

ELTE BTK

**Eötvös Loránd
Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar**



ELTE | VILÁG. EGYETEM

Elérhetőségek

TANULMÁNYI HIVATAL

1088 Budapest,
Múzeum krt. 4/A, fszt. 26.
th@btk.elte.hu

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK IRODÁJA

1088 Budapest,
Múzeum krt. 4/A, fszt. 44.
outgoing@btk.elte.hu

DOKTORI ÉS TUDOMÁNY SZERVEZÉSI IRODÁJA

1088 Budapest,
Múzeum krt. 4/A I. em. 114-120.
doktori-hivatal@btk.elte.hu

A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT IRODA

1088 Budapest,
Múzeum krt. 4/H

A kar vezetése

Dr. Sonkoly Gábor
dékán

Dr. Gintli Tibor
általános ügyek dékánhelyettese

Dr. Horváth Krisztina
oktatási és tanulmányi ügyek
dékánhelyettese

Dr. Bartus Dávid
tudományos és kutatásszervezési
ügyek dékánhelyettese

Dr. Károly Krisztina
nemzetközi ügyek dékánhelyettese

Tartalom

2	Köszöntők
4	Miért az ELTE BTK?
6	A kar története
7	Képzéseink
8	Szervezeti felépítés
10	Szakirányú továbbképzések
11	Doktori képzés
12	Osztatlan tanárképzés
14	Tehetséggondozás
16	Kutatóegyetemi kar
18	Nemzetköziesítés
20	Államközi ösztöndíjak
22	Nemzetközi együttműködések
24	Infrastruktúra
26	Hallgatói önkormányzat





Prof. Dr. Sonkoly Gábor
Dékán

Tisztelt Érdeklődő!

Az ELTE 1635-ben, Pázmány Péter, Esztergom bíboros érseke által alapított Bölcsészettudományi Kara, mint Magyarország legrégebbi folyamatosan működő egyetemi kara, a XXI. században is őrzi és ápolja nemes hagyományait, csaknem négy évszázados tapasztalatait ötvözi a modern kor tudásával, vívmányaival.

Karunk kiváló oktatási és tudományos teljesítményének egyik fontos záloga oktatóink magas minősítettségi aránya, amely lehetővé teszi számunkra, hogy 47 alapképzési szakot/szakirányt, 61 mesterképzést, 25 osztatlan tanári képzést és 75 doktori programot indítsunk, ezzel országos szinten vezető szerepet foglaljunk el. Az ELTE BTK Magyarország legsokszínűbb kara: jelenleg 68 nyelv folyamatos oktatását végezzük, amellyel a világon a második helyet foglaljuk el, a Pekingi Nemzetközi Tanulmányok Egyeteme (98 nyelv) után, illetve a 3. helyezett Moszkvai Nemzetközi Kapcsolatok Állami Intézete (53 nyelv) előtt. Ez az előkelő hely nemcsak az európai elsőséget biztosítja az ELTE BTK-nak, hanem egyedülálló lehetőséget kínál az egész magyar felsőoktatás és kutatás számára is.

Karunkon a világ nyelvei és kultúrái bölcs harmóniában élnek egymás mellett. A Trefort-kertben szabadon jelenik meg az egész világ, annak minden gondolata, eszméje, véleménye, nyelve és vallása. Az évszázadok során felhalmozott tudás ma olyan élő tőkét képez, amely egyrészt nemzetközi dicsőséget jelent hazánk számára, másrészt megfelelően ápolva és fejlesztve a hazai tudományosság és innováció fókuszpontjává fog válni.

Kedves Olvasó!

Az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzatának elnökeként szeretettel köszöntelek! Remélem, hogy a kezeden tartott kiadvány hozzásegít ahhoz, hogy megismerd az ország legrégebbi egyetemének legnagyobb és legtekintélyesebb karát. A Kar és a HÖK közötti együttműködés jegyében mi is szeretnénk ezeken a lapokon bemutatkozni, megmutatva azt, hogy a Hallgatói Önkormányzat a hallgatói érdekvédelem mellett feladati közé sorolja a kari tudományos-, kulturális- és közélet megszervezését, annak támogatását.

Az ELTE Bölcsészettudományi Karával ismerkedve talán elsőre soknak tűnhet a több mint száz képzés, amiből választhatsz, ám hamar rá fogsz jönni, hogy a Kar mérete és sokszínűsége adja meg hallgatóinak a lehetőséget, hogy igazán kiteljesedjenek tanulmányaik során. A Hallgatói Önkormányzat nevében kívánok neked sikeres felvételt és remélem, találkozunk veled!



Jancsó Dorottya
az ELTE BTK Hallgatói
Önkormányzatának elnöke

Miért az ELTE BTK?

70 nyelv és
kultúra

47 BA
képzés

7000 hallgató

61 MA
képzés

18 intézet

75 PhD
program

71 tanszék

- **A felsőoktatási rangsorok élén**
- **1635 óta a bölcsésztudományok fellelegvára**
- **A leggazdagabb alapszak-kínálat a magyar bölcsészettudományi karokon**
- **Világméretű partneregyetemi hálózat**
- **Élénk hallgatói élet**
- **Történelmi campus a belváros szívében**

1635

Pázmány Péter
megalapítja
a Bölcsészet-
tudományi Kart

1860

Engedélyezik a
magyar nyelvű
oktatást az
Egyetemen

1911

A BTK a
Trefort-kertbe
költözik

1950

Az Egyetem
felveszi
Eötvös Loránd,
világhírű
fizikus nevét

A kar története

Magyarország legrégebbi Karának története szorosan összefonódik hazánk újkori történetével.

„Minden más eszköznél előbbre valónak tűnt föl előttünk, hogy Tudományos Egyetem emeltessék, ahol a harcias nemzet lelkiülete megszelídüljön és az egyház-kormányzásra és az állam szolgálatára alkalmas emberek képeztessenek.”

