



## BESZÁMOLÓ AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÖLCSE- SZETTUDOMÁNYI KARA DOKTORI ISKOLÁINAK 2021. ÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL

### 1.1. A doktori iskolák humánerőforrása

#### 1.1.1. A doktori iskolák vezetése (DI-vezető, DIT, adminisztráció)

| Doktori iskola      | Doktori iskola vezető                    | Doktori iskola titkára |
|---------------------|------------------------------------------|------------------------|
| Filozófiatudományi  | Ullmann Tamás DSc, egyetemi tanár        | Marlyin Mónika         |
| Irodalomtudományi   | Kulcsár-Szabó Zoltán DSc, egyetemi tanár | Horváth Zsolt          |
| Nyelvtudományi      | Tolcsvai Nagy Gábor MHAS, egyetemi tanár | Marlyin Mónika         |
| Történelemtudományi | Sonkoly Gábor DSc, egyetemi tanár        | Horváth Zsolt          |

A doktori iskolákkal kapcsolatos adminisztrációs feladatokat a BTK Doktori és Tudományszervezési Irodája (DTI) koordinálja. A DTI berkein belül egy tanulmányi előadó (teljes munkakörét kitöltően), két doktori iskolai titkár, és két tudományszervezési referens (munkakörük nagy részét kitevően) foglalkoznak a doktorandusz hallgatók tanulmányi, komplex vizsga jelentkezési és szervezési, doktori eljárás indítási és lebonyolítási (beleértve a doktori szigorlatokat is) ügyeivel.

#### 1.1.2. A doktori iskola törzstagi köre

##### 1.1.2.1. Filozófiatudományi Doktori Iskola

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| Bacsó Béla           | DSc, egyetemi tanár             |
| Bodnár M. István     | CSc, egyetemi tanár             |
| Darida Veronika      | PhD, habilitált egyetemi docens |
| E. Szabó László      | DSc, egyetemi tanár             |
| Forrai Gábor         | DSc, egyetemi tanár             |
| Hammer Ferenc        | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Kelemen János        | MHAS, professor emeritus        |
| Kovács András Bálint | DSc, egyetemi tanár             |
| Olay Csaba           | PhD, egyetemi tanár             |
| Rényi András         | PhD, egyetemi tanár             |
| Ruzsa Ferenc         | DSc, egyetemi tanár             |



|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| Ullmann Tamás     | DSc, egyetemi tanár |
| Zvolenszky Zsófia | PhD, egyetemi tanár |

A FDI törzstagja, Fehér M. István MHAS, egyetemi tanár 2021 júniusában elhunyt.

#### 1.1.2.2 Irodalomtudományi Doktori Iskola

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| Balogh F. András     | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Bollobás Enikő       | MHAS, egyetemi tanár            |
| Bónus Tibor          | DSc, habilitált egyetemi docens |
| Eisemann György      | DSc, egyetemi tanár             |
| Gintli Tibor         | DSc, habilitált egyetemi docens |
| Hetényi Zsuzsa       | DSc, egyetemi tanár             |
| Kiss Farkas Gábor    | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Kiss Szemán Róbert   | PhD, egyetemi tanár             |
| Kroó Katalin         | DSc, egyetemi tanár             |
| Kulcsár Szabó Ernő   | MHAS, professor emeritus        |
| Kulcsár-Szabó Zoltán | DSc, egyetemi tanár             |
| Lukács István        | DSc, egyetemi tanár             |
| Menczel Gabriella    | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Orosz Magdolna       | DSc, egyetemi tanár             |
| Szilágyi Márton      | DSc, egyetemi tanár             |

Az IDI 2021-ben három fővel bővítette törzstagjainak körét: Bónus Tibor és Kiss Szemán Róbert márciusban, Menczel Gabriella decemberben lett törzstag.

