és szerepe a Koreában. *Nyelvészeti dolgozatok*, Szeged, 1971-72. 101-108.

Mártonfi Ferenc: A tiszteletiség kifejezési formáiról a kelet- és délkelet-ázsiai nyelvekben. *Általános Nyelvészeti Tanulmányok*, VIII. 165-180. Min Hyonshik: Myongsahwa ('A főnevesítés'). *Kugoyongu odikkaji wanna*. Seoul, 1990. 479-492.

Osváth Gábor: „Hogy” kötőszós mellékmondattá átalakítható igei vonzatstruktúrák. *Magyar-koreai igei vonzatszótár*. Külkereskedelmi Főiskola, Budapest, 1993. 4-21.

Osváth Gábor: *Koreai nyelv I-II.*, Külkereskedelmi Főiskola, Budapest, 1995-96.

Osváth Gábor: *Magyar-koreai igei vonzatszótár*, Külkereskedelmi Főiskola, Budapest, 1993.

Csoma Mózes: *Korea – egy nemzet, két ország*, Napvilág, Budapest, 2008.

Csoma Mózes: *Koreai csaták és harcosok*. Oriental History Project. Budapest, 2011.

Faludi Péter: *Korea története I., Az Ókortól 1945-ig*, Külkereskedelmi Főiskola, Budapest, 1993.

Nahm, C. Andrew: *Korea-Tradition and Transformation. A History of the Korean people*, Hollym, New Jersey and Seoul, 1988.

D. A. Kister: *Dramatic Characteristics of Korean Shaman Rituals*: Shaman Vol. 3. Spring (1995) pp. 15-40.

Buswell, E. E. Jr.: *Tracing Back the Radiance. Chinul's Korean Way of Zen*. University of Hawaii Press 1991.

Buswell, R. E. Jr.: *The Zen Monastic Experience. Buddhist Practice in Contemporary Korea*. Princeton University Press 1992.

könyvtártudomány (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni

(Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

Szakmai alkalmasságot és orientációt felmérő beszélgetés. A felkészülést segítik az irodalomjegyzékben közölt hazai könyvtár- és információtudományi szakfolyóiratok számai 4 évre visszamenőleg.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Könyv és Nevelés

Könyv, Könyvtár, Könyvtáros

Könyvtári Figyelő

Magyar Könyvszemle

Tudományos és Műszaki Tájékoztatás

könyvtártudomány (Levelező)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni

(Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

Szakmai alkalmasságot és orientációt felmérő beszélgetés. A felkészülést segítik az irodalomjegyzékben közölt hazai könyvtár- és információtudományi szakfolyóiratok számai 4 évre visszamenőleg.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Könyv és Nevelés

Könyv, Könyvtár, Könyvtáros

Könyvtári Figyelő

Magyar Könyvszemle

Tudományos és Műszaki Tájékoztatás

Közép-Európa tanulmányok (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való felvétel feltétele angol vagy német nyelvből egy államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet 2-3 oldal terjedelemben.
Az írásbeli szakasz pontszámát a motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni
(Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga során felvételi elbeszélgetésre kerül sor, ahol a Bizottság a jelentkező tájékozottságát vizsgálja a közép-európai térségről (19-21. század, történelem, irodalom, kultúra).

kulturális örökség tanulmányok (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való felvétel feltétele az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvtől eltérő idegen nyelv alapfokú ismerete.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet, valamint a jelentkezés feltételül elfogadott szakdolgozat másolatát.

Az írásbeli szakasz pontszámát a fenti dokumentumok értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga során felvételi elbeszélgetésre kerül sor, ahol a Bizottság a jelentkező motivációit és a kulturális örökség általános definíciójára, társadalomtörténeti háttérére, kortárs használataira vonatkozó tájékozottságát vizsgálja.

A felkészüléshez ajánlott irodalom:

Erdősi Péter – Sonkoly Gábor (szerk.): A kulturális örökség. Budapest, L'Harmattan – Atelier, 2004, 548 p., ISBN 963-7343-00-8

György Péter – Kiss Barbara – Monok István (szerk.): Kulturális örökség – társadalmi képzelet, Budapest, OSZK – Akadémiai Kiadó – Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, 2005, 140 p., ISBN 963-200-495-7

lengyel nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való felvétel feltétele lengyel nyelvből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

Felvételi vizsga a megadott szakirodalom és tételjegyzék alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Tételjegyzék

I. Nyelvészet

1. A nyelvek osztályozásának szempontjai. A szláv nyelvek genetikai és tipológiai osztályozása.
2. A hangképző szervek működése és a lengyel nyelv hangrendszere
3. A lengyel nyelv szófajrendszere, grammatikai kategóriák.
4. A lengyel névszói rendszer
5. A lengyel esetrendszer
6. Az ige (csoportosítás, ragozás, grammatikai kategóriák)
7. A lengyel szóképzés alapjai.
8. A lengyel nyelv szintaktikai rendszere (mondatrészek, mondatfajták és struktúráik).

II. Irodalom, kultúrtörténet és történelem

1. Lengyel-magyar történelmi kapcsolatok.
2. Az 1795-1863 közötti korszak irodalmának jellemzése.
3. A lengyel romantika jellemző műfajai, legfőbb művei.
4. A 19. századi lengyel komédia.
5. Regény és novella a lengyel pozitivisták irodalmában – pozitivisták eszmék ábrázolásának módszerei.
6. Az Ifjú Lengyelország főbb vonásainak jellemzése – költők, irodalmi programok.
7. A két világháború közötti korszak irodalmi csoportjainak jellemzése.
8. A II. világháború és a háború utáni időszak irodalmának jellemzése.

Ajánlott irodalom

Horálek, Karel: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Ford. Sipos István. Tankönyvkiadó. Budapest 1976;

Az irodalom elméletei. Pécs, Jelenkor Kiadó (sorozat)

Bókay Antal: Irodalomtudomány. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.

Bevezetés a modern irodalomelméletbe. Osiris Kiadó, Budapest, 1995.

Bókay Antal – Vilček Béla: A modern irodalomtudomány kialakulása. Osiris Kiadó, Budapest, 1998.

Mannheim Károly: A modern kultúrafogalom jellemzői. In. Uő.: A gondolkodás struktúrái. Atlantisz, Budapest, 1995. 25–31.

D. Molnár István, Lengyel irodalmi kalauz. A kezdetektől 1989-ig. Budapest 1997.

Világirodalmi kisenciklopédia II. Budapest 1976. (A nemzeti irodalmak áttekintése – megfelelő fejezetek)

Bańczerowski, Janusz: Podstawy polsko-węgierskiej fonologii kontrastywnej. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Dukiewicz, Leokadia - Sawicka, Irena: Gramatyka współczesnego języka polskiego. Fonetyka i fonologia. Instytut Języka Polskiego PAN. Kraków, 1995.

Bartnicka, Barbara- Satkiewicz, Halina: Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Wiedza Powszechna, Warszawa, 1990.

Stefańczyk, T. Wiesław: A mai lengyel nyelv leíró nyelvtana. I. rész Alaktan. KLTE, Debrecen, 1996.

Grzegorzczkowa, Renata: Wykłady z polskiej składni. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1999.

Lehr Spławiński T. —Kuraszkiewicz W. —Sławski F.: Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich. Warszawa 1954.

D. Molnár István, Lengyel irodalmi kalauz. A kezdetektől 1989-ig. Budapest 1997.

D. Molnár István, Sprawka Anna, Literatura polska XIX wieku 1796-1890. Zarys historycznoliteracki i antologia. (Lengyel irodalom a XIX században 1796-1890. Irodalomtörténeti vázlat és antológia). Debrecen, 1997.

A. Witkowska, R. Przybylski: Romantyzm. Warszawa, 2002.

H. Markiewicz: Pozytywizm. Warszawa, 1999.

A. hunikiewicz: Młoda Polska. Warszawa, 1994.

J. Kwiatkowski: Dwudziestolecie międzywojenne. Warszawa, 2002.

J. Święch: Literatura polska w latach II wojny światowej. Warszawa 2002.

Bohdan Suchodolski: Dzieje kultury polskiej. Wydawnictwo Interpress Warszawa 1980.

Csapláros István: Fejezetek a magyar-lengyel irodalmi kapcsolatok történetéből. Akadémiai Kiadó, Budapest 1983.

Wacław Felczak, Andrzej Fischinger: Polska - Tysiąc lat przyjaźni - Węgry. Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa; Wydawnictwo Corvina, Budapest 1979.

Paweł Jasienica: Myśli o dawnej Polsce. Warszawa 1977.

Kovács Endre: Magyarok és lengyelek a történelem sodrában. Gondolat 1973.

Mieczysław Wieliczko: Polacy na Węgrzech. Lublin 1977.

Stanisław Urbańczyk: Zarys dialektologii polskiej. PWN, Warszawa 1984.

Szokolay Katalin: Lengyelország története, Budapest 1997.

levéltár (Nappali)

Írásbeli szakasz: személyes megjelenést igénylő vizsga

A vizsgázók levéltártani ismereteit felmérő feladatlap kitöltése, benne részint egyes szakterminusok meghatározására irányuló definitív kérdésekkel, részint röviden (legfeljebb egyoldalas terjedelemben) megválaszolandó esszékérdésekkel.

Az írásbeli vizsga szakmai tartalma: a magyarországi levéltári rendszer és szervezet ismerete, a hatályos magyarországi levéltári (valamint adatvédelmi és titokvédelmi) jogszabályok ismerete, továbbá az alapszintű levéltári és irattári (különösen irattani, iratkezelési, gyűjtőterületi, iratértékelési, rendezési, segédletkészítési, állományvédelmi és reprográfiai) ismeretek. A közép- és kora-újkor specializációra jelentkezőknek ezen felül alapfokú latin és német nyelvi írásbeli (fordítás és/vagy nyelvtani feladatok).

Továbbá a nappali munkarendre jelentkezők esetében adatközlő lapon kell nyilatkozni arról, mely specializáción kívánják tanulmányaikat folytatni.

Beküldés/leadás módja, határideje: Az adatközlő lapot a Kar honlapján található felületen keresztül kell elküldeni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A jelentkezőknek a szóbeli vizsgára vinniük kell: egy szakmai önéletrajzot, továbbá a szakirányú szakdolgozatot, nem történelem alapképzésben szerzett levéltár specializációs végzettség esetén az indexük másolatát és igazolást legalább 12 hónapnyi levéltárosi vagy irattárosi feladatkörben, levéltárban vagy irattárban töltött munkaviszonyról.

A szóbeli vizsga tárgya: kormányzat és igazgatástörténet, levéltártan, levéltártörténet.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Hatályos levéltári, adatvédelmi és titokvédelmi törvények (a FFT kiadásának időpontjában: 1995. évi LXVI. tv., 2009. évi CLV. tv., 2011. évi CXII. tv.); Levéltári kézikönyv. Szerk. Körmeny Lajos. Bp. 2009. 85–732.; továbbá szakirányú tanulmányok alapján.

levéltár (Levelező)

Írásbeli szakasz: személyes megjelenést igénylő vizsga

A vizsgázók levéltártani ismereteit felmérő feladatlap kitöltése, benne részint egyes szakterminusok meghatározására irányuló definitív kérdésekkel, részint röviden (legfeljebb egyoldalas terjedelemben) megválaszolendő esszékérdésekkel.

Az írásbeli vizsga szakmai tartalma: a magyarországi levéltári rendszer és szervezet ismerete, a hatályos magyarországi levéltári (valamint adatvédelmi és titokvédelmi) jogszabályok ismerete, továbbá az alapszintű levéltári és irattári (különösen irattani, iratkezelési, gyűjtőterületi, iratértékelési, rendezési, segédletkészítési, állományvédelmi és reprográfiai) ismeretek.

Szóbeli szakasz:

A jelentkezőknek a szóbeli vizsgára vinniük kell: egy szakmai önéletrajzot, továbbá a szakirányú szakdolgozatot, nem történelem alapképzésben szerzett levéltár specializációs végzettség esetén az indexük másolatát és igazolást legalább 12 hónapnyi levéltárosi vagy irattárosi feladatkörben, levéltárban vagy irattárban töltött munkaviszonyról.

