



Tématerületi Kiválósági Program

Közösségépítés: család és nemzet, hagyomány és innováció

Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal NKFIH-K-120234

„Temporális jellemzők korpuszalapú vizsgálata gyermekek beszédében”

## Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig

2020. február 13.

Helyszín: ELTE Bölcsészettudományi Kar, Budapest, Múzeum krt. 4/A

<b>8:30–9:00</b>	<b>Regisztráció (A/kari tanácsterem előtti folyosó)</b>	
<b>9:00–9:15</b>	<b>Megnyitó (Múzeum krt. 4/A, kari tanácsterem)</b>	
<b>9:15–10:45</b>	<b>A nyelvfejlődés különböző aspektusai (Üléselnök: Bóna Judit, ELTE BTK) Múzeum krt. 4/A, kari tanácsterem</b>	
	Hámori Ágnes (NYTI)	Farkasgyermek a modern világban? Új megközelítések és eredmények, mai esetek a kései elsőnyelv-elsajátítás jelenségköréből
	Kas Bence, Csabai Renáta, Szabó Henrietta, Szűcs Hajnalka, Lukács Ágnes (ELTE BGGYK, NYTI, MTA-BME Lendület Nyelvelsajátítás Kutatócsoport, BME TTK)	Nyelvfejlődési zavar a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségek (BTMN) hátterében
	Babarczy Anna, Balázs Andrea, Krizsai Fruzsina (BME KTT)	A kontextus szerepe óvodás korú gyerekek metaforaértésében
	Háden Gábor Péter, Mády Katalin, Török Miklós, Winkler István (TTK, NYTI, Honvédkórház, TTK)	Az újszülöttek megkülönböztetik a dajkanyelvet a felnőtt beszédétől
	Csernyák Hajnalka (NYTI)	A mentális lexikon működése az anyanyelvi jelelő siket és nagyothalló személyeknél – lexikai előhívási vizsgálatok és jelnyelv-elsajátítási adatok alapján
<b>10:45–11:00</b>	<b>Szünet</b>	



AZ NKFI ALAPBÓL  
MEGVALÓSULÓ  
PROJEKT

<b>11:00–11:45</b>	<b>Poszterszekció</b>	<b>Múzeum krt. 4/A, kari tanácsterem</b>
	Bernula-Orosz Réka Dorottya (ELTE BTK)	A megakadásjelenségek gyakoriságának és a beszédfeldolgozási teljesítménynek összefüggései 5 éves korban
	Bóna Judit (ELTE BTK)	Önellenzési folyamatok életkori sajátosságai a beszéd típus függvényében
	Borbás Gabriella Dóra (ELTE BTK)	Gyermekeket érő verbális agressziók
	Csárdás László (ELTE BTK)	Szavak gyakoriságának szubjektív megítélése gyermekkorban
	Cséber Dominika, Zajdó Krisztina, Antalovits Orsolya (SZE AK & Barsi Ernő Szakkollégium)	A kisiskolások beszédészlelési és beszédproduktív képességeinek vizsgálata: A két terület összefüggései
	Horváth Viktória (METU)	A gügyögéstől a babahumorig – M. F. nyelvi fejlődése egy (nyelvész) édesanya szemével
	Imre Angéla (ELTE BGGYK)	A diáknyelv elsajátítása a magyar anyanyelvű, de nem magyar nyelvterületen élő gyermekeknél
	Markó Alexandra, Csapó Tamás Gábor, Bartók Márton, Deme Andrea, Grácsi Tekla Etelka (ELTE, MTA–ELTE „Lendület” Lingvális Artikuláció Kutatócsoport, BME, NYTI)	Magyar gyermekek artikulációs vizsgálatának lehetőségei: miért és hogyan?
	Szennay Éva (ELTE BTK)	Szójelentés-meghatározási stratégiák óvodás és kisiskolás gyermekeknél
	Vakula Tímea (ELTE BTK)	A szókincs és a percepció működésének összefüggései ötéves korban
<b>11:45–13:00</b>	<b>Ebéd szünet</b>	
<b>13:00–14:45</b>	<b>Beszédjellemezők és grammatikai fejlődés</b>	<b>Üléselnök: Gyarmathy Dorottya (NYTI); Múzeum krt. 4/A, -150</b>
	Libárdi Péter, Gósy Mária (Szent István Gimnázium, ELTE, NYTI)	A frázispozíció pszichopragmatikai jelzései tizenévesek beszédében
	Laczkó Mária (KE PK, ÉSZSC Eötvös József Szakgimnázium)	Közéiskolai tanulók kommunikációs mintázatai spontán beszédük tükrében
	Zajdó Krisztina, Cséber Dominika, Antalovits Orsolya (SZE AK & Barsi Ernő Szakkollégium)	Beszédhang-kiejtési képességek kisiskolások körében: Van-e hatása a hátrányos helyzetnek?
	Surányi Balázs, Pintér Lilla (PPKE, NYTI)	A prozódiaileg jelölt fókuszon azonosításának elsajátítása
	Langó-Tóth Ágnes (PPKE, NYTI)	A magyar rekurzív birtokos szerkezet elsajátításának vizsgálata 4-től 8 éves korig
	Bartha Krisztina (Partiumi Keresztény Egyetem)	A szintaktikai tudatosság fejlődése kétnyelvű gyermekeknél