Pázmány Péter Esztergom bíboros érseke ezen bevezető sorok kíséretében alapított meg a Bölcsészeti Kart (Filozófiai Fakultást) és vele együtt az egyetemet 1635. május 12-én Nagyszombatban. 1686-ban, amikor a keresztény hadak visszafoglalták Budát a töröktől, a Kar 50. születésnapját ünnepelte. Alumnusai részt vehettek a főváros visszavívásában, a török elleni harcokban, a Rákóczi szabadságharcban – mindkét oldalon –, harcolhattak a napóleoni háborúkban, az 1848-as szabadságharcban. A Trefort-kertben áll azoknak a tanároknak az emlékműve, akik életüket áldozták az I. világháborúban. A II. világháború is megszedte áldozatait a Karon: sokan áldozták életüket azért, amiben hittek, vagy nem hittek. 1956. október 25-én a Kar akkori

dékánját, I. Tóth Zoltánt hivatalos útján, amikor a Kar követeléseit akarta kézbesíteni, az Akadémia utcában agyonlőtték. A 20. század elején a Bölcsészkarról kikerülő nyugatosok, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Hatvany Lajos, Juhász Gyula, Szabó Dezső, Tóth Árpád, Kuncz Aladár, Laczkó Géza, Osváth Ernő vagy Dienes Valéria – a magyar történelem korszakait formáló hatást gyakoroltak a magyar társadalomra. Ezt a hagyományt a mai napig őrizzük. Szinte fel sem tudjuk sorolni azokat a korszakos gondolkodókat, akik nálunk végeztek és ebből a forrásból merítették azt az erőt, amely nagy tettekre sarkallta őket. Közöttük volt Antall József, Magyarország első szabadon választott miniszterelnöke is. Elmondhatjuk, hogy az egyházakon kívül talán nincs is Magyarországnak még egy olyan intézménye, mint a Bölcsészkar, amely csaknem négyszáz éve folyamatosan működik és ilyen hatást gyakorolt a magyar társadalom, tudomány, oktatás és közélet szinte minden területére.

alapképzés

Karunkon három képzési területen – bölcsészettudomány, művészetközvetítés, társadalomtudomány – folytatható alapképzés. Ennél szélesebb kínálattal egyetlen magyar felsőoktatási intézmény humántudományi kara sem rendelkezik. A hat féléves képzés alapfokú végzettséget ad (pl. történelem alapszakos bölcsész; vagy szakirányon végzetek esetében pl. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, kínai szakirányon). A jelenlegi 47 szak/szakirány olyan bő választási lehetőséget kínál, hogy szinte minden hallgató megtalálhatja a szakmai érdeklődésének megfelelő képzést. Mindezen felül számtalan olyan speciális ismeret megszerzésére alkalmas 50 kredit-es modul (pl. iberoromán tanulmányok, szerkesztői ismeretek, színháztudomány) kínálunk a hallgatóknak, amely tudással az alapképzés befejezése után növelik esélyeiket a munkaerőpiacon, illetve mesterszakon történő továbbtanulás esetén több lehetőség nyílik meg számukra.

mesterképzés

A bolognai rendszerű képzés második szintje a mesterképzés, amely 2-4 féléves időtartamú. A végzettséget tekintve mesterfokozatot ad (pl. okleveles arabisztika szakos bölcsész, okleveles elméleti nyelvész, okleveles történész stb.). A mesterszakos képzések rugalmasabb tanulási pályát tesznek lehetővé, hiszen két év alatt megszerezhető egy egyetemi szintű diploma.

A 3+2 éves bontással nem egyszerűen a korábbi öt éves stúdiumok felosztása történt, hiszen egy alapszak elvégzése után többféle mesterszakra is felvételezhet a hallgató, így könnyebbé téve a

hallgatók számára saját képzési „portfóliójuk” kialakítását.

Karunk egyedülállóan széles szakmai tudással bíró oktatói kapacitással rendelkezik, így biztosítva a mesterszakok kimagaslóan széles választékát, ugyanis Karunk diszciplináris és interdiszciplináris mesterszakos képzést is folytat.

diszciplináris mesterszakok

A legtöbb alapszakos képzésre, illetve azok szakirányaira építünk mesterszakos képzést, vagyis alapszakjainknak van folytatása mesterszinten is. Diszciplináris MA specializációink az egyes szakterületekben való további elmélyülést segítik.

Mesterszakjainkra abban az esetben is jelentkezhetnek alapszakos oklevéllel vagy más típusú diplomával rendelkezők, amennyiben nem az adott alapszak fő szakirányán vagy specializációján végeztek, tehát pl. német nyelv, irodalom és kultúra mesterszakra nem csupán germanisztika alapszak német vagy német nemzetiségi szakirányon végzetek jelentkezhetnek, hanem mindazok, akik elvégeztek egy 50 kredit-es német modul és rendelkeznek az előírt nyelvtudással.

interdiszciplináris mesterszakok

Ezen típusú képzéseink több szakterület oktatóinak együttműködésével olyan új szakképzettséget adnak, amelyek egyrészt a munkaerőpiacon növelik hallgatóink esélyeit, másrészt megteremtik annak lehetőségét, hogy speciális képzettségű szakembereket képezzünk (pl. Balkán-tanulmányok, hungarológia, iszlám tanulmányok).

Szervezeti felépítés

Angol-Amerikai Intézet

- Amerikanisztika Tanszék
- Anglisztika Tanszék
- Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék
- Angol Nyelvészeti Tanszék
- Angol Nyelvpedagógia Tanszék

Filozófia Intézet

- Általános Filozófia Tanszék
- Elméleti Nyelvészeti ELTE-MTA Kihelyezett Tanszék
- Logika Tanszék
- Ókori és Középkori Filozófia Tanszék
- Újkori és Jelenkori Filozófia Tanszék

Germanisztikai Intézet

- Néderlandisztikai Tanszék
- Német Nyelvészeti Tanszék
- Német Nyelvoktató és Szakdidaktikai Tanszék
- Német Nyelvű Irodalmak Tanszéke
- Skandináv Nyelvek és Irodalmak Tanszéke

Könyvtár- és Információtudományi Intézet

- Információtudományi Tanszék
- Könyvtártudományi Tanszék

Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézet

- Modern Magyar Irodalomtörténeti Tanszék
- Összehasonlító Irodalom- és Kultúratudományi Tanszék
- Régi Magyar Irodalom Tanszék
- XVIII-XIX. századi Magyar Irodalomtörténeti Tanszék

Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet

- Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai Tanszék
- Finnugor Tanszék
- Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszék
- Mai Magyar Nyelvi Tanszék

Művészetelméleti és Médiautató Intézet

- Esztétika Tanszék
- Filmtudomány Tanszék
- Média és Kommunikáció Tanszék

Művészetközvetítő és Zenei Intézet

- Zenekultúra Tanszék
- Zenei Interpretáció Tanszék

Művészettörténeti Intézet

Néprajzi Intézet

- Folklore Tanszék
- Tárgyi Néprajzi Tanszék

Nyelvi Közvetítés Intézete

- Fordító- és Tolmácsképző Tanszék
- Magyar mint Idegen Nyelv Tanszék

Orientalisztikai Intézet

- Indológia Tanszék
- Iranisztikai Tanszék
- Sémi Filológiai és Arab Tanszék
- Török Filológiai Tanszék

Ókortudományi Intézet

- Assziriológiai és Hebraisztikai Tanszék
- Egyiptológiai Tanszék
- Görög Tanszék
- Latin Tanszék
- Vallástudományi Tanszék

Régészettudományi Intézet

- Archeometria, Régészeti Örökség és Módszertan Tanszék
- Népvándorlás kori és Középkori Régészeti Tanszék
- Ókori Régészeti Tanszék
- Óskori és Elő-Ázsiai Régészeti Tanszék