A szóbeli vizsga tárgya: kormányzat és igazgatástörténet, levéltárban, levéltártörténet.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Hatályos levéltári, adatvédelmi és titokvédelmi törvények (a FFT kiadásának időpontjában: 1995. évi LXVI. tv., 2009. évi CLV. tv., 2011. évi CXII. tv.); Levéltári kézikönyv. Szerk. Körmeny Lajos. Bp. 2009. 85–732.; továbbá szakirányú tanulmányok alapján.

logika és tudományelmélet (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való felvétel feltétele angol nyelvből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek a következő anyagokat kell beadniuk:

- Motivációs levél, amelyben a jelentkező röviden (maximum 500 szó terjedelemben) leírja, miért kívánja az MA szakon folytatni a tanulmányait, milyen kutatási területek, témák érdeklik a szak profilján belül, ezekhez milyen releváns előtanulmányokkal, speciális képzettséggel, tapasztalattal bír, a szakdolgozatához milyen kutatási témá(ka)t tervez.
- A teljes kreditbeszámítással jelentkező hallgatóktól a teljes BA szakdolgozat (elektronikus formában megfelelő). Az 50 kapcsolódó kreditet teljesítő jelentkezőktől az MA képzéshez releváns kurzusok listája (kurzuscím, ismeretkör, egyetem, kar, intézet/tanszék, oktató feltüntetésével).
- Egy vagy több tudományos írásmű, vagy ilyenekből kiválasztott részlet, összesen minimum 5 maximum 15 oldal terjedelemben. Beadható az alapképzésen írott szemináriumi dolgozat, TDK-, vagy szakdolgozat egyik fejezete, szakasza.
- Egy rövid, lista formátumú szakmai önéletrajz.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott írásművek és dokumentumok értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A benyújtott írásművek és motivációs levél részletes megvitatása; e szövegek témájához, szakirodalmához kapcsolódó beszélgetés; a jelentkező által tervezett témákhoz szükséges előképzettség felmérése.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A felvételi vizsga anyaga a benyújtott írások tágabb szakirodalma és az azokhoz kapcsolódó tárgyak vizsgaanyaga. A szakirodalmi listát a jelentkező állítja össze, azzal, hogy annak bővebbnek kell lennie a szemináriumi dolgozatokban szokásosan hivatkozott szakirodalom terjedelménél.

magyar nyelv és irodalom (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet és egy szaktudományos jellegű dolgozatot. A jelentkezőktől kérnek egy egyoldalas, kézzel írott motivációs levelet, amelyből egyértelműen kiderül, hogy a jelentkező melyik specializációra kíván jelentkezni, s amelyben megfogalmazza, miért ezt a specializációt választotta, milyen célok vezérlik annak elvégzésével. A jelentkezőnek továbbá el kell küldenie egy olyan, korábban elkészített írásbeli munkáját, amely megítélése szerint a leginkább bizonyíthatja jártasságát és felkészültségét a motivációs levelében megnevezett specializációra. Ennek a dolgozatnak szaktudományos jellegű, a megfelelő hivatkozásokkal ellátott, a tudományterületnek megfelelő tartalmi követelmények szerint elkészített értekezésnek kell lennie, amely a képzés nyelvén íródott. Beadható a hároméves alapképzés lezárásaként készített szakdolgozat vagy az alapképzés során készített két-három szemináriumi dolgozat, de lehet olyan szöveg is, amelyet a jelentkező külön erre az alkalomra vagy esetleg tanulmányi céljain kívül készített. A jelentkezőnek írásban nyilatkoznia kell arról, hogy a szöveg a saját munkája. Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott írásbeli munka és motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával. A kézzel írott motivációs levelet jó minőségben, jól látható módon szükséges beszkennelni/lefotózni.

Ha a jelentkező *alkalmazott nyelvészet, irodalom- és kultúratudomány*, illetve *magyar nyelv és irodalom* szakok közül többet is megjelöl, az előírt tanulmányokat minden szakon külön-külön be kell nyújtani!

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga során a Bizottság az általános szakmai jellegű tájékozottság mellett a jelentkező általános intelligenciáját, önálló gondolkodásra való képességét és problémafelismerő, illetve problémamegoldó képességét vizsgálja egy felvételi beszélgetés keretében.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A felvételi vizsga a magyar szakos alapképzés, illetve a magyar záróvizsga anyagához és a felvételre megjelölt specializáció témaköreihez kapcsolódik.

További lehetőségek a szakon:

A *magyar nyelv és irodalom, irodalom- és kultúratudomány*, valamint *olasz nyelv, irodalom és kultúra* mesterképzési szakokra felvett hallgatók számára lehetőség nyílik arra, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem és a Firenzei Tudományegyetem együttműködésében folyó Studi Italo–Ungheresi (Olasz–Magyar Tanulmányok) mesterképzési kurrikulumát elvégezzék. Ennek keretében a hallgatók tanulmányaik során legalább két félévet (minimum 60 kredit teljesítése szükséges) Firenzében töltenek. A kurrikulumra való felvétel nem garantálja automatikusan a Firenzében töltött félévek költségeinek fedezését, de a hallgatók pályázhatnak Erasmus, államközi, vagy egyéb jellegű ösztöndíjakra. Minden részletesebb információ a kurrikulumról és az arra való felvételtől az érintett tanszékeknél található (<http://olasz.elte.hu/>; <http://mikti.elte.hu/?cat=5>; <http://www.lisi.unifi.it/vp-215-studi-italo-ungheresi-con-possibilita-di-ottenere-due-diplomi.html>).

mongolisztika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán lezajló beszélgetés során a jelentkező számot ad a mongolisztika területein szerzett ismereteiről. A felkészülést – korábbi tanulmányai mellett – szakirodalmi lista segíti.

A felvételi beszélgetés témakörei és a kötelező/ajánlott irodalom:

A. A mongol népek és nyelvek

1. A mongol népek történeti elterjedése.
2. Napjaink mongol nyelvei.
3. Egy választott mongol népnek és nyelvének részletesebb bemutatása.
4. A mongol nyelvek kutatástörténete.
5. Magyar és mongol nyelvi kapcsolatok.

B. A mongol népek története

1. Belső-Ázsia korai népei.
2. A Nagy mongol birodalom története.
3. A magyarországi tatárjárás.
4. *A mongolok titkos története* című forrásmű.
5. Mongólia mai politikai helyzete.

C. A mongol népek vallásai

1. A buddhizmus alapításának az ismerete.
2. A buddhizmus elterjedése a mongol népek között.
3. A sámánizmus alapfogalmai.
4. A mongol mitológia.
5. Magyar kutatók eredményei a mongol népek valláskutatásában.

D. A mongol nomádok anyagi és szellemi műveltsége

1. A legelőváltó mongol gazdálkodás.
2. A jurta.
3. A mongol nádor.
4. Hagyományos időszámítás és térfelfogás.
5. A mongol folklór alaplírai.

Ajánlott olvasmányok

A világ nyelvei. Szerk. Fodor István. Budapest, Akadémiai Kiadó 1998: Burját pp. 206-209; Dahúr pp. 270-273; Déli mongol nyelvek pp. 288-292; Halha pp. 490-495; Kalmük pp. 652-655; Hamnigán pp. 659-661; Kitaj pp. 748-749; Mogol pp. 961-962; Mongol nyelvek pp. 965-976; Mongvor pp. 976-977; Ojrát pp. 1071-1074; Paoan pp. 1168-1170; Sárga ujjúr p. 1131; Tunghszinag pp. 1433-1434.

Bawden, Charles: *The Modern History of Mongolia*. London 1968.

Birtalan, Ágnes: Wörterbuch der Mythologie der mongolischen Volksreligion. In: *Wörterbuch der Mythologie 34*. Stuttgart, Klett-Cotta Verlag 2001. pp. 879–1097.

Birtalan Ágnes (szerk.): *Helyszelemek kultusza Mongóliában*. Őseink nyomán Belső-Ázsiában III. Budapest, Új Mandátum Kiadó 2004.

Birtalan Ágnes – Rákos Attila: *A kalmükök – egy európai mongol nép*. (TEXTerebess 1.) Budapest, Terebess Kiadó 2002.

Julianus barát és napkelet fölfedezése. Szerk. Györffy György. Budapest, Szépirodalmi Könyvkiadó 1986.

Kara, György: *Books of the Mongolian Nomads. More than Eight Centuries of Writing Mongolian*. Bloomington, Indiana University, Research Institute for Inner Asian Studies 2005

Ligeti Lajos: *A mongolok titkos története*. Budapest, Osiris Kiadó 2003.

- Lőrincz László: *Mongol népköltészet*. Budapest, Akadémiai Kiadó 1969.
- Material Culture (Traditional Mongolian Culture I.). Materielle Kultur. (Traditionelle mongolische Kultur I.). A mongol nomádok anyagi műveltsége. (Hagyományos mongol műveltség I.). Ulanjblalt mongol sojol.* Szerk./Ed./Hrsg. Ágnes Birtalan. Wien – Budapest, IVA-ICRA Verlag – ELTE, Belső-ázsiai Tanszék 2008. (DVD)
- Miért jön a nyárra tél? Mongol eredetmondák és mítoszok.* Terebess Kiadó, Budapest 1998.
- Mongol játékok és versenyek.* Szerk. Birtalan Ágnes. (Kőrösi Csoma Kiskönyvtár 27. Szerk. Ivanics Mária). Budapest, Akadémiai Kiadó 2006.
- Rossabi, Moris: *Modern Mongolia*. Berkeley, Univ. Of California Press 2005.
- Sárközi, Alice, *Political Prophecies in Mongolia in the 17-20th Centuries*. BOH XXXVIII. Budapest, Akadémiai Kiadó 1992.
- Szilágyi Zsolt: A buddhista egyház a modern mongol társadalomban. In: *Keréknyomok*. Orientalisztikai és Buddhológiai folyóirat. No. 4. 2008/nyár. Budapest, Tan Kapuja Buddhista Főiskola 2008. pp. 60-73.
- Szilágyi Zsolt: Legitimáció. A mongol buddhista egyház szerepe a világi hatalom legitimációjában. In: *Ethno-lore. A Magyar Tudományos Akadémia Néprajzi Kutatóintézetének Évkönyve XXV*. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2008. pp. 54-70.
- Vásáry, István, A régi Belső-Ázsia története. In: *Magyar Őstörténeti Könyvtár*. 19. Budapest, Balassi Kiadó 2003.

művészettörténet (Nappali)

Írásbeli szakasz: A jelentkezőknek a következő anyagokat kell beadniuk:

- Motivációs levél, amely röviden tartalmazza, miért szeretne mesterfokú oklevelet művészettörténetből, milyen életpálya-elképzelések alapján döntött e szak mellett; mely korszak, téma-vagy tárgykör felé orientálódik, milyen előtanulmányokkal, speciális képzettséggel, tapasztalattal, szakmai kapcsolatokkal stb. rendelkezik.
- Az MA képzés során elvégzendő önálló kutatás tervezete, amelyben motivációja ismertetése mellett a jelölt kitér speciális érdeklődési területének bemutatására is. Az MA képzés során elvégzendő önálló kutatás tervezete, melynek alapján a jelölt a szakdolgozatát szeretné elkészíteni, s az ehhez kapcsolódó tanulmányi és kutatási terv, előzetes bibliográfia.
- Szakmai életrajz, a jelölt eddigi szakmai eredményeinek bemutatása (ösztöndíj, publikáció, konferencia-részvétel, önkénteskedés, stb.).
- Írásbeli munka, amely lehet szakdolgozat, vagy egy művészettörténet tárgyú, lehetőség szerint tudományos igényű, írásbeli munka, szemináriumi dolgozat, vagy más művészettörténet tárgyú írás, publikáció.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott írásművek és dokumentumok értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A jelentkező számot ad szakműveltségéről, szakos ismereteinek mélységéről, a megadott vizsgaanyag ismeretéről, a benyújtott motivációs levél illetve a mellékletek alapján szakmai terveiről, elkötelezettségéről.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Az alábbi kézikönyvek információs és képanyagának megbízható ismerete a sikeres felvételi vizsga előfeltétele:

Galavics G.- Marosi E. - Mikó Á. - Wehli T.: Magyar művészet a kezdetektől 1800-ig, Corvina, Budapest, 2001

Marosi E.: A középkor művészete, 1-2. Corvina, Budapest, 1996-1997

Az itáliai reneszánsz. Építészet - szobrászat - festészet - rajz, Szerk. Rolf Toman, Kulturtrade, Budapest, 1998

Kelényi Gy.: A manierizmus, Corvina, Budapest, 1995

Kelényi Gy.: A barokk művészete. Corvina, Budapest, 1985

Hofmann, W.: A földi paradicsom. 19. századi motívumok és eszmék. Képzőművészeti, Budapest, 1987

Beke L.- Gábor E. - Prakfalvi P.-Sisa J. - Szabó J.: Magyar művészet 1800-tól napjainkig, Corvina. Budapest, 2002

Frampton, K.: A modern építészet kritikai története. Terc Kiadó, Budapest, 2002

Dempsey, A: A modern művészet története. Stílusok + iskolák + mozgalmak. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2003

+ A Szépművészeti Múzeum, a Magyar Nemzeti Galéria, az Iparművészeti Múzeum és a Ludwig Múzeum gyűjteményeinek ismerete.

néderlandisztika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele holland nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, vagy a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szak holland specializációján tett nyelvi záróvizsga.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy holland nyelven elkészített, terjedelmét tekintve 1 gépelt oldalnyi motivációs levelet, amelynek tartalmaznia kell a mesterképzési tanulmányok választásával kapcsolatos indokokat, szakmai célkitűzéseket, jövőbeli terveket.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán a jelentkező egy holland nyelvű beszélgetésen vesz részt, amelyből kiderül, hogy világos elképzelésekkel rendelkezik a néderlandisztikai stúdiumokról, kialakult érdeklődési köre és preferenciái vannak, biztosan kezeli az alapképzési szak tanulmányai során elsajátított alapvető ismereteket mind az irodalom, mind a kultúra- és médiatudomány, mind pedig a nyelvészet témaköreiben.