#### 1.1.2.3 Nyelvtudományi Doktori Iskola

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| Bárdosi Vilmos           | CSc, egyetemi tanár             |
| Birtalan Ágnes           | CSc, egyetemi tanár             |
| Brdar-Szabó Rita         | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Déri Balázs              | PhD, egyetemi tanár             |
| Hamar Imre               | DSc, egyetemi tanár             |
| Juhász Dezső             | CSc, egyetemi tanár             |
| Károly Krisztina         | DSc, egyetemi tanár             |
| Kiss Jenő                | MHAS, professor emeritus        |
| Komlósiné Knipf Erzsébet | DSc, egyetemi tanár             |
| Salvi Giampaolo          | DSc, egyetemi tanár             |
| Szijj Ildikó             | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Tolcsvai Nagy Gábor      | MHAS, egyetemi tanár            |
| Törkenczy Miklós         | DSc, egyetemi tanár             |



Juhász Dezső 2021-ben nyugdíjba vonult és professor emeritusi címet kapott.

#### 1.1.2.4. Történelemtudományi Doktori Iskola

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| Bagi Dániel          | DSc, egyetemi tanár             |
| Borhy László         | MHAS, egyetemi tanár            |
| Csorba László        | DSc, egyetemi tanár             |
| Dezső Tamás          | PhD, egyetemi tanár             |
| Draskóczy István     | DSc, egyetemi tanár             |
| Erdődy Gábor         | DSc, professor emeritus         |
| Etényi Nóra          | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Géra Eleonóra        | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Horn Ildikó          | DSc, egyetemi tanár             |
| Juhász József        | DSc, egyetemi tanár             |
| Körmendi Tamás       | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Magyarics Tamás      | CSc, egyetemi tanár             |
| Mohay Tamás          | CSc, egyetemi tanár             |
| Nagy Balázs          | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Németh György        | DSc, egyetemi tanár             |
| Sipos Balázs         | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Sonkoly Gábor        | DSc, egyetemi tanár             |
| Szijártó István      | DSc, egyetemi tanár             |
| Szilágyi Ágnes Judit | PhD, habilitált egyetemi docens |
| Varga Zsuzsanna      | DSc, egyetemi tanár             |
| Vida Tivadar         | DSc, egyetemi tanár             |
| Zólyomi Gábor        | CSc, egyetemi tanár             |
| Zsoldos Attila       | MHAS, kutatóprofesszor          |

A TDI 2021-ben Bagi Dánielt választotta törzstagjai közé.

Erdődy Gábor 2021 júliusában nyugdíjba vonult és professor emeritus címet kapott.

#### 1.1.3. A doktori iskola oktatói, témakiírói, témavezetői, programvezetői

A doktori iskolák számos új oktatót és témavezetőt fogadtak be, bővítve ezzel a DI-k tudományos és oktatási portfólióját új vagy korábban csak kis mértékben vagy egyáltalán nem lefedett témakörökkel.

Az új oktatók és témakiírók alapos habitusvizsgálaton estek át, amelyet a DI-k tanácsai folytattak le: a BDT irányelvei alapján oktatóvá csak olyan személyt fogadtak be, aki a habilitációs követelmények felének, témakiíróvá csak olyan személyt fogadtak be, aki habilitációs követelmények 2/3-ának megfelelt.

A 2021-es év során a BDT az alábbi személyek befogadását támogatta:



| NÉV                                     | DOKTORI ISKOLA                     | SZEREPKÖR       |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| <a href="#">Németh István</a>           | Filozófiatudományi Doktori Iskola  | témahirdető     |
| <a href="#">Papp Gábor György</a>       | Filozófiatudományi Doktori Iskola  | témahirdető     |
| <a href="#">Medgyesy-Smikli Norbert</a> | Filozófiatudományi Doktori Iskola  | témahirdető     |
| <a href="#">Glózer Rita</a>             | Filozófiatudományi Doktori Iskola  | témahirdető     |
| <a href="#">Dánél Mónika</a>            | Filozófiatudományi Doktori Iskola  | témahirdető     |
| <a href="#">Földi Eszter</a>            | Filozófiatudományi Doktori Iskola  | témahirdető     |
| <a href="#">Polyák Gábor</a>            | Filozófiatudományi Doktori Iskola  | témahirdető     |
| <a href="#">Báder Petra</a>             | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | témahirdető     |
| <a href="#">István Anna</a>             | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | oktató          |
| <a href="#">Jakovljevic Dragan</a>      | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | oktató          |
| <a href="#">Mann Jolán</a>              | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | oktató          |
| <a href="#">Nemes Z. Márió</a>          | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | témahirdető     |
| <a href="#">Pataki Viktor</a>           | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | oktató          |
| Rem Goran                               | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | társ-témavezető |
| <a href="#">Schandl Veronika</a>        | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | témahirdető     |
| <a href="#">Dósa Attila</a>             | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | témahirdető     |
| Labaki Rania                            | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | témahirdető     |
| <a href="#">Várnai Sándor Jakab</a>     | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | témahirdető     |
| Nagy András                             | Irodalomtudományi Doktori Iskola   | oktató          |
| <a href="#">Kovács Máté</a>             | Nyelvtudományi Doktori Iskola      | témahirdető     |
| <a href="#">Ludányi Zsófia</a>          | Nyelvtudományi Doktori Iskola      | témahirdető     |
| <a href="#">Xu Wen</a>                  | Nyelvtudományi Doktori Iskola      | témahirdető     |
| <a href="#">Csippán Péter</a>           | Történelemtudományi Doktori Iskola | témahirdető     |
| <a href="#">Jakab Attila</a>            | Történelemtudományi Doktori Iskola | témahirdető     |
| <a href="#">Róka Enikő</a>              | Történelemtudományi Doktori Iskola | témahirdető     |
| <a href="#">Tóth Imre</a>               | Történelemtudományi Doktori Iskola | témahirdető     |
| <a href="#">Vér Ádám</a>                | Történelemtudományi Doktori Iskola | témahirdető     |
| <a href="#">Bagi Dániel</a>             | Történelemtudományi Doktori Iskola | témahirdető     |
| <a href="#">Kőszegi Margit</a>          | Történelemtudományi Doktori Iskola | témahirdető     |
| <a href="#">Papp István</a>             | Történelemtudományi Doktori Iskola | témahirdető     |



KDSz2016 12.§ (5) bek. értelmében, ha a programvezető lemondásával megüresedik a programvezetői poszt, az illetékes doktori iskola pályázatot ír ki annak betöltésére.

2021-ben négy alkalommal került sor a programvezetői tisztség megpályáztatására – a beérkezett pályázatokat először az érintett doktori iskolák tanácsa, utána pedig a BDT tekintette át, és hozott döntést az új programvezető megbízásáról.

A programvezetői megbízatások KDSz2016 12.§ (7) bek. értelmében öt évre szólnak, ennek leteltével értékelni kell a program (és a programvezető) munkáját, illetve új pályázatot kell kiírni a programvezetői tisztség betöltésére.

| Doktori iskola / program                                  | Új programvezető                                   | Váltás oka                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Irodalomtudomány / Általános irodalom- és kultúratudomány | Simon Attila DSc, habilitált egyetemi docens       | Kulcsár-Szabó Ernő lemondása                |
| Nyelvtudomány / Elméleti nyelvészet                       | Bánréti Zoltán CSc, ny. habilitált egyetemi docens | BTK és ELKH NyKK közti megállapodás alapján |
| Nyelvtudomány / Japanológia                               | Kósa Gábor PhD, habilitált egyetemi docens         | Bartos Huba lemondása                       |
| Nyelvtudomány / Koreanisztika                             | Mecsi Beatrix PhD, habilitált egyetemi docens      | Birtalan Ágnes lemondása                    |

## 1.2. A doktori iskola szakmai tevékenysége

### 1.2.1. A doktori iskolai képzés tartalma

A doktori iskolák a képzéseik alapvető szakmai tartalmait az új képzések 2016-os bevezetésekor határozták meg, azt követően folyamatos finomhangolások történtek, amelyek egy része a képzési tervek módosításában manifesztálódott (ld. 1.2.2 pont).

A 2019-ben bevezetett, de gyakorlatban csak a 2020/21-es tanévben elkezdődött digitális bölcsészeti workshop a 2021-es évre már bejáratottan működik, mind a szervezési-adminisztrációs mind pedig szakmai-tartalmi oldalról. A DB workshop szervezésében a kari hivatal szorosan együttműködik a Digitális Bölcsészeti Tanszékkal. A workshopkal kapcsolatos (hallgatói) visszajelzéseket is figyelembe véve folyamatosan monitorozzuk a képzés hatékonyságát.