Romanisztikai Intézet

- Francia Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- Olasz Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- Portugál Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- Román Filológiai Tanszék
- Spanyol Nyelvi és Irodalmi Tanszék

Szláv és Balti Filológiai Intézet

- Lengyel Filológiai Tanszék
- Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- Szláv Filológiai Tanszék
- Ukrán Filológiai Tanszék

Távol-keleti Intézet

- Buddhológia és Tibetisztika Tanszék
- Japán Tanszék
- Kínai Tanszék
- Koreai Tanszék
- Mongol és Belső-Ázsiai Tanszék

Történeti Intézet

- Atelier Interdiszciplináris Történeti Tanszék
- Gazdaság- és Társadalomtörténeti Tanszék
- Kelet-, Közép-Európa és Oroszország Története Tanszék
- Középkori Történeti Tanszék
- Kora Újkori Történeti Tanszék
- Művelődéstörténeti Tanszék
- Ókortörténeti Tanszék
- Történelem Segédtudományai Tanszék
- Új- és Jelenkori Egyetemes Történeti Tanszék
- Új- és Jelenkori Magyar Történeti Tanszék

Szakirányú továbbképzések

Nemcsak mesterképzésen, illetve doktoranduszként mélyíthető el a korábban megszerzett szakmai és elméleti tudás. Az alap- és a mesterfokozat, illetve a főiskolai vagy egyetemi szintű végzettség megszerzését követően további szakirányú szakképzettség szerezhető.

A szakirányú továbbképzés a már megszerzett végzettségre és meghatározott szakképzettségre épülő, újabb végzettséget nem adó képzés, amely speciális szakirányú szakképzettséget tanúsító oklevél kiadásával zárul.

Fejlődési, továbbtanulási lehetőséget kínál a diplomásoknak, messzemenően épít a jelentkezők saját szakterületén szerzett szakmai tapasztalataira. Tematikájával jól alkalmazkodik a gazdasági szféra igényeihez, reagál a munkaerőpiac gyors változásaira. Gyakorlatias tudásanyagot ad a jelentkezőknek, az oktatói gárda pedig általában az adott terület elismert, sikeres szakembereiből áll.

Bölcsészettudományi képzési területen

- Beszédtréner, beszédtanácsadó
- Európai uniós konferenciatolmács
- Szakfordító és nyelvi mérnök
- Szakfordító és tolmács (szláv és balti nyelvek)

Pedagógusképzési területen

- Bölcsészeti szakterületen kompetenciafejlesztő oktató
- Erkölcstan, etika szakos pedagógus
- Mozgóképf- és médiaismeret
- Német nemzetiségi oktatási referens
- Zeneimunkaképesség-gondozó

Társadalomtudományi képzési területen

- Bírói és hatósági tolmács
- Gazdasági és jogi szakfordító és lektor
- Gazdasági és jogi szakfordító és terminológus
- Szakfordító és audiovizuális fordító
- Társadalomtudományi és gazdasági szakfordító

Doktori képzés

A Bölcsészettudományi Karon a PhD-képzés 1993-as bevezetésétől kezdve folyik doktori képzés. Már az első akkreditáció alkalmával minden bölcsészettudományi tudományágban elnyertük a fokozat odaítélésének lehetőségét, és ezzel országosan is egyedülálló jelentőségű doktori képző központ jött létre.

A doktori képzés doktori iskolai keretek között zajlik: a Karon 4 doktori iskolában és azokon belül 76 doktori oktatási programon folytathatják tanulmányaikat, illetve szerezhetnek tudományos fokozatot hallgatóink. Ez egyben azt is jelenti, hogy a bölcsészettudományok tudományterületen belül teljes a tudományági lefedettség. A doktori iskolák és programjaik iránt folyamatos a hallgatói érdeklődés, ami visszaigazolja a képzés magas szakmai színvonalát. Karunk szinte minden hagyományos és modern kutatási irányzatban vezető helyet foglal el, és sok esetben egyedüli képzési helye az adott szakterület tudományos utánpótlásának.

Jelenleg az alábbi képzési formákban lehet felkészülni a tudományos fokozat megszerzésére:

- állami ösztöndíjas vagy önköltséges teljes idejű nappali tagozatos szervezett képzés,
- önköltséges részidejű levelező tagozatos egyéni képzési rend keretében.

Doktori iskolák:

- Irodalomtudományi Doktori Iskola
- Nyelvtudományi Doktori Iskola
- Történelemtudományi Doktori Iskola
- Filozófiatudományi Doktori Iskola

A hallgatók kutatási témáikat egy-egy iskolateremtő oktató/kutató irányítása mellett, rendszeres konzultációkkal kísérve dolgozhatják ki. A kutatói műhelyekben megismerkedhetnek a legfrissebb hazai és nemzetközi szakirodalommal, valamint a szakterület legújabb kutatási eredményeivel és módszereivel. Célunk, hogy olyan, széles szakmai tájékozottságú, alapos módszertani felkészültségű felsőoktatási-kutatási szakembereket képezzünk, akik mind a hazai, mind a nemzetközi tudományos közéletben eredményesen folytatják tevékenységüket.

A tanulmányaik alatt a hallgatók publikációs kötelezettségeik teljesítésekor megismerkednek a szakmai nyilvánossággal. A nemzetközi szakirodalom eredményeinek alkalmazása minden doktorandusz esetében elvárás, ezért a doktori képzés legalább két idegen nyelv ismeretét kívánja meg.

A kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatók számára lehetőség van külföldi kutatási programokban való részvételre csakúgy, mint ún. cotutelle formában végzett doktori tanulmányok folytatására. Így a doktoranduszok kettős témavezetés mellett folytathatják doktori tanulmányaikat és készülhetnek fel a fokozat megszerzésére. A doktori iskolák és oktatási programok rendszeresen szerveznek hallgatói konferenciákat, amelyeken lehetőséget teremtenek a tehetséges doktoranduszoknak kutatási eredményeik ismertetésére és a tudósi habitushoz kapcsolódó készségek fejlesztésére.



Osztatlan tanárképzés

és 2, 4 illetve 5 féléves, rövid ciklusú tanári mesterképzés

A Karon 25 osztatlan tanári szakon folyik képzés, amely során a legfontosabb feladatunknak a nagy hagyományokkal bíró, nemzetközileg is elismert bölcsésztanárképzés megerősítését és továbbfejlesztését tartjuk.