A felvételi vizsga a jelentkezők motivációját, szakirányú ismereteit, érdeklődését, szakmai nyelvtudását, szóbeli nyelvi kifejezőkészségét méri.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A szóbeli vizsgára történő felkészüléshez a Néderlandisztika Tanszék az ajánlott témaköröket (BA záróvizsga témakörök) a honlapján teszi közzé. (<http://cns.elte.hu>)

német nemzetiségi nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele német nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy német nyelven elkészített, terjedelmét tekintve 3-5 gépelt oldalnyi motivációs levelet, amely tartalmazza a mesterképzési tanulmányok választásával kapcsolatos indokokat, szakmai célkitűzéseket, jövőbeli terveket.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni

(Felvételizőknek → Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán a jelentkező egy német nyelvű beszélgetésen vesz részt, amely során számot ad a német nemzetiségi szakos stúdiumokról, a tanulmányai területén kialakult érdeklődési köréről és preferenciáiról. Ezen túlmenően a hallgatótól elvárjuk, hogy biztosan kezelje az alapképzési szakos tanulmányai során elsajátított alapvető ismereteket a magyarországi németek története, nyelve, nyelvhasználata, néprajza és irodalma tárgykörében. A jelentkezőnek bizonyítania kell, hogy a megadott szakmai témákról igényes szinten tud németül kommunikálni.

A felvételi vizsga a jelentkezők szakirányú ismereteit, érdeklődését, szakmai nyelvtudását, szakszövegek recepciójának készségét, írásbeli és szóbeli nyelvi kifejezőképességét méri.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A szóbeli vizsgára történő felkészüléshez a Germanisztikai Intézet az ajánlott témaköröket (BA záróvizsga témakörök) a Kar honlapján teszi közzé.

(https://www.btk.elte.hu/file/zv_kov_BA_germanisztika_alapsza.pdf)

német nyelv, irodalom és kultúra (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele német nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy német nyelven elkészített, terjedelmét tekintve 3-5 gépelt oldalnyi motivációs levelet, amely tartalmazza a mesterképzési tanulmányok választásával kapcsolatos indokokat, szakmai célkitűzéseket, jövőbeli terveket.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni

(Felvételizőknek → Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán a jelentkező német nyelvű beszélgetésen vesz részt, amely során számot ad a germanisztikai stúdiumokról kialakított elképzeléseiről, bemutatja a tanulmányai területén kialakult érdeklődési körét és preferenciáit. A jelentkezőnek biztosan kell kezelnie az alapképzési szakos tanulmányok során elsajátított alapvető ismereteket mind az irodalom, mind a kultúra- és médiatudomány, mind pedig a nyelvészet területéről. A jelentkezőnek bizonyítania kell, hogy a megadott szakmai témáról igényes szinten tud németül kommunikálni.

A felvételi vizsga a jelentkezők szakirányú ismereteit, érdeklődését, szakmai nyelvtudását, szakszövegek recepciójának készségét, írásbeli és szóbeli nyelvi kifejezőkészségét méri.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A szóbeli vizsgára történő felkészüléshez a Germanisztikai Intézet az ajánlott témaköröket (BA záróvizsga témakörök) a Kar honlapján teszi közzé.
(https://www.btk.elte.hu/file/zv_kov_BA_germanisztika_alapsza.pdf)

néprajz (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy 2-4 oldalas (4-8 ezer leütés) motivációs levelet. Ez tartalmazza a jelentkező eddigi szakmai pályafutását, eredményeit, érdeklődését, esetleges publikációinak adatait.

Az írásbeli szakasz pontszámát a motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

1. A magyar nyelvterület egy kiválasztott tájegységének néprajzi bemutatása.
2. Szabadon választott téma az európai folklorisztika köréből.
3. Egy, az utóbbi öt évben megjelent jelentősebb néprajzi/folklorisztikai könyv ismertetése.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Borsos Balázs–Magyar Zoltán: A magyar népi kultúra régiói 1-2. Budapest, 2011.

Voigt Vilmos (szerk.): A magyar folklór. Budapest, 1998.

Ajánlott irodalom

A Magyar Néprajz nyolc kötetben I-VIII k. Budapest, 1988-2011.

olasz nyelv, irodalom és kultúra (Nappali)

fordítás és műfordítás specializáció

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele olasz nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga egy könyv megbeszéléséből áll, amelyet a jelöltnek az alábbi listából kell választania. A vizsgán a jelentkező nyelvi szintjéről is tájékozódni kívánnak.

További lehetőségek a szakon:

Az *olasz nyelv, irodalom és kultúra, irodalom- és kultúratudomány*, valamint *magyar nyelv és irodalom* mesterképzési szakokra felvett hallgatók számára lehetőség nyílik arra, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem és a Firenzei Tudományegyetem együttműködésében folyó Studi Italo–Ungheresi (Olasz–Magyar Tanulmányok) mesterképzési kurrikulumát elvégezzék. Ennek keretében a hallgatók tanulmányaik során legalább két félévet (minimum 60 kredit teljesítése szükséges) Firenzében töltenek. A kurrikulumra való felvétel nem garantálja automatikusan a Firenzében töltött félévek költségeinek fedezését, de a hallgatók pályázhatnak Erasmus, államközi, vagy egyéb jellegű ösztöndíjakra. Minden részletesebb információ a kurrikulumról és az arra való felvételtől az érintett tanszékeknél található (<http://olasz.elte.hu/>; <http://mikti.elte.hu/?cat=5>; <http://www.lisi.unifi.it/vp-215-studi-italo-ungheresi-con-possibilita-di-ottenere-due-diplomi.html>).

A felkészüléshez ajánlott könyvek:

A. Nyelvészet

- F. Bruni: *L'italiano letterario nella storia*, Bologna: Il Mulino, 2007.
- C. Marcato: *Dialetto, dialetti e italiano*, Bologna: Il Mulino, 2007.
- M. Prandi: *L'analisi del periodo*, Roma: Carocci, 2013.
- G. Salvi: *Le parti del discorso*, Roma: Carocci, 2013.

B. Irodalom-kultúrtörténet

- M. Apollonio: *Storia del teatro italiano*, Milano: Rizzoli, 2003.
- M. Corti: *Percorsi dell'invenzione: Il linguaggio poetico e Dante*, Torino: Einaudi, 1993.
- E. Garin: *L'umanesimo italiano*, Bari: Laterza, 1958.
- G. Pedullà: *Il teatro italiano nel tempo del fascismo*, Bologna: Il Mulino, 1994.
- C. Segre: *La letteratura italiana del Novecento*, Roma–Bari: Laterza 2004.

C. Fordítás-műfordítás

- U. Eco: *Dire quasi la stessa cosa. Esperienze di traduzione*, Milano: Bompiani, 2003.
- G. Folena: *Volgarizzare e tradurre*, Torino: Einaudi, 1991.
- B. Osimo: *Manuale del traduttore. Guida pratica con glossario*, Milano: Hoepli, 1998.

orosz nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele orosz nyelvből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz: Felvételi vizsga a megadott tételjegyzék és szakirodalom alapján.

Tételek:

I. Orosz nyelvészet

1. Az orosz hangrendszer általános jellemzése. Zöngés és zöngétlen, velarizált és palatalizált mássalhangzók, jelölésük az írásban. A szóhangsúly és a hangsúlytalan magánhangzók redukciója. A fonéma fogalma. A kérdő mondat intonációs alaptípusai.
2. Az orosz szófajok rendszerének áttekintése. A melléknevek, számnevek és névmások típusai. Az előjárósók jelentése és kapcsolatuk az esetkategóriával. Az igenevek fajtái.
3. Az orosz főnév nyelvtani kategóriái. Az egyes kategóriák sajátosságai. A lágyságjelre végződő főnevek és a ragozhatatlan főnevek neme. A singularia tantumok és a pluralia tantumok.
4. Az orosz igeragozás és igeszemlélet. Az igeszemléleti párok. A folyamatos és a befejezett igék használata. A felszólító mód képzése és kapcsolata az igeszemlélettel. A vonzatos igék.
5. Az orosz mondatan alapfogalmak: a szó szerkezet és a mondat. A szintaktikai kapcsolatok típusai. A mondatrészek. A mondatfajták: az egyfőtagú és a kétfőtagú mondatok.

Ajánlott irodalom:

Dési Edit, Laczházi Aranka, Rónai Gábor: Tanítsunk okosan! Budapest: ELTE, 2015. 23–67.
http://metodika.btk.elte.hu/file/TAMOP_BTK_BMT_5.pdf

Ferenczy Gyula: Orosz nyelvtan és nyelvhasználat. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008.

Hartmann Lászlóné, Horváth Istvánné, Kun László: Orosz nyelvtan gyakorlatokkal. Budapest: Aula, 2004.

Jászay László: Az orosz igeszemlélet oktatásának nyelvészeti alapjai. Budapest: Tinta, 2019.

Papp Ferenc: Könyv az orosz nyelvről. Budapest: Gondolat, 1979.

Pete István: Морфология русского языка. Budapest: Tankönyvkiadó, 1988.

Бабалова А. А., Кокорина С. И. Практикум по русской грамматике. Часть 2. Синтаксис простого и сложного предложения. Москва: «Русский язык. Курсь», 2011.

Белошапкина В. А. (ред.) Современный русский язык. Москва: «Высшая школа», 1989.

Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка. Москва: «Высшая школа», 2003.

Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис. Санкт-Петербург: «Златоуст», 2011.

Фомина Т. Г. Современный русский язык. Фонетика. Казань: КГУ, 2007. 4–60.
<http://old.kpfu.ru/f10/publications/2007/F2.pdf>

II. Orosz irodalom

1. Az orosz irodalom korszakainak és jellemző műfajainak áttekintése szépirodalmi példákkal.
2. XIX. századi orosz klasszikus írók és költők poétikai (Puskin, Gogol, Lermontov, Goncsarov, Turgenyev, Dosztojevszkij, Tolsztoj, Csehov; fejezetek a század költészetéből).
3. A XIX. századi orosz szépírási a szakirodalom tükrében.
4. Az orosz „modernizmus”. Irodalom és kultúra a XIX–XX. század fordulóján (1890-1917). Próza, költészet, dráma, irodalmi irányzatok és csoportok elméleti egy-egy jellemző mű tükrében.
5. Az orosz posztszimbolizmustól a posztmodernig. Irodalom és kultúra a XX. században (1917-től napjainkig). Próza, költészet, dráma, irodalmi tendenciák és kísérletek, korszakfordulók egy-egy jellemző mű tükrében.

Ajánlott irodalom:

Az orosz irodalom története 1941-től napjainkig. Szerk. Hetényi Zs. Budapest, Tankönyvkiadó, 2002. 60–97, 100–116., 254–259, 313–318.

Mihail Bahtyin: A hős és a szerző viszonya a hőshöz Dosztojevszkij művészetében. In: Mihail Bahtyin: Dosztojevszkij poétikájának problémái. II. fejezet. Budapest, Gond–Cura / Osiris, 2001. 62–98.

Andrej Belij: Gogol mestersége. In: Bevezetés a XIX. századi orosz irodalom történetébe I. Szerk. Kroó Katalin. Budapest, 2006. 216–238.

Bevezetés a XIX. századi orosz irodalom történetébe I–II. Szerk. Kroó K. Budapest, 2006. (1–1 tanulmány a felsorolt alkotókról szóló írások közül).

Borisz Eichenbaum: Korunk hőse. In: Az irodalmi elemzés. Budapest, Gondolat Kiadó, 1974. 320–394.

Mihail Epstejn: Az avantgárd és a vallás. In: Mihail Epstejn: A posztmodern és Oroszország. Budapest, Európa Könyvkiadó, 2001. 173–218.

A. Flaker: Az orosz avantgarde kérdéséhez. In: Az újnak tenni hitet. Budapest, 1977.

Borisz Gaszparov: A Mester és Margarita motívumszerkezete. Medvetánc, 1988. 1.