**1.2.2. A doktori iskolai képzés felépítését, a doktori iskola képzési tervét érintő változások**  
EDSz2016 18.§ (5) bek. alapján a képzési terveket érintő változásokat minden év április 30-ig van lehetőség előterjeszteni.

A Filozófiatudományi DI technikai jellegű módosítást terjesztett elő (kódok javítása, felvétel módjának korrekciója).



Az Irodalomtudományi DI Tanácsa (az érintett program vezetőjének kezdeményezésére) javasolta a *Gender az angol és amerikai irodalomban és kultúrában* program kivezetését – a 2022-es felvételi eljárásra ezt a programot már nem hirdettük.

A Nyelvtudományi DI Fordítástudomány, a Sinológia és az Uralisztika programjainak képzési terv módosításai az egyes tárgyak nevének változtatásával igazodnak a képzések rugalmasabbá tételéhez, a hallgatók szakmai fejlődését jobban megalapozzák.

A Nyelvtudományi DI Elméleti nyelvészet programja képzési tervének módosítását a NyDI tanácsa feltételesen támogatta: nyolc kötelező szakmai tárgy (kurzus) közül az 5-8. szakmai tárgy tantárgykínálatát egységesen, tehát mindegyik kurzusra azonos érvénnyel nyolc választható és ismételhető tantárggyal tölti fel, lényegében a képzés teljes szakmai tartalmát lefedve. Ez az eljárás többek között azt eredményezhette volna, hogy egy doktorandusz a nyolc kurzus közül hatot azonos témakörben, azonos tantárgy felvételével végezheti el, például a Mondattan és a Formális jelentéstan tantárgy mellett hat féléven át hallgathat Fonológia tantárgyat. A NyDI tanácsa és a BDT ezt a lehetőséget ellentétesnek tartotta a doktori képzés szükséges tantárgyi, szakmai diverzifikációjával, vagyis azzal az elvvel, hogy a doktorandusz a szakmájában összetett és árnyalt magas szintű tudáshoz jusson, saját kutatási témáját az adott szakterület komplex diszkurzusában el tudja helyezni, és ne csak egy szűk szakterületen legyen járatos. Az Elméleti nyelvészet doktori program által benyújtott módosítási kérelem ismeretében a két testület egybehangzó állásfoglalásában javasolta az 5-8. szakmai tárgy tantárgykínálatában az ismételhetőség korlátozását azzal, hogy egy félévben nem lehet azonos tantárgyat kétszer felvenni.

### 1.2.3. A 2021. évi felvételi eljárás tapasztalatai

A felvételi eljárás a 2020-ban bevezetett elektronikus jelentkezési felület használatával zajlott, amelynek finomhangolásához a BTK doktori iskolái is számos javaslattal járultak hozzá. Sajnos nem minden javaslatunk épült be a rendszerbe, így pl. továbbra sincs lehetőség a jelentkezőknek kapcsolattartási elérhetőséget (email címet) rögzíteni.

A kari hivatal a rendszer használatában nagy rutint szerzett, azonban a felvételi bizottságok egyes esetekben nehézkesnek ítélték a használatot, illetve a rendszer nem képes minden doktori iskola sajátosságait kezelni / megjeleníteni (pl. a Nyelvtudományi Doktori Iskola pontozási rendszerét).

A BTK doktori iskolái számára allokalált magyar állami ösztöndíjas helyeket sikerült betölteni, sőt a más doktori iskolák által fel nem használt helyek egy részét is arra érdemes, a felvételin magas pontszámot / minősítést elért hallgatók kaphatták meg.

### 1.2.4. Komplex vizsgák - eredményesség, tapasztalatok

A korábbi évben bevezetett, a komplex vizsgákra történő jelentkezések benyújtását, illetve azok feldolgozását digitalizáló és automatizáló rendszer további finomhangoláson esett át – a tapasztalatok alapján azonban (főleg a nyári vizsgaidőszakban rendkívül nagy számú jelentkező esetén) további automatizálásra lesz szükség, különösképpen a vizsgák adminisztratív előkészítése terén (pl. jegyzőkönyvek előállítása, jegyzőkönyvek és a vizsgázók



személyi anyagának megküldése a KV bizottságoknak, elkészült jegyzőkönyvek érkezése, feldolgozása és archiválása).