Az osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatók tanulmányaik első három évében közös kétszakos képzést folytatnak: együtt tanulnak az általános iskolai és a középiskolai tanári pályára készülő hallgatók, és tanulmányaik során a szakértői és a szakmódszertani képzéssel párhuzamosan pedagógiai és pszichológiai kurzusokat is végeznek. Ha időközben a hallgatók érdeklődési köre megváltozna, a második félév végén lehetőségük van az egyik tanári szakpártag megváltoztatására, és bizonyos feltételek teljesülése mellett arra is van lehetőség, hogy átjelentkezzenek az egyik tanárszakjuknak megfeleltethető alapképzésre.

Az osztatlan tanári szakok egy részén a hallgatók a beiratkozaskor érdeklődésüknek megfelelően megválaszthatják, hogy általános iskolai vagy középiskolai szakképzettséget kívánnak szerezni képzésük végén, a szakok többsége esetében azonban nem válik ketté a képzés

általános iskolai és középiskolai tanári képzésre. Az osztatlan tanárképzés egy-éves szakmai gyakorlattal zárul, melyet két rövidebb tanítási gyakorlat előz meg a képzés második felében. A tanárképzés végén a hallgatók tanári szakdolgozatot írnak, és tanári záróvizsgát tesznek.

A 2016/2017-es tanévtől kezdve átalakult a kiegészítő jellegű tanári mesterképzés rendszere. Előképzettségük függvényében két féléves képzésre nyújthatják be jelentkezésüket azok, akik korábban megszerzett mesterszakos szakképzettségükhöz a szakterületnek megfelelő tanári szakképzettséget kívánják megszerezni, illetve azok, akik általános iskolai vagy főiskolai tanári szakképzettségüket ugyanazon a szakon középiskolai tanári szintre kívánják emelni. Tanári szakképzettséggel rendelkezők négy féléves képzés keretében tudnak újabb tanári szakképzettséget szerezni, a tanítói végzettséggel rendelkezők pedig – attól függően, hogy általános iskolai vagy középiskolai szakképzettséget kívánnak szerezni – négy vagy öt féléves képzésre tudnak jelentkezni.

Tanári szakterület neve:

Képzéstípus:

ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉST KÖVETŐ 2 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
BOLGÁR ÉS NEMZETISÉGI BOLGÁR NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2, 4 VALAMINT 5 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
ÉNEK-ZENE TANÁR	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2 VALAMINT 4 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
FILOZÓFIATANÁR	CSAK DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉST KÖVETŐ 2 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
FINN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	CSAK DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉST KÖVETŐ 2 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉST KÖVETŐ 2 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉST KÖVETŐ 2 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
HORVÁT ÉS NEMZETISÉGI HORVÁT NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2, 4 ÉS 5 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
JAPÁN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN
KÍNAI NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉST KÖVETŐ 2 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
KÖNYVTÁROSTANÁR	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2 VALAMINT 4 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉST KÖVETŐ 2 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
LENGYEL ÉS NEMZETISÉGI LENGYEL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2, 4 ÉS 5 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
MAGYARTANÁR	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2 VALAMINT 4 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
MAGYAR MINT IDEGEN NYELV TANÁRA	CSAK 2 ÉS 4 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
MÉDIA-, MOZGÓKÉP- ÉS KOMMUNIKÁCIÓTANÁR	CSAK OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN
MŰVÉSZETTÖRTÉNET-TANÁR	CSAK 2 ÉS 4 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
NÉMET ÉS NEMZETISÉGI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS TANÍTÓI ALAPSZAKRA ÉPÜLŐ 4 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2 VALAMINT 4 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2 VALAMINT 4 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	CSAK OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN
PORTUGÁL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2, 4 ÉS 5 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
ROMÁN ÉS NEMZETISÉGI ROMÁN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2, 4 ÉS 5 FÉLÉVES KÉPZÉS
SPANYOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
SZERB ÉS NEMZETISÉGI SZERB NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2, 4 ÉS 5 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
SZLOVÁK ÉS NEMZETISÉGI SZLOVÁK NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2, 4 ÉS 5 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
SZLOVÉN ÉS NEMZETISÉGI SZLOVÉN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2, 4 ÉS 5 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN
TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA	CSAK OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN
UKRÁN ÉS NEMZETISÉGI UKRÁN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA	OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN ÉS 2, 4 ÉS 5 FÉLÉVES KÉPZÉSBEN

Tehetség- gondozás

Honorácior

A honorácior az egyéni tehetséggondozás legmagasabb szintű formája. Lényege, hogy a kötelező tananyagon felül, a 180 kredit keretében felvett szakirány vagy minor mellé egy további minort vagy specializációt lehet felvenni 50 kredit értékben - költségtérítés nélkül.

Mindezekén túl a Kar létrehozta a Hallgatói Kiválósági Ösztöndíjat, melynek révén minden évben a legkiválóbbnak ítélt mesterszakos hallgató komoly anyagi támogatásban részesül tudományos tevékenységének és szakmai fejlődésének elősegítésére.

Tudományos diákkörök

A Karon oktatott valamennyi tudományterületen működnek Tudományos Diákkörök (TDK), szervezett formát adva a hallgatók egyéni és csoportos kutatásainak. Itt a tehetséges hallgatók az előírt tanulmányaikat messze meghaladó kutatási tevékenységet folytatnak, tanulmányokat írnak és vitatnak meg szakértő tanárok vezetésével. A legjobb dolgozatok szerzői részt vehetnek a két évente megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián. A legkiválóbb dolgozatok megjelennek kari kiadványokban és tudományos folyóiratokban, hozzásegítve szerzőiket ahhoz, hogy felvételt nyerjenek a doktori képzésbe, végül pedig a tudományos élet elismert alakjai váljanak belőlük.

Szakkollégiumok

Az első tehetséggondozó kollégium az 1895-ben alapított Eötvös József Collegium volt, amely a Karhoz ezer szállal kötődő szakkollégium. Tehetséges hallgatóink a Collegium műhelyeiben érdeklődésüknek megfelelő szakmai munkát végezhetnek az egyetemi tanulmányaikon túl.

Tutorálás

A tutorálás során a hallgatók az általuk választott oktatóval közösen készített munkaterv alapján, egy oktató - egy hallgató típusú foglalkozásokon vesznek részt, amely igen intenzív felkészítést és elmélyülést tesz lehetővé.



Kutatóegyetemi kar

Az ELTE BTK az ország bölcsészettudományi alap kutatásainak legsokszínűbb bázisa. Kiemelt célunk az intézetek tudományos műhelyeiben folyó elmélyült kutatások leghatékonyabb támogatása.

A Karon folyó kutatások a bölcsészettudományok egészét érintik mind az egyes diszciplínák sokfélesége, mind az interdiszciplináris együttműködések révén.

A kari hagyományokat folytatva a kedvező európai támogatási tendenciákra építve egyre intenzívebb együttműködési háló alakult ki a határokon túli területek történeti, nyelvészeti, néprajzi, irodalmi kutatásában.