Ligyija Ginzburg: A lélektani próza. Budapest, Gondolat, 1982. 312–343; 353–391.

Hetényi Zs. Az orosz irodalom története 1917-től 1940-ig. In: Az orosz irodalom története a kezdetektől 1940-ig. Budapest, 1997. 2. kiad., 2002. 235–303.

Jurij Lotman: Puskin. Budapest, Európa, 1987.

D. E. Makszimov. A mitopoétikus elem A. Blok lírájában. Helikon 1982/2–3. 300–316.

Roman Jakobson: Széljegyzetek a költő Paszternák prózájához. In: Roman Jakobson: A költészet grammatikája. Budapest, Gondolat, 1982.

Szilárd Léna: Az orosz szimbolisták prózája. Helikon, 1980/3–4. 249–265.

Szilárd Léna: Andrej Belij és az avantgárd. In: Szilárd Léna: Andrej Belij és az orosz szimbolista regény poétikája. Budapest, Széphalom, 2002. 169–180.

V. Ny. Toporov: Dosztojevszkij poétikája és a mitológiai gondolkodás archaikus sémái. Helikon 1982/2–3. 282–299.

V. Ny. Toporov: Pétervár és a pétervári szöveg az orosz irodalomban. Bevezetés. In: Történelem és mítosz. Szentpétervár 300 éve. Szerk. Nagy István. Budapest, Argumentum, 2003. 317–336.

Új föld – új ég. Szerk. Varga Mihály. Budapest, 1987.

Lev Vigotszkij: „Finom méreg” – Szintézis. [Krilov meséről]. In: Lev Vigotszkij: Művészetpszichológia. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1968. 196–238.

Viktor Zsirmunszkij: A szimbolizmus túlhaladói. In: Viktor Zsirmunszkij: Irodalom, poétika. Válogatott tanulmányok. Budapest, Gondolat, 1981. 182–220.

Бахтин М. М. Предисловие (“Воскресение” Л. Толстого). // Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. Москва, 1986. 100–120.

Лихачев Д. С. «Летописное время» у Достоевского. // Орус irodalom (Filológiai szöveggyűjtemény): Dosztojevszkij [I 11–1173]. Szerk. Kovács Á. Bp. . 1990. 197–209

Лотман Ю. М. Сюжетное пространство русского романа XIX столетия. // Лотман Ю. М. Избранные статьи в 3 тт. Таллинн, 1992–1993. Т. 3. 91–106.

Миц З. Г. Понятие текста и символистская эстетика. // Поэтика русского символизма. Санкт-Петербург, «Искусство-СПБ», 2004. 97–103.

Смирнов И. Понятие авангардистского художественного сознания. // Игорь Смирнов: Мегаистория. К исторической типологии культуры. Москва, АГРАФ, 2000. 99–107.

Силард Л. Своеобразие общественной и культурной жизни в России на рубеже XX века. // Силард Л. Русская литература конца XIX – начала XX века (1890–1917). Budapest, Tankönyvkiadó, 1981. 17–38.

Шмид В. Проза и поэзия в «Повестях Белкина». // Вольф Шмид: Проза как поэзия. Статьи о повествовании в русской литературе. Санкт-Петербург, 1994. 11–34.

portugál nyelv, irodalom és kultúra (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele portugál nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán a jelentkező nyelvi szintjéről kívánnak tájékozódni. A beszélgetés során különböző nyelvészeti, irodalmi és civilizációs témakörök megbeszélésére kerül sor. A szóbeli felvételi vizsgára való felkészüléshez tételsorok, illetve az ajánlott irodalomjegyzékben feltüntetett olvasmányok nyújtanak segítséget.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Tételsor

A. Nyelvészet

1. A portugál hangrendszer: magánhangzók, diftongusok, hangsúly
2. A portugál hangrendszer: mássalhangzók
3. A névelő, a mutató- és a birtokos névmás morfoszintaktikai tulajdonságai
4. A névszórendszer morfoszintaktikai tulajdonságai
5. A személyes névmások morfoszintaktikai tulajdonságai
6. A vonatkozó és kérdő névmások morfoszintaktikai tulajdonságai
7. Igerendszer, szabályos és rendhagyó igék, az alakok hangtani és alaktani tulajdonságai
8. A kijelentő mód igeidőinek használata
9. A kötőmód használata és igeidői
10. Az összetett mondatok osztályozása, kötőszók, igeneves mondatrövidítés

Ajánlott olvasmányok:

Cunha, Celso-Lindley Cintra, Luís Filipe: Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa, Sá da Costa, 1990.

Teyssier, Paul: Manual de Língua Portuguesa. Coimbra, Universidade de Coimbra, 1989.

Vázquez Cuesta, Pilar-Mendes da Luz, Maria Albertina: Gramática da Língua Portuguesa. Edições 70, 1971.

Tételsor

B. Irodalom

1. A középkori portugál költészet és próza: a galego-portugál költészet, a történeti és didaktikus próza, a lovagregény.
2. A XVI. század portugál irodalma: Gil Vicente és a portugál színjátszás, az utazási irodalom, a lírai költészet. Camões A Luziadák c. eposza.
3. A romantika a portugál irodalomban: Almeida Garrett, Alexandre Herculano, Camilo Castelo Branco.
4. A „Geração de 70” és a portugál realizmus (Eça de Queirós).
5. A XX. század első felének portugál irodalma: A poszt-szimbolizmustól a neorealista irodalomig: Fernando Pessoa hatása a portugál költészetre.
6. A jelenkori portugál regény: José Saramago, António Lobo Antunes, Lídia Jorge regényei
7. A gyarmati kor brazil irodalma.
8. A XIX. századi brazil irodalom: a romantika szerepe a nemzeti függetlenedésben.
9. A XX. századi brazil irodalom újító törekvései: a „Modernismo” forradalma a 20-as években.
10. Az észak-keleti regény, a „Geração 45” költészete és a konkrét költészet.

Ajánlott olvasmányok:

Bosi, Alfredo: História concisa da literatura brasileira. São Paulo. Cultrix. 1979.

(Pál, Ferenc szerk.): Crestomatia da literatura brasileira. Budapest. Tankönyvkiadó. 1995.

Pál, Ferenc: Eça de Queirós és a realizmus. Budapest. Tankönyvkiadó. 1995.

Pál, Ferenc: A végtelen regényszöveg bővületében (Saramago). Budapest. Mundus Kiadó. 2000.

Reis, Carlos (org.): História crítica da literatura portuguesa vol. I.-IX. Lisboa. Verbo. 1998-2005.

Tételsor

C. Történelem – civilizáció

1. Portugália története az államalapítástól a felfedezések és a terjeszkedés időszakáig
2. A portugál expanzió: a tengeri utazások, Afrika, India és Brazília felfedezése és birtokbavétele
3. Portugália története a modern korban
4. Brazília története a függetlenedéstől a XX. századig
5. Az afrikai portugál gyarmatok története
6. Portugália, Brazília és a portugál nyelvű afrikai országok jelenkori politikai, gazdasági és kulturális viszonyai
7. A portugál és brazil művészet története
8. A portugál színház és film története
9. Portugál mítoszok: Viriatus, az ourique-i csata és a „sebastianismo”
10. Portugália, Brazília és Magyarország kulturális, történelmi kapcsolatainak története

Ajánlott olvasmányok

Anderle, Ádám: Latin-Amerika története. Budapest, Pannonica. 1998

Birmingham, David: Portugália története. Budapest, Pannonica. 1998

Marques, Oliveira: History of Portugal. New York – London. Columbia University Press, 1975

(Pál, Ferenc – Marinho, Marcelo org.): Cartas vincadas, letras no espelho. Campo Grande. Letra, 2004

Rákóczi, István: Portugália és gyarmatainak interaktív története. Pécs, Iberoamericana. 2002

Szilágyi, Ágnes Judit: Távolodás Európától – Nemzetépítés és kultúrpolitika Brazíliában az Estado Novo idején (1937–1945). Budapest, ÁGER BT, 2004

régészet (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőnek be kell nyújtania egy 3–5 oldalas (1,5-es sortáv, 12-es betűtípus) munkatervet, melyben tömören leírja, milyen tartalmú mesterképzési szakdolgozatot szeretne írni. Ebben szerepelni kell a téma szakmai előzményeinek, a megoldandó tudományos problémának, a feldolgozandó anyagnak és a választott módszernek, valamint egy előzetes bibliográfiának. A jelentkezőnek a választott témáról előzetesen konzultálnia kell az adott szakág intézeti képviselőjével a lehetséges témavezető személyéről, illetve arról, hogy megoldható-e a témavezetés az intézményünkben. Sikeres egyeztetés után a jelentkezőnek a munkatervben meg kell jelölnie a választott témavezetőt.

A szakon a benyújtott dokumentumot külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. június 4-ig a Régészettudományi Intézet Titkárságának (elektronikusan).

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga során a jelentkezőnek ki kell fejtenie az írásban beadott munkatervet, illetve számot kell arról adnia, hogy járatos-e az adott szűkebb szakterület irodalmában és tudományos problémáiban.

román nyelv, irodalom és kultúra (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele román nyelvből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán a jelentkező nyelvi szintjéről kívánnak tájékozódni. A beszélgetés során különböző nyelvészeti, irodalmi és civilizációs témakörök megbeszélésére kerül sor. A szóbeli felvételi vizsgára való felkészüléshez tételsorok, illetve az ajánlott irodalomjegyzékben feltüntetett olvasmányok nyújtanak segítséget.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

1. Román és magyar romanisták és elméleteik: Hasdeu, Densusușianu, Philippide, Pușcariu, Rosetti, Tamás Lajos, Gáldi László, André du Nay
2. A román szófajok, az egyes szófajokhoz tartozó szavak formai és jelentéstani tulajdonságai
3. A morfológiai és szintaktikai szószerkezetek
4. A mondat meghatározása és a mondatok osztályai
5. A román helyesírás története
6. A román folklór műfajai (kolinda, ballada, doina, mese, adoma)
7. A régi román irodalom sajátosságai (XVI-XVIII. század)
8. A román romantika és Caragiale
9. A román irodalom a két világháború között (Rebreanu, Sadoveanu, Eliade, Sebastian, Petrescu, Blecher, Blaga, Arghezi, Bacovia)
10. A román irodalomelmélet, és kritika irányzatai (Maioreescu, Manolescu, Călinescu)
11. A román etnogenezis (elméletek, álláspontok)
12. Reformáció, ellenreformáció, ortodox „reneszánsz”
13. Fanariotizmus, felvilágosodás romantika, liberalizmus és forradalmak
14. Románia születése (1866–1918)
15. Románia a 20. században

Ajánlott olvasmányok

Boia, Lucian: *Istorie și mit în conștiința românească*. Humanitas, București, 1997.

Călinescu, George: *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*. [1941], Editura Fundației Culturale Române, București, 2002. Hálózati kiadás: <http://ecartea.com/wp-content/uploads/2008/01/calinescu-george-istoria-literaturii-romane-carte.pdf>

Coșeriu, Eugen: *Introducere în lingvistică*. Dacia, Cluj-Napoca, 1995.

Dicționar general de Științe. Științe ale limbii. (red. Liliana Ionescu-Ruxăndoiu): Editura Științifică, București, 1997.

Domokos Sámuel: *Magyar-román irodalmi találkozások*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1985.

Irimia, Dumitru: *Gramatica limbii române*. Polirom, Iași, 2008.

Manolescu, Nicolae: *Istoria critică a literaturii române*. vol. 1., Minerva, București, 1997.

Miskolczy Ambrus: *Eposz és történelem*. Lucidus Kiadó, Budapest, 2007.

Szász Zoltán: *A románok története*. Bereményi Kiadó, Budapest, 1993.

ruszisztika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele legalább olvasási szintű orosznyelv-tudás.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy angol vagy orosz nyelven megírt, 1,5-2 oldalnyi motivációs levelet.

A motivációs levélben a jelentkező röviden foglalja össze az alapszakon készített vagy tervezett szakdolgozata témáját, eredményeit és fejtse ki, hogy sikeres felvételi esetén milyen megfontolásokból kívánja tanulmányait a *ruszisztika* mesterképzési szakon folytatni.