A komplex vizsgák jellemzően (néhány kivételtől) eltekintve online zajlottak; ezek adminisztratív előkészítése és felügyelete jelentős többlet-munkaterhet jelentett a kari hivatal illetékes munkatársainak (részben átfedésben a szintén online felvételi eljárással).

Egy hallgatói panasz sajnálatos módon irányította rá a figyelmet a komplex vizsgák lebonyolításával kapcsolatos szabályzatok ismeretének hiányára – a kari hivatal és az érintett doktori iskola levonták a következtetéseket. Az esetből tanulva a kari hivatal felelevenítette azt a korábbi kezdeményezését, amelynek keretében a programvezetőknek leginkább adminisztratív ismereteket átadó és a szabályzati környezet megismerését elmélyítő képzést próbál nyújtani.

#### 1.2.5. Doktoranduszi teljesítmény

A doktoranduszi teljesítmény értékelését az egyes kurzusok oktatói, tudományos és oktatási tárgyak esetében a témavezetők és a programvezetők végezték, a képzési tervekben és a doktori iskolai szabályzatokban foglaltak alapján.

### 1.3. A doktori iskola infrastruktúráját érintő változások

#### 1.3.1. Az oktatás, tanulás, kutatás céljára szolgáló helyiségek, eszközök

A doktori órák és konzultációk az elektronikus tanulmányi rendszerben meghirdetett tantermekben és oktatói szobákban, esetleg (pl. múzeumi, ásatási, levéltári stb. gyakorlati foglalkozások esetén) külső helyszínen zajlanak.

A BTK kiemelten törekszik arra, hogy a doktoranduszok számára méltó kutatási és szociális tereket és lehetőségeket biztosítson – ennek érdekében a BTK egyes intézetei külön doktorandusz szobákat alakítottak ki, más helyeken az intézeti / tanszéki könyvtárakban folyik a kutatómunka. A doktorandusz kutatószobák berendezésére és szükséges (főleg számítástechnikai) eszközökkel történő felszerelésére sajnos nincs forrás.

#### 1.3.2. Könyvtár, szakirodalom, informatikai rendszerek stb.

A doktoranduszok hozzáférnek az ELTE könyvtári hálózatának szolgáltatásaihoz, így az online adatbázisokhoz is. A Trefort-kert wifi-hálózatának hiányosságai miatt a hozzáférés ezekhez a szolgáltatásokhoz helyenként akadozó.

Az ÚNKP pályázatok nyertesei (doktoranduszok, doktorvárományosok és posztdoktorok) saját kutatási projektjeikhez kapcsolódó szakirodalmi tételekkel gazdagítják a BTK kari könyvtári hálózatának tagkönyvtárait.

### 1.4. A doktori iskola kapcsolatrendszerét érintő változások

#### 1.4.1. Hazai és nemzetközi együttműködések, tudományos kapcsolatok

Az ODT adatbázisában elérhető, formális megállapodások mellett kiemelendő a BTK és az ELKH Nyelvtudományi Kutatóközpont létrejött megállapodás, amely (egyebek mellett) a Nyelvtudományi Doktori Iskola Elméleti nyelvészet programjának helyzetét is rendezte.



A formális megállapodásokon kívül a doktori iskolák félállású, vagy külsős oktatói / témavezetői, illetve tudományos munkakörben dolgozó hallgatói révén számos tudományos együttműködés alakult ki hazai társ-egyetemekkel és kutatóhelyekkel (fővárosi és vidéki levéltárak, múzeumok, minisztériumok, háttérintézmények stb.).

A nemzetközi tudományos kapcsolatok terén ki kell emelni a Történeti Intézetben működő posztdoktori TEMPUS ösztöndíjas [Abdallah Abdel-Ati Al-Naggar](#) működését, aki a Történelemtudományi Doktori Iskola képzésében is szerepet vállal.

A nemzetközi együttműködésben megvalósuló, kettős témavezetésű doktori képzések és fokozatszerzésekre irányuló megállapodások megkötésében is a Történelemtudományi Doktori Iskola jár élen: 2021-ben három új megállapodást sikerült tető alá hozni.