Az elmúlt évtizedben zajló alapkutatások nyomán olyan regionális kultúrák jelentek meg az oktatásban, mint az ausztrál, galego, indokínai, ír, kanadai, katalán, koreai, ukrán. Az ún. „kis szakok” a hazai bölcsészképzés egyedi színfoltját, és egyben a magyarországi és a nemzetközi tudományosság igen elismert és értékes kutatói műhelyeit jelentik.

A Karon számos kutatóközpont működik, amelyeknek stratégiai céljai, hogy hozzájáruljanak a Kar és az ELTE tudományegyetemi jellegének fenntartásához és annak megerősítéséhez. A Kar a különböző központok létrehozásával a már meglévő tudományos erőforrásoknak ad szervezett keretek között nagyobb kibontakozási lehetőséget.

A dékán közvetlen felügyelete alatt álló központok:

- Brazil Tudományos Központ
- Digitális Bölcsészet Központ
- Modern India Kutatóközpont
- Szak módszertani Központ

Intézetek központjai

- Egy Övezet, Egy Út Kutatóközpont
- Magyar Filozófia Kutatóközpont
- Magyarországi Németek Kutatóközpontja
- Nőtörténeti Kutatóközpont
- Posztkoloniális Központ
- Ruszisztikai Kutatási és Módszertani Központ
- Vietnami Nyelv és Kultúra Központ

Tanszékek központjai

- Buddhizmus-kutatás Központja
- CPLP Országok Közép európai Információs és Dokumentációs Kutatóközpont

- Elméleti Nyelvészet Központ
- Észtt Oktatási Központ
- Indoeurópai Nyelvtudományi Munkacsoport
- Kortárs Arab Világ Központ
- Kortárs Török Világ Központ
- Latin-Amerika Kutatóközpont
- Mongolisztikai Központ
- Néderlandisztikai Kultúrák közvetítő Központ
- Nyelvelméleti Kutatóközpont
- Skandináv Kultúrák közvetítő Központ
- Vallástudományi Központ



Nemzetköziesítés a karon

képzéseink, kutatási program- jaink, kapcsolataink

Karunk kiváló lehetőséget teremt arra, hogy tanulmányaik során a hallgatók Magyarországon és külföldön is széles körben elismert tudást és tapasztalatot szerezzenek. Képzési portfóliónk változatossága és intézeteink nemzetközi kapcsolatrendszere segít abban, hogy hallgatóink résztanulmányokat folytassanak külföldi partneregyetemeken, ahol egy tanulmányi félévet vagy akár egy tanévet is eltölthetnek.

Idegen- és célnyelven számos előkészítő, BA, MA és doktori programmal várjuk a külföldi hallgatókat is.

Egyre növekvő külföldi hallgatói létszámainknak köszönhetően diákjaink igazi nemzetközi környezetben tanulhatnak, és életre szóló barátságokat, szakmai kapcsolatokat köthetnek más országokból, kultúrákból származó társaikkal.

Nemzetközi nyitottságunkat példázza, hogy a Múzeum körüti campus területén helyet kapott több olyan kulturális intézet is, amelyek nemcsak az egyetemi hallgatókkal ismertetnek meg, hanem szélesebb körben is népszerűsítenek egy-egy nyelvet és kultúrát; így a Francia Egyetemközi Központ után megnyílt a portugál Camões Intézet – Budapesti Portugál Nyelvi Központ, és 2006 óta nagy sikerrel és óriási érdeklődéssel kísérve végzi munkáját az ELTE Konfuciusz Intézet. Továbbá kiemelt szerepet tölt be a kari szellemi élet formálásában a Buddhizmus-kutatás Központja, a Brazil Tudományos Központ, az „Egy Övezet, Egy Út” Kutatóközpont is. Az elmélyedt kutatási lehetőségek megteremtését más területek központjai is segítik, amelyek a digitális bölcsészetet, a latin-amerikai tanulmányokat, a liturgiátörténetet, a mongolisztikát, a nyelvelméletet, a ruszisztikát, a szakmódszertant és a vallástudományokat helyezik az akadémiai vizsgálódás középpontjába. 2018 őszén létrejött a Vietnámi Nyelv és Kultúra Központ, majd 2019-ben a Kortárs Arab Világ Központ és a Kortárs Török Világ Központ, melyek a kulturális értékek közvetítése mellett a nyelvoktatás helyszínéiként is szolgálnak.

ELŐKÉSZÍTŐ PROGRAMOK

BA PROGRAMOK ANGOL NYELVEN

BA PROGRAMOK CÉLNYELVEN

MA PROGRAMOK ANGOL NYELVEN

MA PROGRAMOK CÉLNYELVEN

PHD KÉPZÉSEK

INTENZÍV ANGOL ELŐKÉSZÍTŐ INTENZÍV MAGYAR ELŐSZÍTŐ INTENZÍV NÉMET ELŐKÉSZÍTŐ

ANGLISZTIKA MAGYAR

GERMANISZTIKA, NÉMET SZAKIRÁNY
GERMANISZTIKA, HOLLAND SZAKIRÁNY
GERMANISZTIKA, SKANDINAVISZTIKA SZAKIRÁNY
ROMANISZTIKA/ÚJ LATIN NYELVEK, FRANCIA SZAKIRÁNY
ROMANISZTIKA/ÚJ LATIN NYELVEK, OLASZ SZAKIRÁNY
ROMANISZTIKA/ÚJ LATIN NYELVEK, PORTUGÁL SZAKIRÁNY
ROMANISZTIKA/ÚJ LATIN NYELVEK, ROMÁN SZAKIRÁNY
ROMANISZTIKA/ÚJ LATIN NYELVEK, SPANYOL SZAKIRÁNY

AMERIKANISZTIKA
ANGLISZTIKA
ANGOL NYELVOKTATÓ
ASSZIRIOLÓGIA
FILMTUDOMÁNY
FILOZÓFIA
INDOLÓGIA
LOGIKA ÉS TUDOMÁNYELMÉLET
SZEMIOTIKA
TEMA+ EUROPEAN TERRITORIES: HERITAGE AND DEVELOPMENT
ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE

BOLGÁR NYELV ÉS IRODALOM
CSEH NYELV ÉS IRODALOM
FRANCIA NYELV ÉS IRODALOM
HORVÁT NYELV ÉS IRODALOM
LENGYEL NYELV ÉS IRODALOM
NÉDERLANDISZTIKA
NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA
OLASZ NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA
OROSZ NYELV ÉS IRODALOM
PORTUGÁL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA
ROMÁN NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA
SKANDINAVISZTIKA
SPANYOL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA
SZERB NYELV ÉS IRODALOM
SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM
SZLOVÉN NYELV ÉS IRODALOM
UKRÁN NYELV ÉS IRODALOM

IRODALOMTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA
NYELVTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA
TÖRTÉNELEMTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA
FILOZÓFIATUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

Államközi ösztöndíjak

A Tempus Közalapítvány által koordinált államközi ösztöndíjak előnye, hogy nem csak az Európai Unió országaiba lehet pályázni, hanem a segítségével Közép- és Kelet-Európában, a Balkánon, Oroszországban, Amerikában, Ázsiában és akár Afrikában is elérhetővé válnak a részképzések.