Az írásbeli szakasz pontszámát a motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán a motivációs levélben megfogalmazott gondolatok kapcsán lezajló beszélgetéssel egyúttal a jelentkező szakmai ismereteiről is tájékozódni kívánnak. A beszélgetés során különböző orosz történeti, kultúrtörténeti témakörök megbeszélésére, valamint a mai Oroszországra vonatkozó általános ismeretek iránti tájékozódásra is sor kerül.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott szakirodalom:

Témakörök

1. A régi Oroszország története (a kezdetektől a 17. század végéig)
2. I.Péter és kora
3. Oroszország a 19. században
4. A cári rendszer bukása és a Szovjetunió születése
5. A sztálini államszocializmustól a Szovjetunió összeomlásáig
6. A mai Oroszország
7. Az orosz eszme fő áramlatai
8. A klasszikus orosz irodalom
9. A szovjet kultúra legfontosabb alakjai és művei
10. Az orosz történelem és kultúra néhány kiemelkedő személyisége

Ajánlott olvasmányok

Font M. – Krausz T. – Niederhauser E. – Szvák Gy.: Oroszország története (szerk. Szvák Gy.), Budapest, 1997, 2001.

Az orosz történelem egyetemessége és különössége (szerk. Krausz Tamás, Szvák Gyula), Budapest, 1982, 1983.

Niederhauser E. – Szvák Gy.: A Romanovok, Budapest, 2002.

Krausz T.: Sztálin élete és kora, Budapest, 2003.

Niederhauser E. – Sargina L.: Az orosz kultúra a XIX. században, Budapest, 1970.

Zöldhelyi Zs.(szerk.): Az orosz irodalom története a kezdetektől 1940-ig, Budapest, 2002.

Hetényi Zs. (szerk.): Az orosz irodalom története 1941-től napjainkig, Budapest, 2002.

A tizenkét legnagyobb orosz (szerk. Szvák Gy.), Budapest, 2009.

Sz. Bíró Z.: Oroszország visszatérése, Poszt-Szovjet Füzetek XVII., 2008.

Szvák Gyula: Kis magyar ruszisztika, Budapest, 2011.

sinológia (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele a Kínai Nyelvi Szintfelmérő Vizsga (Hanyu Shuiping Kaoshi, HSK) 4-es szintű ismerete, illetve egy államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél kínai nyelvből.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz: Felvételi beszélgetés az irodalomjegyzékben megadott anyagról.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

1. A Shang- és a Zhou-kor történelme
2. A Qin- és a Han-kor történelme
3. A Hat dinasztia, a Sui- és a Tang-kor történelme
4. A Song- és a Yuan-kor történelme
5. A Ming- és a Qing-dinasztia történelme a 18. század végéig
6. Kína a 19. században, a császárság bukása
7. A köztársasági kor
8. A Kínai Népköztársaság történelme és politikai rendszere
9. Zhou-kori irodalom: A Dalok könyve, a Chu elégiái és a konfucianus klasszikusok
10. Han-kori történetírás (Shiji), fu-költészet és yuefu
11. A Hat dinasztia és a Tang-kor költészete
12. A chuanqi irodalom és a guwen yundong
13. A Song-kori líra és a Yuan-kori dráma
14. A Ming-kori regény- és novellairodalom, valamint A vörös szoba álma
15. A 20. század első felének kínai irodalma
16. A 20. század második felének kínai irodalma
17. A konfucianizmus (Konfuciusz, Mengzi, Xunzi, Dong Zhongshu)
18. A motizmus és a filozófiai taoizmus
19. A legizmus, a nevek iskolája és a yin-yang iskola
20. A neokonfucianizmus
21. A vallási taoizmus
22. A kínai buddhizmus

Ajánlott olvasmányok:

Blunden, C.–Elvin, M.: A kínai világ atlasza. Budapest, Helikon, 1995, 47–141. o.

Cao Hszüe-csin – Kao O: A vörös szoba álma I-II. Európa, 1969.

Dawson, Raymond: A kínai civilizáció világa. Budapest, Osiris, 2002, 1–165. o.

Fung Yu-lan: A kínai filozófia rövid története. Budapest, Osiris, 2003

Gernet, Jacques: A kínai civilizáció története. Budapest, Osiris, 2001, 1–402. o.

Hamar Imre (szerk.): Mítoszok és vallások Kínában. Sinológiai Műhely 1. Budapest, Balassi Kiadó, 2000.

Hamar Imre: A kínai buddhizmus története. (Egyetemi jegyzet). Budapest, ELTE BTK Kelet-ázsiai Tanszék, 2004.

Hamar Imre–Salát Gergely: Modern kínai elbeszélők. Sinológiai Műhely 6. Budapest, Balassi, 2006.

Lao Sö: A tigriskisasszony meg a férje. Budapest, Európa, 1957.

Jordán Gyula: Kína története. (XX. század.) Budapest, Aula, 1999.

Kuan Han-csing: Tou O ártatlan halála. Csao Pan-er, a mentőangyal. Drámák. Európa, 1958.

Liu O: Öreg Can kóborlásai. Budapest, Európa, 1985.

Lu Hszin: A-Q hiteles története. Új Magyar Könyvkiadó, 1956.

Nők egy fedél alatt. Mai kínai kisregények. Budapest, Európa, 2003.

Polonyi Péter: Kína története. (Második, átdolgozott, bővített kiadás). Budapest, Maecenas, 1994, 1–110. o.

Salát Gergely: A régi Kína története. Budapest, Konfuciusz Intézet, 2010. július 16.
Si Naj-an: Vízparti történet I-II. Európa, 1961, 1977.
Szép asszonyok egy gazdag házban I-II. Európa, 1964, 1973.
Tőkei F. – Miklós Pál: A kínai irodalom rövid története. Gondolat, 1960.
Tőkei F.: A kínai elégia születése. Kossuth, 1986.
Vasziljev, L. Sz.: Kultuszok, vallások és hagyományok Kínában. Budapest, Gondolat, 1977
Vu Cseng-en: Nyugati utazás avagy a majomkirály története I-II. Európa, 1969, 1980.
Vu Csing-ce: Írástudók. Európa, 1966.
W. Idema – L. Haft: A Guide to Chinese Literature. Ann Arbor, 1997

skandinavisztika (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele dán, norvég vagy svéd nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy, a választott skandináv nyelven (dán, norvég, svéd) elkészített, terjedelmét tekintve 3-5 gépelt oldalnyi motivációs levelet, amelynek tartalmaznia kell a mesterképzési tanulmányok választásával kapcsolatos indokokat, szakmai célkitűzéseket, jövőbeli terveket.

A szakon a benyújtott motivációs levelet külön nem pontozzák.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán a jelentkező egy beszélgetésen vesz részt, amelyből kiderül, hogy világos elképzelésekkel rendelkezik a skandinavisztikai stúdiumokról, a tanulmányai területén kialakult érdeklődési köre és preferenciái vannak. Ezen túlmenően biztosan kezeli az alapszakos tanulmányok során elsajátított alapvető ismereteket mind az irodalom, mind a kultúra- és médiatudomány, mind pedig a nyelvészeti ismeretek terén. A vizsga nyelve a választott skandináv nyelv: dán, norvég vagy svéd.

A felvételi vizsga a jelentkezők szakirányú ismereteit, érdeklődését, szakmai nyelvtudását, szakszövegekkel való bánását, írásbeli és szóbeli nyelvi kifejezőkészségét méri szakmai témákban.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

A szóbeli vizsgára történő felkészüléshez a Germanisztikai Intézet az ajánlott témaköröket (BA záróvizsga témakörök) a Kar honlapján teszi közzé.

(https://www.btk.elte.hu/file/zv_kov_BA_germanisztika_alapsza.pdf)

spanyol nyelv, irodalom és kultúra (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele spanyol nyelvből egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsgán a jelentkező nyelvi szintjéről kívánnak tájékozódni. A beszélgetés során különböző nyelvészeti, irodalmi és civilizációs témakörök megbeszélésére kerül sor. A szóbeli felvételi vizsgára való felkészüléshez tételsorok, illetve az ajánlott irodalomjegyzékben feltüntetett olvasmányok nyújtanak segítséget.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Tételsor

A. Nyelvészet

1. A spanyol szókinccs összetevői: eredete, latin elemek átalakulása.
2. A spanyol szófajok és főbb – morfológiai, szintaktikai és szemantikai – jellemzői.
3. A spanyol névszói csoport jellegzetességei és funkciói.
4. A személyes névmások használata a spanyol nyelvben.
5. A spanyol igei csoport morfológiai specifikumai.
6. A visszaható ige és a visszaható névmás; a passzív és a személytelen szerkezetek a spanyolban.
7. Az igenevek, az igei körülírás és az igei aspektus a spanyol nyelvben.
8. A spanyol névszói mondatok szintaktikai jellemzői. A névszói állítmány, a kopula és a tárgyatlan ige a spanyolban.
9. A spanyol melléknévi mellékmondat. A magyarázó és a megszorító mellékmondat a spanyolban.
10. Közvetítő nyelvek, rétegnyelvek a spanyolban, a spanyol nyelv amerikai változatai.

Ajánlott olvasmányok:

Lorenzo, E.: El español y otras lenguas. SGEL, Madrid, 1980.

Alarcos Llorach, E.: Gramática de la lengua española. Ediciones SM, Madrid, 2002.

Vaquero de Ramírez, Ma.: El español de América. Arco/Libros, Madrid, 1996.

Gómez Torrego, L.: Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Ediciones SM, Madrid, 2004.

Real Academia Española: Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Espasa Calpe, Madrid, 1974.

Tételsor

B. Irodalom

1. Középkori spanyol irodalom
2. Költészet a spanyol aranykorban
3. A spanyol aranykori dráma
4. A spanyol aranykori próza
5. A spanyol felvilágosodás, romantika és realizmus
6. A 18-as nemzedék: a századvég esztétikája
7. A XX. századi spanyol irodalom
8. A modern spanyol-amerikai irodalom előzményei (a gyarmati kor és a XIX. század)
9. Spanyol-amerikai irodalom a XX. század első felében
10. Spanyol-amerikai irodalom a XX. század második felében és napjainkban

Ajánlott olvasmányok:

Rico, F. (dir.): Historia y crítica de la literatura española. Crítica, Barcelona, 1974-2004.

Alborg, J.L.: Historia de la literatura española. Gredos, Madrid, 1970.

Oviedo, J.M.: Historia de la literatura hispanoamericana. Alianza, Madrid, 2002.

Grossmann, R.: Historia y problemas de la literatura latinoamericana. Revista de Occidente, Madrid, 1972.

Shaw, D.L.: Nueva narrativa hispanoamericana. Cátedra, Madrid, 1999.

Tételsor

C. Országismeret

1. Spanyolország természeti adottságai és gazdaságföldrajza
2. Spanyolország autonóm közösségei
3. A mai Spanyolország történelmi és művelődéstörténeti előzményei
4. A mai Spanyolország politikai, társadalmi és kulturális jellemzői
5. Egy spanyolországi autonóm közösség aktuális társadalmi és kulturális jellegzetességeinek bemutatása
6. Spanyol-Amerika természeti adottságai és gazdaságföldrajza
7. A mai Spanyol-Amerika történelmi és művelődéstörténeti előzményei
8. A mai Spanyol-Amerika politikai, társadalmi és kulturális jellemzői
9. Spanyol-Amerika eszmetörténete (az irodalmi esszé jelentősége)
10. Egy spanyol-amerikai ország aktuális társadalmi és kulturális jellegzetességeinek bemutatása

Ajánlott olvasmányok:

García de Cortázar, F.: Breve historia de España. Alianza, Madrid, 2004.

González López, E.: Historia de la civilización española. Las Américas, New York, 1966.

Vázquez, G. –Martínez Díaz, N.: Historia de América Latina. SGEL, Madrid, 1990.

López Moreno, C.: España contemporánea. SGEL, Madrid, 2005.

Chang-Rodríguez, E.: Latinoamérica. Su civilización y su cultura. Newbury House Publishers, Rowley, Massachusetts, 1983.

szemiotika (Nappali)

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

A szakválasztás motivációjának feltárása; annak bemutatása, hogyan kapcsolódik a szemiotika mesterképzési szak a korábban végzett alapképzési szak(ok)hoz; beszélgetés az ajánlott olvasmányokról, a vizsgán kapott szöveg értelmezése.

A szóbeli vizsgán az alapszakos szakdolgozat és a jelentkező legjobbnak ítélt írásbeli munkájának bemutatása.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Ajánlott olvasmányok a szóbeli vizsgára (választás szerint: részletek vagy a teljes könyv):

Voigt Vilmos: *Bevezetés a szemiotikába*. Budapest, Loisir Kiadó, 2009.

Kapitány Ágnes – Kapitány Gábor: *Tárgyak szimbolikája*. Budapest, Ú M K, 2005.

Jurij Lotman: *Kultúra és robbanás*. Pannonica Kiadó, 2001.

Vagy: J. M. Lotman: *Szöveg, modell, típus*. Budapest, Gondolat Kiadó, 1973.

Roland Barthes: *A divat mint rendszer*. Budapest, Helikon, 1999.