<b>13:00–14:45</b>	<b>A kutatás és a gyakorlat találkozásai 1.</b>	<b>Üléselnök: Krepsz Valéria (NYTI); Múzeum krt. 4/A, kari tanácsterem</b>
	Lajos Péter, Somogyi Tímea (KRE BTK, ELTE BGGYK, ELTE NDI)	A dadogás kötődésbeli kapcsolata
	Tóth Ildikó, Kolesár Sz. R., Szerafin Ágnes Kata, Kas Bence (TTK, NYTI, ELTE BGGYK)	A közös figyelem és a korai nyelvfejlődés másfél éves kisgyermekéknél: a tekintet szerepe
	Dobó Dorottya, Lukics Krisztina Sára, Szöllösi Ágnes, Németh Kornél, Lukács Ágnes (BME, MTA-BME Lendület Nyelvészeti Kutatócsoport, TTK)	Mesterséges nyelvtan tanulás és kicsiben kezdés diszlexiában és tipikus fejlődésben
	Svindt Veronika, Miklósi Mónika (NYTI, ELTE PPK)	Nyelvi megértés ADHD-val és autizmus spektrum zavarral élő gyermekeknél
	Schmidt Ildikó (NYTI)	Eltérő nyelvelsajátítási minták és a nyelvtudás dinamikus változásai kétnyelvű gyermekek esetében
	Imre Angéla, Szűcs Szilvia (ELTE BGGYK)	Mozgáskorlátozott kisiskolások spontán beszédének vizsgálata
<b>14:45–15:15</b>	<b>Szünet</b>	
<b>15:15–16:45</b>	<b>A dajkanyelvtől a tanulói megnyilatkozásokig</b>	<b>Üléselnök: Horváth Viktória (NYTI); Múzeum krt. 4/A, -150</b>
	Kohári Anna, Deme Andrea, Uwe D. Reichel, Szalontai Ádám, Mády Katalin (NYTI, MTA-ELTE „Lendület” Lingvális Artikulációs Kutatócsoport, ELTE BTK)	A beszédritmus időbeli dimenziójának jellegzetességei a dajkanyelvben
	Grácsi Tekla Etelka, Csapó Tamás Gábor, Bartók Márton, Deme Andrea, Markó Alexandra (ELTE, MTA-ELTE „Lendület” Lingvális Artikulációs Kutatócsoport, BME, NYTI)	Magánhangzók koartikulációs hatása a sz és s hangokra gyermekeknél: két longitudinális esettanulmány
	Asztalos Anikó (ELTE BTK)	A tanulói megnyilatkozások pragmatikai megközelítése
	Zemán Andrea Anna (BAZ Megyei Pedagógiai Szakszolgálat)	Óvodáskorú gyermekek fonológiai tudatossága fejlődésére ható tényezők vizsgálata
	Murányi Sarolta (ELTE BTK)	A narratív készség fejlődése óvodás korban



<b>15:15–17:00</b>	<b>A kutatás és a gyakorlat találkozásai 2.</b>	<b>Üléselnök: Jordanidisz Ágnes (NILD Hungary); Múzeum krt. 4/A, kari tanácsterem</b>
	Krániczné Szabó Ágnes (Gyömrői EGYMI)	A NILD fejlesztések tanulsága sajátos nevelési igényű általános iskolás tanulóknál
	Szűcs Antal Mór, Tar Éva (ELTE BGGYK)	A Mesezene program hatása a fonológiai feldolgozás műveleteire
	Varga Szilva, Steklács János (NJE PK, SZTE, PTE)	Mérőeszköz-fejlesztés a morfológiai tudatosság és a szövegértés kapcsolatának online mérésére alsó tagozaton
	Mihály Orsolya, Jamrik Eszter (Áldás Utcai Általános Iskola, Vadaskert Kórház és Szakambulancia)	Kognitív Profil Teszt
	Palotai Gáborné, Kucsák Julianna (SOTE, FPSZ, Mocorgóház, ELTE BGGYK)	A koragyermekkorai mozgás és beszéd-/nyelvi fejlődés kapcsolata
	Bóna Judit, Steklács János (ELTE, PTE)	4. osztályos tanulók hangos olvasása szemkamerás és akusztikai fonetikai vizsgálatok tükrében
<b>17:00</b>	<b>Zárszó és kötetlen beszélgetés</b>	

Kérjük, részvételi szándékát február 3-ig jelezze a [gyermeknyelv@gmail.com](mailto:gyermeknyelv@gmail.com) címen. Egyéb információt a [bona.judit@btk.elte.hu](mailto:bona.judit@btk.elte.hu) címen kérhet.