Erasmus+ Program

Az Erasmus+ program az oktatás minőségének növelését és az európai együttműködés elmélyítését hivatott segíteni pályázatai révén. Az Erasmus program mostanáig több mint 3 millió egyetemi hallgató mobilitását támogatta Európában. Karunk mintegy 300 partnerintézménybe küld ELTE BTK-s részképzős hallgatót és ugyanennyi partneregyetemről fogadunk külföldi cserediákokat. 2014 óta az Erasmus+ program részét képezi az Erasmus Mundus mesterképzési forma is, mellyel további távlatok nyíltak meg a hallgatók előtt.

Central European Exchange Program for University Studies (CEEPUS)

A Közép-Európai Felsőoktatási Csereprogram lehetővé teszi vendégtanárokat fogadását, diákcseréket, nyelvi- és szakmai kurzusokon, valamint nyári egyetemeken való közös részvételt.

DAAD – Deutscher Akademischer Austausch Dienst

A Német Felsőoktatási Csereszolgálat (DAAD) a magyar hallgatóknak, diplomásoknak és kutatóknak valamint tudományos fokozattal rendelkező főiskolai, egyetemi oktatóknak és kutatóknak minden évben németországi tanulmányi és kutatói ösztöndíjakat kínál. Például: 3-4 hetes nyelvi és országismereti haladó nyári egyetemi tanfolyam, 1-2 éves posztgraduális tanulmányi ösztöndíj, 1-10 hónapos kutatói ösztöndíj.

Fulbright-ösztöndíj

A Fulbright Ösztöndíj a Magyar-Amerikai Oktatási Csereprogram Bizottságának az ösztöndíja. Az ösztöndíjra azok a magyar állampolgárok pályázhatnak, akik PhD-fokozattal, valamint kiváló angol nyelvtudással rendelkeznek, és az Amerikai Egyesült Államokban szeretnének oktatni vagy kutatni.

Hallgatói ösztöndíjjal Heidelbergben

Azon hallgatóknak, akiknek a szakterülete megtalálható a fogadóegyetem által kínált képzések között, és magas szintű német nyelvtudással rendelkeznek, lehetőségük van egy teljes félévet a Heidelbergi Egyetemen tanulni. A tandíjmentes tanulás mellett 5 hónapra ösztöndíjat és ingyenes nyelvórákat is biztosít a Heidelbergi Egyetem.

Kellner-ösztöndíj

A Kellner Alapítvány (Kellner Foundation) ösztöndíjával a nyertes pályázók egy évet tölthetnek el az Egyesült Államokban a Trinity College (Hartford, Connecticut) vagy a Bard College (Annandale-on-Hudson, New York) intézményekben. A Kellner-ösztöndíj célja, hogy olyan magyar egyetemistákat támogasson, akik vezető szerepet kívánnak betölteni Magyarország társadalmi, politikai vagy gazdasági fejlődésében.

Távol-keletre szóló ösztöndíjak

- A Tempus Közalapítvány ösztöndíja Kínába
- HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi, Kínai Szintfelmérő Vizsga) ösztöndíj Kínába
- Konfuciusz Intézet ösztöndíja Kínába
- Koreai Állami Ösztöndíj (KGSP)
- Korea Foundation Nyelvi Ösztöndíj
- Meiji Egyetem ösztöndíja Japánba
- Mizuta ösztöndíj Japánba
- Monbusho ösztöndíjak Japánba
- Japán nyelv és kultúra ösztöndíj
- Kutatói ösztöndíj Japánba



Kitekintés a világra

Ösztönözzük a két- és többoldalú nemzetközi oktatási és kutatási együttműködéseket a régió és a világ vezető felsőoktatási és kutatási intézményeivel. A közép-európai régió egyik vezető központjává kívánunk válni, a bölcsészettudomány területén belül.

A Kar 18 intézetének oktatói rendszeresen utaznak más országba és fogadják külföldi kollégáikat, nemzetközi tudományos konferenciákat rendeznek, valamint hallgatóikat külföldi egyetemekre küldve gondoskodnak a jövőbeni kutatók és oktatók nevelésének magas szintű, nemzetközi kitekintést biztosító képzéséről.

Oktatóink több mint 40 ország egyetemének oktatóival és kutató központjainak munkatársaival állnak személyes munka- vagy konzultációs kapcsolatban, többen közülük elismert nemzetközi tudományos folyóiratok szerkesztőségének tagjai.

Az ELTE BTK Történeti Intézet Atelier Interdiszciplináris Történeti Tanszék és Historiográfia Tanszéke 2017-től újabb öt évig koordinálja a kétnyelvű (angol – francia), négy európai (ELTE, a párizsi École des Hautes Études en Sciences Sociales, a prágai Károly Egyetem, a Cataniai Egyetem) és egy Európán kívüli partner egyetem (québec-i Laval Egyetem) „TEMA+ European Territories: Heritage and Development Erasmus Mundus Joint Master Degree” nevű közös mesterképzését. A hallgatók minden egyetem diplomáját megszerzik, amelyen tanulmányokat folytattak.

Kari infrastruktúra

Könyvtárak a kutatás szolgálatában

Az ELTE BTK könyvtári hálózata – a Központi Olvasó mellett az Intézetekhez tartozó egyes könyvtárak – 1,2 millió dokumentumegységet őriz, amely nemcsak hazai, hanem nemzetközi viszonylatban is ritkaság: ez kizárólag a legpatinásabb egyetemi karok privilégiuma.

Impozáns különgyűjteményei, egykori professzorainak, neves tudósainak hagyatéka, magánkönyvtárai, muzeális állományai (unikális, világviszonylatban is egyedi ősnymtatványok, továbbá kéziratok, jegyzőkönyvek), saját időszaki kiadványai (tudományos folyóiratok, almanachok), doktori disszertációi, nem hagyományos dokumentumai (pl. kották, fotók) a magyar kulturális örökség vitathatatlan kincsei: több gyűjteménye országos szakkönyvtárként is funkcionál. A hagyományos könyvtári szolgáltatások mellett a jelentősebb bölcsészeti- és társadalomtudományi adatbázisok (JSTOR, ERIC) is hatékonyan segítik a fakultáson folyó oktatást-kutatást.

Az esélyegyenlőség jegyében

A Kar kiemelt figyelmet fordít arra, hogy a hallgatók, az oktatók és az egyetem dolgozói körében egyaránt megvalósuljanak az esélyegyenlőség feltételei.