M. Schapiro: *A vizuális művészetek szemiotikájából*. In: Horányi Özséb, Szépe György (szerk.): *A jel tudománya*. Budapest, Gondolat, 1975, 491-511; valamint ugyanebből a könyvből más tanulmányok.

szerb nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele szerb nyelvből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz: Felvételi vizsga a megadott szakirodalom és tételjegyzék alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Tételjegyzék

I. Nyelvészet

1. A nyelvek osztályozásának szempontjai. A szláv nyelvek genetikai és tipológiai osztályozása.
2. Hangfejlődési tendenciák és analógiás hatások a szláv nyelvekben. A hangváltozások és okaik.
3. A magyar szlavisztika kiemelkedő képviselői: Asbóth Oszkár, Melich János, Kniezsa István, Hadrovics László.
4. Bevezetés a szerb nyelv rendszerének tanulmányozásába.
5. A szerb nyelv fonetikája és fonológiája.
6. A szerb nyelv szófajrendszere és grammatikai kategóriái.
7. A szerb nyelv alaktani rendszere.
8. A szerb szóképzés alapjai.
9. A szerb nyelv szintaktikai rendszere (szintaktikai egységek, mondatrészek, mondatok fajtái és struktúrái, az ige és főnév alakjainak funkciója és jelentése a mondatban).
10. A szerb nyelv tagolódása, a szerb helyesírás alapvető szabályai.

II. Irodalom

1. A szláv népek kulturális fejlődésének sajátosságai (korok, kölcsönhatások, szimbólumok).
2. A szláv kulturológia: a szláv kultúrák öntudatra ébredésének folyamata és jellegzetességei.
3. A szláv irodalmak összefoglaló áttekintése.
4. A nyelvújítás és a népdalgyűjtés, mint a szerb romantika alapjai.
5. A szerb romantikus líra tematikája, stílusának jellemzői és fő képviselői.
6. Az epikus költészet és a dráma irányzatai és főbb alkotásai.
7. A realista elbeszélés és a regény a szerb irodalomban.
8. A modern költészet kialakulása, irányzatai és fő képviselői.
9. Irodalmi irányzatok és képviselőik a 20. század első felében.
10. A 20. század második felének irodalmi periódusai és irányzatai.

Ajánlott irodalom:

Horálek, Karel: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Ford. Sipos István. Tankönyvkiadó. Budapest 1976;

H. Tóth Imre: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Szeged –Szombathely 2004.

Baleczky Emil-Hollós Attila: Ószláv nyelv. Budapest 1978.

Nyelvünk a Duna-tájon. Szerk.: Balázs János. Budapest 1989.

Az irodalom elméletei. Pécs, Jelenkor Kiadó (sorozat)

Bókay Antal: Irodalomtudomány. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.

Bevezetés a modern irodalomelméletbe. Osiris Kiadó, Budapest, 1995.

Bókay Antal – Vilcsek Béla: A modern irodalomtudomány kialakulása. Osiris Kiadó, Budapest, 1998.

Meletyinszkij, J.: A mítosz poétikája. Gondolat, Budapest, 1985.

Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris–Századvég, Budapest, 1995.

Lotman, J. M.: Kultúra és robbanás. Pannonica, Budapest, 2001.

Mannheim Károly: A modern kultúrafogalom jellemzői. In. Uő.: A gondolkodás struktúrái. Atlantisz, Budapest, 1995. 25–31.

Milosevits Péter: A szerb irodalom története. Budapest 1998.

Világirodalmi kisenciklopédia II. Budapest 1976. (A nemzeti irodalmak áttekintése – megfelelő fejezetek)

Stefanović, Mihajlo: Srpskohrvatski jezik I–II. Beograd, 1964-69.

I. Nyomárkay: Gramatika srpskohrvatskog (hrvatskosrpskog) jezika. Budapest, 1989.

Pešikan, M. – Jerković, J. – Pižurica, M.: Pravopis srpskog jezika. Beograd, 1993.

Ivić, Milka: Lingvistički ogleđi. Beograd, 1982.

Ivić, Pavle: Srpski narod i njegov jezik. Beograd 1986.

Skerlić, Jovan: Istorija nove srpske književnosti, Beograd, 1912.

Deretić, Jovan: Istorija srpske književnosti. Beograd, 1983.

Trifunović, Đorđe: Kratak pregled jugoslovenskih književnosti srednjeg veka. Beograd, 1976. (egyetemi tankönyv, második kiadás, 1982)

Skerlić, Jovan: Srpska književnost u XVIII veku. Beograd, 1923. (második kiadás, összefoglaló mű)

Pavić, Milorad: Istorija srpske književnosti klasicizma i predromantizma. Beograd, 1979.

Popović, Miodrag: Romantizam, Beograd, 1972.

Vučenov, Dimitrije: Tragom epohe realizma, Beograd, 1981.

Palavestra, Predrag: Doba modernizma u srpskoj književnosti, Beograd, 1980.

Palavestra, Predrag: Posleratna srpska književnost. Beograd, 1972.

Srpska književnost u književnoj kritici , 1–10., Beograd, 1963–1972.

Vujicsics D. Sztoján (szerk.): Szomszédság és közösség, Budapest, 1972.

Póth István: Stazama prijateljstva, Budapest, 1987.

Póth István: Srpsko–mađarski kuturni odnosi, Beograd, 1993.

Fried István: A délszláv népköltészet recepciója a magyar irodalomban Kazinczytól Jókaiig, Budapest, 1979)

Bojtár Endre: A kelet-erőpai avantgarde irodalom, Budapest, 1977.

Konstantin Jireček: Istorija Srba I–II. Beograd, 1984.

Dimitrije Stefanović: Stara srpska muzika. Beograd, 1975.

Svetozar Radojčić: Srpska umetnost u srednjem veku. Beograd, 1982.

Dinko Davidov: Spomenici Budimske eparhije, Beograd, 1990.

Gorjanac Radojka és Milosevits Péter (szerk.): Seoba Srba, Beograd, 1990.

Stepanović, Predrag: Govori Srba u Mađarskoj, Budapest, 2000.

Milošević, Petar: Ogleđi i kritike – o savremenoj srpskoj i hrvatskoj književnosti u Mađarskoj, Budapest, 1991.

Stepanović, Predrag: Zapisi jednog čitaoca. Budapest, 1994.

színháztudomány (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet és egy önéletrajzt. Az önéletrajz kitér a felvételiző korábbi tanulmányaira, különösen a kultúratudomány, művészettudomány, irodalomtudomány, dráma- és színháztörténet területén, az esetleges színházi gyakorlatban szerzett tapasztalataira, illetve az esetleges publikációkra, konferencia szereplésekre, egyéb szakmai kompetenciáira. A motivációs levél indokolja a szakválasztást és ismerteti a szak elvégzésével kapcsolatos elvárásokat, illetve kitér a felvételiző színházi és művészeti érdeklődésére.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott dokumentumok értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A bizottság a felvételi elbeszélgetés keretében a szakmai tájékozottság mellett a jelölt alkalmasságát, tudományos gondolkodásra való képességét vizsgálja.

szlovák nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele szlovák nyelvből egys államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz: Felvételi vizsga a megadott szakirodalom és tételjegyzék alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Tételjegyzék

I. Nyelvészet

1. A nyelvek osztályozásának szempontjai. A szláv nyelvek genetikai és tipológiai osztályozása.
2. Hangfejlődési tendenciák és analógiás hatások a szláv nyelvekben. A hangváltozások és okaik.
3. A magyar szlavisztika kiemelkedő képviselői: Asbóth Oszkár, Melich János, Kniezsa István, Hadrovics László.
4. A szlovák irodalmi nyelv története.
5. A szlovák nyelv tagolódása.
6. A szlovák nyelv fonetikája, fonológiája, prozódiai sajátosságai.
7. A szlovák szóképzés alapjai.
8. A szlovák nyelv szófajrendszere és grammatikai kategóriái.
9. A szlovák nyelv alaktani rendszere.
10. A szlovák nyelv szintaktikai rendszere (szintaktikai egységek, mondatrészek, a mondatok fajtái és struktúrái).

II. Irodalom

1. A szláv népek kulturális fejlődésének sajátosságai (korok, kölcsönhatások, szimbólumok).
2. A szláv kulturológia: a szláv kultúrák öntudatra ébredésének folyamata és jellegzetességei.
3. A szláv irodalmak összefoglaló áttekintése.
4. A szlovák romantika kiemelkedő képviselői.
5. A szlovák líra, epika és dráma a realizmus korszakában.
6. A 19. századi szlovák novella-irodalom képviselői.
7. A szlovák modernizmus jellegzetes lírai szerepei.
8. Epikai törekvések és irányzatok a két világháború közötti szlovák irodalomban. Expresszionizmus, lírizáló próza, a szüzsé költők.
9. A politika és költészet viszonya a két világháború közötti szlovák irodalomban.
10. A szlovák nemzeti és kulturális törekvések az első Csehszlovák Köztársaság és a Szlovák Állam idején.

Ajánlott irodalom:

Horálek, Karel: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Ford. Sipos István. Tankönyvkiadó. Budapest 1976;

H. Tóth Imre: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Szeged –Szombathely 2004.

Baleczky Emil-Hollós Attila: Ószláv nyelv. Budapest 1978.

Nyelvünk a Duna-tájon. Szerk.: Balázs János. Budapest 1989.

Az irodalom elméletei. Pécs, Jelenkor Kiadó (sorozat)

Bókay Antal: Irodalomtudomány. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.

Bevezetés a modern irodalomelméletbe. Osiris Kiadó, Budapest, 1995.

Bókay Antal – Vilček Béla: A modern irodalomtudomány kialakulása. Osiris Kiadó, Budapest, 1998.

Meletyinszkij, J.: A mítosz poétikája. Gondolat, Budapest, 1985.

Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris–Századvég, Budapest, 1995.

Lotman, J. M.: Kultúra és robbanás. Pannonica, Budapest, 2001.

- Mannheim Károly: A modern kultúrafogalom jellemzői. In. Uő.: A gondolkodás struktúrái. Atlantisz, Budapest, 1995. 25–31.
- Lőkös István: A horvát irodalom története. Budapest 1996.
- Milosevits Péter: A szerb irodalom története. Budapest 1998.
- Sziklay László: A szlovák irodalom története. Budapest 1962.
- Heé Vera – Hankó B. Ludmiilla: A cseh irodalom története. Budapest 2003.
- D. Molnár István, Lengyel irodalmi kalauz. A kezdetektől 1989-ig. Budapest 1997.
- A bolgár irodalom kistükre. Budapest 1969.
- A szlovák irodalom története. Budapest 1964.
- A szlovén irodalom kistükre. Budapest 1973.
- Világirodalmi kisenciklopédia II. Budapest 1976. (A nemzeti irodalmak áttekintése – megfelelő fejezetek)
- (Ved. red.): Ružička, J.: Morfológia slovenského jazyka. Bratislava, 1966.
- Pauliny, E.: Slovenská gramatika. Bratislava, 1991.
- Oravec, J.: Oravec, J.- Bajzíkova, E.-Furdík, J.: Súčasný slovenský jazyk-Morfológia. Bratislava, 1984.
- Horák, G.: Slovesné kategórie osoby, času, spôsobu a ich využitie. Bratislava, 1993.
- Kačala, J.: Doplnok v slovenčine. Bratislava, 1971.
- Oravec, J.-Bajzíkova, E.: Súčasný slovenský spisovný jazyk-Syntax. Bratislava, 1982.
- Dolník, J.-Bajzíkova, E.: Textová lingvistika. Bratislava, 1998.
- Mistrík, J.: Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava, 1966.
- Mlacek, J.: Slovenská frazeológia. Bratislava, 1984.
- Dolník, J.-Bajzíkova, E.-Mlacek, J.-Tomajkova, E.-Žigo, P.: Princípy stavby, vývinu a fungovania slovenčiny. Bratislava, 1999.
- Mišianik, J.-Minárik, J.-Michalcová, M.-Melicherčík, A.: Dejiny staršej slovenskej literatúry. Bratislava, 1958.
- Mišianik, J.: Antológia staršej slovenskej literatúry. Bratislava, 1981.
- Minárik, J.: Stredoveká literatúra. Bratislava, 1980.
- (Hl. red.): Pišút, M.: Dejiny slovenskej literatúry II., Bratislava, 1960.
- Čepan, O.-Kusý, I.-Šmatlák, S.-Noge, J.: Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava, 1965.
- Kusý, I.-Šmatlák, S.: Dejiny slovenskej literatúry IV. Bratislava, 1975.
- (Ved. red.) Rosenbaum, K.: Dejiny slovenskej literatúry V. Bratislava, 1984.
- Kasáč, Z.-Bagín, A.: Dejiny slovenskej literatúry. Bratislava, 1986.
- Števček, J. (a kol.): Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava, 1987.
- Žigo, P. a kolektív: Slovacicum. Kapitoly z dejín slovenskej kultúry. Bratislava, 2004.
- Štolc, J.: Slovenská dialektológia. Bratislava, 1994.
- Fügedi, E. - Gregor, F.-Király, P.: Atlas slovenských nárečí v Maďarsku+Atlas der slowakischen Mundarten in Ungarn. Budapest-Budapest, 1993.
- (Főszerk.) Divičanová, A.: Atlas ľudovej kultúry Slovákov v Maďarsku+ A magyarországi szlovákok népi kultúrája. Békésska Čaba-Békéscsaba, 1996.
- Divičanová, A.: Dimenzie národnostného bytia a kulúry. Békésska Čaba, 2002.

szlovén nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele szlovén nyelvből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz: Felvételi vizsga a megadott szakirodalom és tételjegyzék alapján.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom

Tételjegyzék

I. Nyelvészet

1. A nyelvek osztályozásának szempontjai. A szláv nyelvek genetikai és tipológiai osztályozása.
2. Hangfejlődési tendenciák és analógiás hatások a szláv nyelvekben. A hangváltozások és okaik.
3. A magyar szlavisztika kiemelkedő képviselői: Asbóth Oszkár, Melich János, Kniezsa István, Hadrovics László.
4. A szlovén magánhangzó- és mássalhangzórendszer.
5. A főnevek ragozása (hímnem, nőnem, semlegesnem és kivételek).
6. Az igei alakok használata (ragozás, személy, szám, idő, mód, igenem).
7. A melléknév (ragozás, határozott és határozatlan alakok, fokozás).
8. A szlovén mondattan.
9. A szlovén mondat részei.
10. A szlovén nyelv története – az irodalmi nyelv kialakulása előtt és után.