#### 1.4.2. Nemzetköziesítés

A pandémiás helyzet csökkenő mértékben, de a 2021-es nemzetköziesítési folyamatokra is rányomta a bélyegét – így számos közös projekt halasztódott vagy csak online valósult meg. A nemzetközi aktivitás azonban ennek ellenére magasfokú: a doktori iskolák és programok számos fontos nemzetközi rendezvényen vállaltak meghatározó szerepet (Erasmus-kapcsolatok, konferenciák, stb.).

A járványhelyzet javulásának köszönhetően a kari hivatal nemzetközi ügyekkel megbízott munkatársa, Horváth Zsolt újra több partner intézményt (Varsó, Utrecht) látogatott meg nemzetközi tapasztalatcsere céljából Erasmus staff mobility keretében, illetve Stipich Béla irodavezető is a müncheni LMU-n már kialakított kapcsolatokat tudta elmélyíteni egyhetes munkatársi mobilitás keretében.

Az aktív hallgatói létszámadatok alakulása:

|                       | 2020/21/2 | 2021/22/1 |
|-----------------------|-----------|-----------|
| Stipendium Hungaricum | 74        | 92        |
| Erasmus kiutazó       | 3         | 4         |
| Vendéghallgató        | 2         | 6         |

## 2. A doktori iskola 2021. évi működésének értékelése

### 2.1. A doktori iskolai képzés jogszabályi/szabályzati háttere

A járványhelyzet miatt a doktori képzésre vonatkozó jogszabályi háttér korábban nem tapasztalt sebességgel változott – sajnálatos módon ezzel a változások szabályzati lekövetése, illetve az érintettek megfelelő módon történő tájékoztatása alig tudta tartani a tempót. Kijelenthető, hogy erőfeszítéseink ellenére sokak továbbra is a sötétben tapogatóznak bizonyos fontos kérdésekben (pl. a disszertáció leadási határidejével kapcsolatosan).

A BTK doktori iskolái közül az Irodalomtudományi és a Történelemtudományi DI kezdeményezte szabályzatának módosítását – mindkét esetben az adminisztratív egyszerűsítés irányába elmozdulva.



A BTK kari szabályzatát a második nyelvvizsga követelmények pontosításával, az elfogadható nyelvvizsga dokumentumok körének kiterjesztésével módosította.

A Bölcsészettudományi Doktori Tanács kezdeményezésére az EDSz2013 és EDSz2016 beemelte az online és hibrid doktori védések megtartásának lehetőségét, a szükséges részletszabályok megalkotása mellett.

## 2.2. A doktori iskola minőségbiztosítási politikája

A doktori iskolák a BDT által is elfogadott minőségbiztosítási alapelvek alapján folytatják mindennapi tevékenységüket. Ezen túlmenően az egyes DI szabályzatok is tartalmazzak a minőségbiztosítással kapcsolatos sajátos irányelveket, amelyeket a 2021-es évben ki is bővítettek.

## 2.3. Minőségbiztosítási feladatok, elért minőségcélok a doktori iskolában

A MAB kivonulásával (szerepének átértelmezésével) a DI-k bizonyos értelemben magukra maradtak egyes minőségbiztosítási alapelvek lefektetése és megvalósítása terén. Ebből a felismerésből kiindulva, a mindennapi tapasztalatokat is figyelembe véve, a BDT céljául tűzte ki a BTK kari doktori szabályzatának kiegészítését egy minőségbiztosítási melléklettel, amely részben a korábban MAB-irányelvek által szabályozott kérdésekben, részben pedig az ESG2015 alapján álló témakörökben kíván iránymutatásokat és belső szabályokat megfogalmazni a doktori képzés és fokozatszerzés vonatkozásában. A 2021-es évben a szándék kinyilvánításán túl a BDT a dokumentum kidolgozására ad-hoc bizottság felállítása mellett döntött (a DÖK és a Minőségügyi Iroda vezetőjének bevonásával), illetve előzetesen meghatározta azokat a legfontosabb csomópontokat, amelyeket a dokumentumban tárgyalni szükséges. A kidolgozással kapcsolatos operatív munka a 2022-es (és a 2023-as) év feladatai közé tartozik – így a BTK doktori iskoláinak 2024-es akkreditációs eljárásakor rendelkezésre fog állni a szabályzat.