A Karon az Esélyegyenlőségi Bizottság, a Hallgatói Önkormányzat esélyegyenlőségi referense, az ELTE Kortárs Segítő Csoport önkéntes segítői, továbbá a Fogytékosügyi Központ munkatársai foglalkoznak esélyegyenlőséget célzó tevékenységgel.

A hallgatóknak az egyetemi életben való egyenlő esélyű részvételét elősegítendő létrehoztunk egy speciális eszközökkel felszerelt „Esélyegyenlőségi szobát”, ahol megfelelő programokkal ellátott számítógépek, fénymásoló, szkennerek, kölcsönözhető diktafonok, Braille-nyomtató, domborító gép és egyéb eszközök segítik a speciális igényű hallgatók munkáját.

Figyelmet fordítunk az egyetemi életben való részvétel egyik alapfeltételének, a fizikai akadálymentesítésnek a biztosítására, a már létező eszközök működtetésére, illetve a hallgatók információt kapnak tőlünk különleges jogaikról is. Nagy eredménynek tartjuk, hogy megoldódott a tantárgyfelvétel során az arra jogosult hallgatók automatikus előnyben részesítése is.



A hallgatói önkormányzat

Az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzatának feladata az ELTE BTK hallgatóinak érdekeinek képviselete, segítségnyújtás adminisztrációs ügyekben és a tudományos- társasági élet szervezése. A kari HÖK az egyik legnagyobb az országban. Körülbelül 125 hallgatói képviselő dolgozik a szervezetben. Az érdekképviseletet a szakos hallgatói érdekképviselek látják el, akikhez a hallgatók a tanulmányi és egyéb, az adott szakot érintő problémáival fordulhatnak.

Emellett a Hallgatói Önkormányzat rengeteg feladatot lát el, például különböző kari tudományos, illetve kulturális rendezvények, konferenciák szervezése, lebonyolítása és támogatása. Az efféle szerepvállalás elemi érdeke a Hallgatói Önkormányzatnak, mivel ezzel nagyban hozzájárul a kari identitás, valamint egy aktív tudományos, kulturális közösség létrehozásához, melynek a Kar minden hallgatója nem csak az egyetemi éve alatt, hanem akár jóval később is hasznát élvezheti.



ALAPSZAKOK (SZAKIRÁNY)	ALAPSZAKOS SPECIALIZÁCIÓK	MESTERSZAKOK	MESTERSZAKOS SPECIALIZÁCIÓK
ANGLISZTIKA	AMERIKANISZTIKA; ANGOL; ANGOL A MÉDIÁBAN; ANGOL AZ ÜZLETI VILÁGBAN; ANGOL FORDÍTÓI KÉSZSÉGEK; FILM ÉS KULTÚRA	AMERIKANISZTIKA	
		ANGOL NYELVOKTATÓ	
		ANGLISZTIKA	ANGOL ALKALMAZOTT NYELVÉSZET; ANGOL ELMÉLETI NYELVÉSZET; ANGOL IRODALOM; ANGOL KULTÚRA ÉS TÁRSADALOM; POSZTKOLONIÁLIS; IRODALMAK ÉS KULTÚRÁK
GERMANISZTIKA (NÉDERLANDISZTIKA)	NÉDERLANDISZTIKA	NÉDERLANDISZTIKA	
GERMANISZTIKA (NÉMET NEMZETISÉGI)	KONTRASZTÍV NYELVÉSZET ÉS TRANSLATOLÓGIA; NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA A HIVATALI ÉS ÜZLETI ÉLETBEN	NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM	
GERMANISZTIKA (NÉMET)		NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA	A NÉMET MINT AZ ÜZLETI KOMMUNIKÁCIÓ NYELVE; KULTÚRAKÖZVETÍTÉS; NÉMET FILOLÓGIA
GERMANISZTIKA (SKANDINAVISZTIKA)	SKANDINAVISZTIKA	SKANDINAVISZTIKA	
INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS	INFORMÁCIÓ- ÉS TUDÁSMENEDZSMENT KÖNYVTÖRTÉNET	KÖNYVTÁRTUDOMÁNY	
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (ARAB)	ISZLÁM TANULMÁNYOK	ARABISZTIKA ISZLÁM TANULMÁNYOK*	
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (HEBRAISZTIKA)		HEBRAISZTIKA	BIBLIATUDOMÁNY ZSIDÓ TANULMÁNYOK
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (INDOLÓGIA)		INDOLÓGIA	HINDI SZANSZKRIT
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (IRANISZTIKA)		IRANISZTIKA	
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (JAPÁN)		JAPANOLÓGIA	
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (KÍNAI)	KÍNAI TOLMÁCS- ÉS FORDÍTÓKÉPZÉS	SINOLÓGIA	
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (KOREAI)		KOREANISZTIKA	
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (MONGOL)		MONGOLISZTIKA	
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (TIBETI)			
KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (TÖRÖK)		TURKOLÓGIA	OSZMÁN TÖRTÉNELEM; TÖRÖK FILOLÓGIA
KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY	MÉDIATUDOMÁNY; ÚJSÁGÍRÓ; KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MÉDIATUDOMÁNY	KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY	KOMMUNIKÁCIÓ-MÉDIATUDOMÁNYI KUTATÓI; KOMMUNIKÁCIÓS ÉS MÉDIASZAKEMBER