II. Irodalom

1. A szláv népek kulturális fejlődésének sajátosságai (korok, kölcsönhatások, szimbólumok).
2. A szláv kulturológia: a szláv kultúrák öntudatra ébredésének folyamata és jellegzetességei.
3. A szláv irodalmak összefoglaló áttekintése.
4. A romantika kialakulása, jellemzői és fő képviselői.
5. A realista elbeszélés és a regény.
6. A szlovén modern kialakulása, irányzatai és fő képviselői.
7. Expresszionizmus a szlovén irodalomban.
8. Szociális realizmus a két háború közötti korszakban.
9. A második világháború irodalma Szlovéniában.
10. A 20. század második felének irodalmi szakaszai és irányzatai.

Ajánlott irodalom:

Balázs János (szerk.) *Nyelvünk a Duna-tájon*. Szerk.: Balázs János. Budapest 1989.

Baleczky Emil-Hollós Attila: *Ószláv nyelv*. Budapest 1978.

Bevezetés a modern irodalomelméletbe. Osiris Kiadó, Budapest, 1995.

Bókay Antal – Vilček Béla: *A modern irodalomtudomány kialakulása*. Osiris Kiadó, Budapest, 1998.

Bókay Antal: *Irodalomtudomány*. Osiris Kiadó, Budapest, 1997.

Čopič, Špelca: *Slovensko slikarstvo*. Cankarjeva založba. Ljubljana. 1966.

Csuka Zoltán: *A szlovén irodalom kistükre*. Budapest 1973.

D. Molnár István; Lengyel irodalmi kalauz. *A kezdetektől 1989-ig*. Budapest 1997.

Glušič, Helga: *Slovenska pripovedna proza v drugi polovici dvajsetega stoletja*. Slovenska matica. Ljubljana. 2002.

H. Tóth Imre: *Bevezetés a szláv nyelvtudományba*. Szeged –Szombathely 2004.

Heé Vera – Hankó B. Ludmiilla: *A cseh irodalom története*. Budapest 2003.

Horálek, Karel: *Bevezetés a szláv nyelvtudományba*. Ford. Sipos István. Tankönyvkiadó. Budapest 1976;

- Juhász Péter-Karig Sára (szerk.): A bolgár irodalom kistükre. Budapest 1969.
- Kos, Janko: Pregled slovenskega slovstva. DZS. Ljubljana. 2002.
- Kos, Janko: Primerjalna zgodovina slovenske literature. Mladinska knjiga. Ljubljana. 2001.
- Kuret, Niko: Praznično leto Slovencev. Družina. Ljubljana. 1998.
- Lukács István (szerk.): Szláv civilizáció
http://szlavintezet.elte.hu/szlavanyagok/slav_civil/main.html
- Lečič, Rada: Slovenski glagol. Založba ZRC, ZRC SAZU. Ljubljana. 2004
- Logar, Tine: Slovenska narečja. Mladinska knjiga. Ljubljana. 1993.
- Lotman, J. M.: Kultúra és robbanás. Pannonica, Budapest, 2001.
- Lőkös István: A horvát irodalom története. Budapest 1996.
- Lukács István: A megváltó Mátyás Király színeváltozásai a szlovén néphagyományban és szépirodalomban. Lucidus Kiadó. Budapest. 2001.
- Lukács István: A vend kérdés. Kossics Alapítvány – Košičev sklad. Budapest. 1996.
- Mannheim Károly: A modern kultúrafogalom jellemzői. In. Uő.: A gondolkodás struktúrái. Atlantisz, Budapest, 1995. 25–31.
- Meletyinszkij, J.: A mítosz poétikája. Gondolat, Budapest, 1985.
- Milosevits Péter: A szerb irodalom története. Budapest 1998.
- Mukics Mária: A magyarországi szlovének. Press Publica. Budapest. 2003.
- Mukicsné Kozár Mária: Etnološki slovar Slovencev na Madžarskem – A magyarországi szlovének néprajzi szótára. Monošter – Szombathely. 1996.
- Pogačnik, Jože et al.: Slovenska književnost III. DZS. Ljubljana. 2001.
- Pogačnik, Jože: Slovenska književnost I. DZS. Ljubljana. 1998.
- Poniž, Denis: Slovenska lirika 1950–2000. Slovenska matica. Ljubljana. 2001.
- Propp, V. J.: A mese morfológiája. Osiris–Századvég, Budapest, 1995.
- Sokcsevits Dénes – Szilágyi Imre – Szilágyi Károly: Déli szomszédaink története. Budapest Bereményi Könyvkiadó. é. n.
- Szalatnai Rezső: A szlovák irodalom története. Budapest 1964.
- Sziklay László: A szlovák irodalom története. Budapest 1962.
- Toporišič, Jože: Slovenska slovnica. Obzorja. Maribor. 2004.
- Vidovič Muha, Ada: Slovensko skladišče besedotvorje ob primerih zloženik. Znanstveni inštitut Filozofske. Ljubljana. 1988.
- Világirodalmi kisenciklopédia II. Budapest 1976. (A nemzeti irodalmak áttekintése – megfelelő fejezetek)
- Zadravec, Franc: Slovenska književnost II. DZS. Ljubljana. 1999.
- Žagar, France: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica. Obzorja. Maribor. 2001.
- Žele, Andreja: Glagolska vezljivost: iz teorije v slovar. Založba ZRC, ZRC SAZU. Ljubljana. 2003.
- Žele, Andreja: Vezljivost v slovenskem jeziku. Založba ZRC, ZRC SAZU. Ljubljana. 2001.

történelem (Nappali)

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy motivációs levelet, továbbá az adatközlő lapon nyilatkozniuk kell arról, mely specializáción kívánják tanulmányaikat folytatni.

Az írásbeli szakasz pontszámát a motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

A motivációs levelet és az adatközlő lapot a Kar honlapján található felületeken keresztül kell elküldeni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga a választott specializáció bizottsága előtt történik, a specializáció által megadott témakörökből. A szóbeli vizsgán a jelentkezőnek az alapképzési szakdolgozatát be kell mutatnia.

Témakörök:

Kora újkor történet specializáció

A földrajzi felfedezések és a világgazdaság kialakulása

Európa népessége és a társadalmi rétegek átalakulása

A mindennapi élet (anyagi kultúra, táplálkozás, utazás)

Reformáció, vallásháborúk, vallási türelem

Abszolutizmus és rendiség

A felvilágosodás, felvilágosult abszolutizmus

Kultúra (népi kultúra, kulturális intézmények, olvasás)

A kora újkori város

Hatalmi politika, diplomácia, szövetségi rendszerek

Az Európán kívüli világ

Török berendezkedés és a hódolt Magyarország etnikai, vallási, gazdasági és társadalmi viszonyai

A török elleni védelmi rendszer a királyi Magyarországon (1526–1718)

Az Erdélyi Fejedelemség a 16. században

A reformáció és ellenreformáció Magyarországon a 16–17. Században

A magyar városi fejlődés a kora újkorban

Az Erdélyi Fejedelemség a 17. században

A magyar rendek politikai törekvései a 17. században (1608–1681)

A török kiűzése Magyarországról és a Rákóczi szabadságharc (1683–1699–1718).

Demográfiai és etnikai következmények

Az intézményrendszer változásai a kora újkori századi Magyarországon

Felvilágosult abszolutizmus, jozefinizmus Magyarországon. (gazdasági, társadalmi és egyházpolitikai változások)

Középkor specializáció

Népvándorlás, keresztény térítések és barbár királyságok (5–7. század)

Az egyház és intézményei a Római Birodalom felbomlásától a 11. századig

A Karoling-kor

A pápaság és a Német-római Császárság a 10-14. században

Szerzetesi reformok és új szerzetesrendek (10–12. század)

Franciaország és Anglia a 12–15. században

Csehország és Lengyelország a 13-15. században

Művelődés és oktatás a nyugati civilizációban (12–15. század)

A koldulórendek kialakulása és hatása (13-14. század)

Itália története a 12–15. században

Mezőgazdaság és agrártársadalom a 11–13. századi Európában

Városfejlődési típusok és kereskedelmi utak a 13–15. században

Honfoglalás és a magyar nép története a honfoglalástól az államalapításig

Az államalapítás és egyházszerzés Szent István korában
A magyarországi társadalom története az Árpád-korban
Magyarország története a 13. században
Magyarország története a 14. században
Belpolitika és külpolitika Zsigmond és Hunyadi János idején
Bel- és külpolitika Hunyadi Mátyás és a Jagellók idején, a török veszély
Magyarországi társadalom a 14 – 15. században, etnikai viszonyok
Magyarországi gazdaság a 14 – 15. században
Egyházszerzés, egyházi társadalom a 11 – 15. században (Mohácsig)
Középkori magyar történetírás és a legendairodalom

Modernkori magyar történelem specializáció

A Monarchia és Magyarország közjogi, területi viszonyai, politikai intézményrendszere
A felvilágosodás kihívása, a rendiség és az abszolutizmus utolsó küzdelmei
Magyarország társadalmi és gazdasági viszonyok, változások a 19. század első felében
Eszmetörténeti folyamatok és művelődési viszonyok
A reformkor
Az 1848-as rendszerváltás, a forradalom és a szabadságharc
Az önkényuralom és a kiegyezés
A dualista rendszer kiépülése és nyugalmi időszaka
Társadalom, gazdaság és kultúra a dualizmus korában
A dualizmus válságperiódusa
A nemzetiségi kérdés, a Monarchia külpolitikája és Magyarország az első világháborúban
Az őszirózsás forradalom, a Tanácsköztársaság és a trianoni békeszerződés
Ellenforradalom és konszolidáció
Társadalom, gazdaság és művelődés a két világháború közötti Magyarországon
Az 1930-as évek politikai fejleményei
Területi revízió, és külpolitika a két világháború közt
Magyarország a második világháborúban
A koalíciós időszak
A Rákosi-korszak és az '56-os forradalom
Társadalmi, gazdasági és kulturális változások a 20. század második felében
A Kádár-korszak politikai viszonyai és politikai fejleményei
Kádár-korszak válsága és a rendszerváltás

Művelődéstörténet specializáció

Életmód és mentalitás a 19-20. században Magyarországon – kitekintéssel a közép-európai térségre
Protestantizmus Európában és Magyarországon a 19-20. században
Eszmei és politikai irányzatok Magyarországon (19-20. század)
Közoktatás, nevelés, iskolák 1880-1940
A nemzetiségek és a nemzetiségi kérdés Magyarországon 1790-1918
Magyarok és törökök a 17. században
A nemzeti gondolat és a magyarság a 19-20. században
A magyar nemzeti kisebbségek helyzete, 1918-2000
A katolicizmus Európában és Magyarországon a 19-20. században
A magyar történetírás a 19-20. században

Kötelező/ajánlott irodalom:

Magyar művelődéstörténet Szerk.: Kósa László (Bp. 1998-2005 között több, javított, bővített kiadásban)