ALAPSZAKOK (SZAKIRÁNY)	ALAPSZAKOS SPECIALIZÁCIÓK	MESTERSZAKOK	MESTERSZAKOS SPECIALIZÁCIÓK
MAGYAR	ÉSZT; FINN; FINNUGOR; FOLKLORISZTIKA; IRODALOMTUDOMÁNY; MŰVELŐDÉSTUDOMÁNY; NYELVMENTOR; ÜGYVITEL	ALKALMAZOTT NYELVÉSZET	ALKALMAZOTT SZOCIOLINGVISZTIKA
		BESZÉDTUDOMÁNY	
		FINNUGRISZTIKA	ESZTOLÓGIA; FENNISZTIKA; URALISZTIKA
		IRODALOM-ÉS KULTÚRA- TUDOMÁNY	IRODALOM- ÉS KULTÚRA- TUDOMÁNY; KLASSZIKUS MAGYAR IRODALOM; KÖZÉPKORI ÉS KORA ÚJKORI IRODALOM; MODERN MAGYAR IRODALOM; ÖSSZEHAONLÍTÓ IRODALOM- ÉS KULTÚRA-TUDOMÁNY; SZÍNHÁZTUDOMÁNY
		MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	DIMENZIONÁLIS NYELVÉSZET; FUNKCIONÁLIS KOGNITÍV NYELVÉSZET; IRODALOMTUDOMÁNY; KLASSZIKUS MAGYAR IRODALOM; KÖZÉPKORI ÉS KORA ÚJKORI IRODALOM; MODERN MAGYAR IRODALOM; ÖSSZEHAONLÍTÓ IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY; SZÍNHÁZTUDOMÁNY
NÉPRAJZ		NÉPRAJZ	
ÓKORI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (ASSZÍROLÓGIA)		ASSZÍRIOLÓGIA	
ÓKORI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (EGYIPTOLÓGIA)		EGYIPTOLÓGIA	
ÓKORI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (KLASSZIKA-FILOLÓGIA)		KLASSZIKA-FILOLÓGIA	ANTIK ÖRÖKSÉG; LATIN; ÓGÖRÖG
RÉGÉSZET		RÉGÉSZET	ANTIK (GÖRÖG-RÓMAI) RÉGÉSZET; ARCHAEOMETRIA; AZ ÓKORI ELŐ-ÁZSIA RÉGÉSZETE; KÖZÉPKORI RÉGÉSZET; NÉPVÁNDORLÁS KORI RÉGÉSZET; ŐSRÉGÉSZET; RÉGÉSZETI ÖRÖKSÉG; RÓMAI PROVINCIÁK RÉGÉSZETE
SZABAD BÖLCSESZET	ELMÉLETI NYELVÉSZET; ESZTÉTIKA; FILMELMÉLET ÉS FILMTÖRTÉNET; FILOZÓFIA; KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MÉDIATUDOMÁNY; MŰVÉSZETTÖRTÉNET	ELMÉLETI NYELVÉSZET	NYELVELMÉLET; SZÁMÍTÓGÉPES NYELVÉSZET ÉS NEUROLINGVISZTIKA
		ESZTÉTIKA	SZÍNHÁZTUDOMÁNY
		FILMTUDOMÁNY	ELMÉLETI FILMKÉSZÍTŐ
		FILOZÓFIA	
		KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY	KOMMUNIKÁCIÓ-MÉDIATUDOMÁNYI KUTATÓI; KOMMUNIKÁCIÓS ÉS MÉDIASZAKEMBER
		LOGIKA ÉS TUDOMÁNYELMÉLET*	
		MŰVÉSZETTÖRTÉNET	
		VALLÁSTUDOMÁNY	
SZLAVISZTIKA (BOLGÁR)		BOLGÁR NYELV ÉS IRODALOM	
SZLAVISZTIKA (CSEH)		CSEH NYELV ÉS IRODALOM	
SZLAVISZTIKA (HORVÁT)		HORVÁT NYELV ÉS IRODALOM	
SZLAVISZTIKA (HORVÁT NEMZETISÉGI)			
SZLAVISZTIKA (LENGYEL)		LENGYEL NYELV ÉS IRODALOM	
SZLAVISZTIKA (OROSZ)		OROSZ	OROSZ NYELV ÉS IRODALOM

ALAPSZAKOK (SZAKIRÁNY)	ALAPSZAKOS SPECIALIZÁCIÓK	MESTERSZAKOK	MESTERSZAKOS SPECIALIZÁCIÓK
SZLAVISZTIKA (SZERB)		SZERB NYELV ÉS IRODALOM	
SZLAVISZTIKA (SZERB NEMZETISÉGI)			
SZLAVISZTIKA (SZLOVÁK)		SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM	
SZLAVISZTIKA (SZLOVÁK NEMZETISÉGI)			
SZLAVISZTIKA (SZLOVÉN)		SZLOVÉN NYELV ÉS IRODALOM	
SZLAVISZTIKA (SZLOVÉN NEMZETISÉGI)			
SZLAVISZTIKA (UKRÁN)		UKRÁN NYELV ÉS IRODALOM	
SZLAVISZTIKA (UKRÁN NEMZETISÉGI)			
TÖRTÉNELEM	LEVÉLTÁR; MUZEOLÓGIA	BALKÁN-TANULMÁNYOK*	
		HUNGAROLÓGIA*	IRODALOM; MAGYAR MINT IDEGEN NYELV; NYELVÉSZET; TÖRTÉNELEM
		KÖZÉP-EURÓPA TANULMÁNYOK*	
		KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TANULMÁNYOK*	MŰZEUMI KURÁTORI; ISMERETEK
		LEVÉLTÁR	INFORMÁCIÓ ÉS RECORD; MANAGEMENT; KÖZÉP ÉS KORA-ÚJKOR; ÚJ- ÉS JELENKOR
		RUSZISZTIKA*	
		TÖRTÉNELEM	KORA ÚJKOR TÖRTÉNET; KÖZÉPKOR; MODERN KORI MAGYAR TÖRTÉNELEM; MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET; NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK; GLOBALIZÁCIÓ A 19-20. SZÁZADBAN; ÓKOR
TÖRTÉNETI MUZEOLÓGIA			
ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (FRANCIA)		FRANCIA NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA	
ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (OLASZ)		OLASZ NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA	
ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (PORTUGÁL)		IBEROROMÁN FILOLÓGIA	PORTUGÁL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA
ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (ROMÁN)		ROMÁN NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA	
ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (ROMÁN NEMZETISÉGI)			
ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK (SPANYOL)		IBEROROMÁN FILOLÓGIA	SPANYOL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA
ZENEKULTÚRA		KARVEZETÉS; ZENEI KÖNYVTÁROS	
BUDDHIZMUS TANULMÁNYOK			
		FORDÍTÓI (ANYANYELV: MAGYAR ELSŐ VÁLASZTOTT IDEGEN NYELV: ANGOL/FRANCIA/KÍNAI/NÉMET MÁSODIK VÁLASZTOTT IDEGEN NYELV: ANGOL/ FRANCIA/HOLLAND/KÍNAI/NÉMET); TOLMÁCS (ANYANYELV: MAGYAR ELSŐ VÁLASZTOTT IDEGEN NYELV: ANGOL/FRANCIA/KÍNAI/NÉMET MÁSODIK VÁLASZTOTT IDEGEN NYELV: ANGOL/ FRANCIA/HOLLAND/KÍNAI/NÉMET)	
		FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS	

BTK.ELTE.HU

FELVETELI.ELTE.HU

BTKHOK.ELTE.HU

f ELTEBTKBUDAPEST

f ELTEBTKHOK

@ ELTE_BTK

impresszum

kiadó: **Eötvös Loránd
Tudományegyetem,
Bölcsészettudományi Kar,**
1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A

felelős kiadó: **Dr. Sonkoly Gábor**
dékán

szerkesztő: **Losonczi Júlia**
dékáni hivatalvezető
Mózs Barbara
kommunikációs munkatárs

grafikus: Krizbai Gergely Krizbo
betűtípusok: Tosia (2016) • Eckhart (2019)
by Roch Modrzejewski, ROHH

fotó: ELTE Online
ELTE, Rusznák Gábor

nyomda: CC Printing



ELTE | VILÁG. EGYETEM.