Nemzetközi kapcsolatok, globalizáció a 19-20. században specializáció

Nemzetközi kapcsolatok a 19. században; nagyhatalmak, a kisállamiság kérdései

Nemzetközi kapcsolatok a 20. században; szuperhatalmak

Gyarmatosítás, globalizáció

A dekolonizáció folyamata, eredményei

Nemzeti mozgalmak, nemzetállamok a 19. – 20. században, a nacionalizmus kérdései, kisebbségek

Az Európai gondolat fejlődése a 19-20. században

Az Európai Unió a kezdetektől napjainkig

Forradalmak a 19.- 20. században

Háborúk, békék a 19-20. században

Nyugat-Európa a 19-20. században; a liberalizmus, a demokrácia kérdései

Közép-és Kelet-Európa a 19. században

Tekintélyelvű rendszerek, átmenetek a parlamenti, demokratikus szisztémába a 20. századi Európában

Az Egyesült Államok a 19. században

Az Egyesült Államok a 20. században

Afrika a 20. században

Ázsia hatalmai a 20. században: Kína, India, Japán

A Közel-Kelet a 20. században

A függetlenné válás folyamata, a fiatal államok a 19. századi Latin-Amerikában

Latin-Amerika a 20. században; (populizmus, katonai és polgári, személyi diktatúrák, átmenetek)

Az európai és a világgazdaság főbb kérdései a 19-20. században

Ókor specializáció

A görög bronzkor

A polisvilág kialakulása és működése

Athén története Drakóntól Kleisthenésig

A spártai állam és gazdasági alapjai

A görög-perzsa háborúk

II. Philippos és Nagy Sándor Makedóniája

Egy hellénisztikus monarchia bemutatása

Görög vallástörténet

Görög hadtörténet

A római köztársaság kezdetei

A „római forradalom” a Gracchusoktól Caesar haláláig

Augustus monarchiája

Pannonia

Dacia

Diocletianus reformja és államszervezete

Constantinustól Theodosiusig: a kereszténység államvallássá lesz

Római vallástörténet

Római hadtörténet

Antik történetírás

Ókori anyagi kultúra és a rávonatkozó írott források

Ajánlott irodalom:

Assmann, J.: A kulturális emlékezet. Budapest, 1999.

Havas László (szerk.): Bevezetés az ókortudományba I. Debrecen, 1998.

Hegy Dolores: Polis és vallás. Budapest, 2003.

Köves-Zulauf T.: Bevezetés a római vallás és monda történetébe. Budapest. 1995.

Mócsy A., Pannonia a korai császárkorban. Budapest 1974.

Németh György: Poliszok világa. Budapest, 1999.

Németh György - Hegyi W. György: Görög-római történelem. Tankönyv és Szöveggyűjtemény. Budapest 2011.

Németh György - Kovács Péter: Bevezetés a görög és a római felirattanba. Budapest 2011.

Németh György - Ritoók Zsigmond - Sarkady János - Szilágyi János György: Görög művelődéstörténet. Budapest, 2006

történeti muzeológia (Nappali)

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz:

A szóbeli vizsga témája: magyar művelődés és kultúratörténet, általános muzeológia, múzeumtörténet.

turkológia (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele török nyelvből egy államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél vagy ezzel egyenértékű török nyelvtudás, olvasási szintű angol és/vagy orosz nyelvismeret.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk egy magyar nyelven megírt motivációs levelet. Az írásbeli szakasz pontszámát a motivációs levél értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje: A motivációs levelet a Kar honlapján található felületen keresztül kell feltölteni (Felvételizőknek→Mesterképzés) 2021. február 28-ig.

Szóbeli szakasz:

Szóbeli vizsga az alábbi témakörökből:

1. A török népek és birodalmak története
2. Az oszmán birodalom története
3. A török klasszikus irodalmak története

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

- Cook, M. A. (ed.): A History of the Ottoman Empire to 1730. Cambridge 1976, pp. 1-102.
Dávid Géza, Pasák és bégék uralma alatt. Budapest 2005.
Fodor Pál, A szultán és az aranyalma. Budapest 2001.
Golden, P.: An Introduction to the History of the Turkic Peoples. Wiesbaden 1992.
Hazai György (szerk.): Szenvedélyek tengere. A török költészet antológiája. Budapest 1961.
Hegy Klára, Török berendezkedés Magyarországon. Budapest 1995.
Imber, C.: The Ottoman Empire. 1300-1481. Istanbul 1990.
Inalcik, H.: The Ottoman Empire. The Classical Age 1300-1600. New York – Washington 1973.
Ipekten, H.: Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz. Istanbul 2004.
Kafadar, C.: Between Two Worlds. The Construction of the Ottoman State. Berkley 1995.
Kakuk Zsuzsa (szerk.): Örök kőbe vésvé. A régi török népek irodalmának kistükre. Budapest 1985.
Róna-Tas András: Kis magyar őstörténet. A magyarok korai története az államalapításig. Budapest 2007.
Runciman, B. A.: Konstantinápoly eleste, 1453. Budapest 2000.
Sinor, D.: The Cambridge History of Early Inner Asia. 1990.
Soucek, S.: A History of Inner Asia. Cambridge 2000.
Szakály Ferenc: A mohácsi csata. Budapest 1975.
Thúry József: A közép-ázsiai török irodalom. Budapest 1904.
Vásáry István: A régi Belső-Ázsia története. Budapest 2003.
Vásáry István: Az Aranyhorda. Budapest 1986.
Vincze Frigyes: Az oszmán irodalom főirányai. Budapest 1902.

ukrán nyelv és irodalom (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele ukrán nyelvből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz: nincs

Szóbeli szakasz: Felvételi vizsga a megadott szakirodalom és tételjegyzék alapján.

A szóbeli vizsga témakörei:

I. Nyelvészet

1. A nyelvek osztályozásának szempontjai. A szláv nyelvek osztályozása.
2. Hangfejlődési tendenciák a szláv nyelvekben. A hangváltozások és okaik.
3. A magyar szlavisztika kiemelkedő képviselői: Asbóth Oszkár, Melich János, Kniezsa István, Hadrovics László.
4. A keleti szláv írásbeliség kezdetei (Az egyházi szláv–keleti szláv diglosszia. A két nyelvet egymástól megkülönböztető vonások. Keleti szláv szerkesztésű egyházi szláv nyelv sajátosságai.)
5. Az ukrán hangrendszer jellemzése. A fonéma fogalma. A hangváltozások típusai.
6. Az ukrán főnév lexikai-szemantikai csoportjai és grammatikai kategóriái,
7. Az ige lexikai-szemantikai kategóriái, az ige grammatikai kategóriái.
8. A szó szerkezet és a mondat. A predikativitás. A szintaktikai kapcsolatok típusai. A mondat szerkezetének leírása.
9. A lexikológia tárgya. Szinonímia, antonímia, paronímia, metonímia. A poliszémia és a homonímia közti különbség.
10. Az ukrán szókincs történeti rétegei.

II. Irodalom

1. A szláv népek kulturális fejlődésének sajátosságai (korok, kölcsönhatások, szimbólumok).
2. A szláv kultúrológia: a szláv kultúrák öntudatra ébredésének folyamata és jellegzetességei.
3. A szláv irodalmak összefoglaló áttekintése.
4. A barokk és a népköltészet szerepe az ukrán irodalom fejlődésében.
5. Az ukrán irodalom fejlődése a 19. század első két harmadában.
6. Az ukrán irodalom fejlődése a 19. század harmadik harmadában és a századfordulón.
7. Az ukrán dráma fejlődése.
8. Irodalmi irányzatok és képviselőik a 20. század első felében.
9. A 20. század második felének irodalmi irányzatai.
10. Kortárs ukrán irodalom.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Baleczky Emil – Hollós Attila: Ószláv nyelv. Budapest, 1978.

Bevezetés a modern irodalomelméletbe. Budapest, 1995.

Bojtár Endre: Utószó. In: Ukrán elbeszélők. Budapest, 1968.

Bókay Antal: Irodalomtudomány. Budapest, 1997.

Bókay Antal – Vilcsek Béla: A modern irodalomtudomány kialakulása. Budapest, 1998.

Bonkáló Sándor: A ruténok (ruszinok). Basel–Budapest, 1996.

Font Márta – Varga Beáta: Ukrajna története. Szeged, 2006.

Franko Iván: Kisoroszok. In: Egyetemes irodalomtörténet IV. Budapest, 1911.

História 1994/7.

História 2012/1.

Hodinka Antal: A kárpátaljai rutének lakóhelye, gazdaságuk és múltjuk, Bp. 1923.

Horálek Karel: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Ford. Sipos István. Budapest, 1976.

H. Tóth Imre: Bevezetés a szláv nyelvtudományba. Szeged – Szombathely, 2004.

Karig Sára: Utószó. In: Ukrán költők. Budapest – Uzsgorod, 1971.

- Lotman, J. M.: Kultúra és robbanás. Pannonica, Budapest, 2001.
- Mannheim Károly: A modern kultúrafogalom jellemzői. In: A gondolkodás struktúrái. Budapest, 1995. 25–31.
- Meletyinszkij J.: A mítosz poétikája. Budapest, 1985.
- Nyelvünk a Duna-tájon. Szerk.: Balázs János. Budapest, 1989.
- Propp V. J.: A mese morfológiája. Budapest, 1995.
- Radó György: Szomszédunk Ukrajna. Budapest, 1969.
- Világirodalmi kisenciklopédia II. Budapest, 1976. (A nemzeti irodalmak áttekintése – megfelelő fejezetek).
- Безпояско О. К., Городенська К. Г. Русанівський В. М.: Граматика української мови. Морфологія. Київ, 1993.
- Білецький Олександр: Зібрання праць у п'яти томах. Київ, 1065–1966.
- Вихованець Іван – Городенська Катерина: Теоретична морфологія української мови. Київ, 2004.
- Грушевський Михайло: Історія української літератури в 6 томах, 9 книгах. Київ, 1993.
- Історія української літератури у восьми томах. Київ, 1967–1971.
- Історія української літератури ХХ століття. Книга перша. Книга друга. Київ, 1998.
- Історія української культури. Том 1. Київ, 2001.
- Історія української культури. Том 2. (Українська культура ХІІІ - першої половини ХVІІ століть) Київ, 2001.
- Матеріали до вивчення історії української літератури в п'яти томах. Київ, 1959–1965.
- Плющ М. Я.: Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник для студентів-філологів спеціальних вищих навчальних закладів. Київ, 2004.
- Сучасна українська мова. За ред. О. Д. Пономарева. Київ, 1997.
- Ткаченко О.: Українська мова і мовне життя світу. Київ, 2004.

vallástudomány (Nappali)

Idegennyelv-követelmény: A mesterképzésbe való belépés feltétele egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

Írásbeli szakasz:

A jelentkezőknek be kell adniuk korábbi vallástudományi tanulmányaik egy-két reprezentatív írását – közöttük szabad bölcsészet alapképzési szak szakirányos végzettséggel rendelkező jelentkezők esetében a szakdolgozatot –, a tervezett (de a későbbiekben még módosítható) mesterképzési szakdolgozat egy-két oldalas vázlatát, az ehhez csatlakozó egy-két oldalas tanulmányi és kutatási tervet, és egy rövid, lista formátumú szakmai önéletrajzot.

Az írásbeli szakasz pontszámát a benyújtott írásművek és dokumentumok értékelésének eredménye adja.

Beküldés/leadás módja, határideje:

2021. május 17-19. között a szakot gondozó Intézet részére kizárólag elektronikus úton (a részletekről május elején tájékoztatja a jelentkezőket a Felvételi Iroda). A küldeményhez csatolni kell egy kísérőlevelet a mellékelt dokumentumok felsorolásával.

Szóbeli szakasz:

A benyújtott írásművek részletes megvitatása; beszélgetés a velük kapcsolatos vallástudományi háttérismeretekből; a mesterképzési és kutatási tervhez szükséges vallástudományi előképzettség felmérése; a jelentkező mesterképzési szakdolgozati tervének bemutatása és megvitatása.

A felkészüléshez kötelező/ajánlott irodalom:

Kötelező olvasmányok:

Biblia (lehetőleg az 1908-as protestáns fordításban): Tóra (Mózes 5 könyve), Ézsaiás próféta könyve, Máté és János evangéliuma, az Apostolok Cselekedetei, a Római levél és a Korinthusi 1. levél, a Zsidókhöz írt levél, Jakab levele, a Jelenések könyve

Korán: 1. és 2. szúra (Simon Róbert fordításában)

Buddha beszédei. (Ford. Vekerdi J.) Helikon, Bp. 1989. (Az első 10 beszéd.)

Rudolf Otto: A szent. (Ford. Bendl. J.) Osiris Kiadó, Bp. 1997. (vagy más kiadás)

Mircea Eliade: A szent és a profán. (Ford. Berényi G.). Európa, Bp. (új kiadás) 2009.