



BESZÁMOLÓ AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÖLCSE- SZETTUDOMÁNYI KARA DOKTORI ISKOLÁINAK 2022. ÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL

1.1. A doktori iskolák humánerőforrása

1.1.1. A doktori iskolák vezetése (DI-vezető, DIT, adminisztráció)

Doktori iskola	Doktori iskola vezető	Doktori iskola titkára
Filozófiatudományi	Ullmann Tamás DSc, egyetemi tanár	Marlyin Mónika
Irodalomtudományi	Kulcsár-Szabó Zoltán DSc, egyetemi tanár	Horváth Zsolt
Nyelvtudományi	Tolcsvai Nagy Gábor MHAS, egyetemi tanár	Marlyin Mónika
Történelemtudományi	Sonkoly Gábor DSc, egyetemi tanár	Horváth Zsolt

A doktori iskolákkal kapcsolatos adminisztrációs feladatokat a BTK Doktori és Tudományszervezési Irodája (DTI) koordinálja. A DTI berkein belül egy tanulmányi előadó (teljes munkakörét kitöltően), két doktori iskolai titkár, és két tudományszervezési referens (munkakörük nagy részét kitevően) foglalkoznak a doktorandusz hallgatók tanulmányi, komplex vizsga jelentkezési és szervezési, doktori eljárás indítási és lebonyolítási (beleértve a doktori szigorlatokat is) ügyeivel.

1.1.2. A doktori iskola törzstagi köre

1.1.2.1. Filozófiatudományi Doktori Iskola

Bacsó Béla	DSc, egyetemi tanár
Bodnár M. István	CSc, egyetemi tanár
Darida Veronika	PhD, habilitált egyetemi docens
E. Szabó László	DSc, egyetemi tanár
Forrai Gábor	DSc, egyetemi tanár
Hammer Ferenc	PhD, habilitált egyetemi docens
Kelemen János	MHAS, professor emeritus
Kovács András Bálint	DSc, egyetemi tanár
Olay Csaba	DSc, egyetemi tanár
Rényi András	PhD, egyetemi tanár
Ruzsa Ferenc	DSc, egyetemi tanár



Ullmann Tamás	DSc, egyetemi tanár
Zvolenszky Zsófia	PhD, egyetemi tanár

1.1.2.2 Irodalomtudományi Doktori Iskola

Balogh F. András	PhD, habilitált egyetemi docens
<i>Bollobás Enikő</i>	<i>MHAS, professor emeritus</i>
Bónus Tibor	DSc, habilitált egyetemi docens
<i>Eisemann György</i>	<i>DSc, professor emeritus</i>
Gintli Tibor	DSc, habilitált egyetemi docens
Hetényi Zsuzsa	DSc, egyetemi tanár
Kiss Farkas Gábor	PhD, habilitált egyetemi docens
Kiss Szemán Róbert	PhD, egyetemi tanár
Kroó Katalin	DSc, egyetemi tanár
<i>Kulcsár Szabó Ernő</i>	<i>MHAS, professor emeritus</i>
Kulcsár-Szabó Zoltán	DSc, egyetemi tanár
Lukács István	DSc, egyetemi tanár
Menczel Gabriella	PhD, habilitált egyetemi docens
<i>Orosz Magdolna</i>	<i>DSc, professor emeritus</i>
Szilágyi Márton	DSc, egyetemi tanár

Az IDI 2022-ben korábbi törzstagjai: Bollobás Enikő, Eisemann György, Kulcsár Szabó Ernő és Orosz Magdolna számára emeritus törzstag cím adományozását kezdeményezte. Orosz Magdolna helyét az IDI tanácsában Balogh F. András vette át (germanisztikai programcsoport képviselője), Menczel Gabriella pedig a romanisztikai programcsoport képviselőjét látja el (a korábban nyugdíjba vonult Scholz László után). A jelenlegi törzstagok közül Gintli Tibor egyetemi tanári kinevezése 2023 januárjában várható.

Az IDI 2022 decemberében törzstagjai közé választotta Timár Andrea PhD, habilitált egyetemi docenst – az Egyetemi Doktori Tanács jóváhagyása 2023 elején várható.

Az IDI-t súlyos veszteségek érték 2022-ben: elhunyt Frank Tibor akadémikus, professor emeritus, illetve Szkárosi Endre PhD, professor emeritus.

1.1.2.3 Nyelvtudományi Doktori Iskola

<i>Bárdosi Vilmos</i>	<i>CSc, professor emeritus</i>
Birtalan Ágnes	CSc, egyetemi tanár
Brdar-Szabó Rita	PhD, egyetemi tanár
Déri Balázs	PhD, egyetemi tanár
Hamar Imre	DSc, egyetemi tanár
<i>Juhász Dezső</i>	<i>CSc, professor emeritus</i>



Károly Krisztina	DSc, egyetemi tanár
Kiss Jenő	MHAS, professor emeritus
<i>Komlósiné Knipf Erzsébet</i>	<i>DSc, professor emeritus</i>
Salvi Giampaolo	CMHAS, egyetemi tanár
Sziji Ildikó	PhD, habilitált egyetemi docens
Tolcsvai Nagy Gábor	MHAS, egyetemi tanár
Törkenczy Miklós	DSc, egyetemi tanár

A NyDI törzstagjai közül többen (Bárdosi Vilmos, Juhász Dezső, Komlósiné Knipf Erzsébet) professor emeritus címet nyertek el.

Brdar-Szabó Rita egyetemi tanári kinevezést kapott.

A NyDI (jelenleg még nem törzstag) oktatói közül 5 fő egyetemi tanári pályázata a MAB előtt van – sikeres elbírálás és kinevezés esetén a DI törzstagi körének jelentős átalakítása várható.

1.1.2.4. Történelemtudományi Doktori Iskola

Bagi Dániel	DSc, egyetemi tanár
Borhy László	MHAS, egyetemi tanár
<i>Csorba László</i>	<i>DSc, professor emeritus</i>
Dezső Tamás	PhD, egyetemi tanár
<i>Draskóczy István</i>	<i>DSc, professor emeritus</i>
Etényi Nóra	PhD, habilitált egyetemi docens
Géra Eleonóra	PhD, habilitált egyetemi docens
Horn Ildikó	DSc, egyetemi tanár
Juhász József	DSc, egyetemi tanár
Körmendi Tamás	PhD, habilitált egyetemi docens
Magyarics Tamás	CSc, egyetemi tanár
Mohay Tamás	DSc, egyetemi tanár
Nagy Balázs	PhD, habilitált egyetemi docens
Németh György	DSc, egyetemi tanár
Sipos Balázs	PhD, habilitált egyetemi docens
Sonkoly Gábor	DSc, egyetemi tanár
Szijártó István	DSc, egyetemi tanár
Szilágyi Ágnes Judit	PhD, habilitált egyetemi docens
Varga Zsuzsanna	DSc, egyetemi tanár
Vida Tivadar	DSc, egyetemi tanár
Zólyomi Gábor	CSc, egyetemi tanár
Zsoldos Attila	MHAS, kutatóprofesszor



A TDI meghosszabbította Sonkoly Gábor DI vezetői (és Szilágyi Ágnes Judit DI vezető helyettesi) megbízatását 2025. augusztus 31-ig.

A TDI 2022-ben korábbi törzstagjai: Csorba László, Draskóczy István és Erdődy Gábor számára emeritus törzstag cím adományozását kezdeményezte.

1.1.3. A doktori iskola oktatói, témakiírói, témavezetői, programvezetői

A doktori iskolák számos új oktatót és témavezetőt fogadtak be, bővítve ezzel a DI-k tudományos és oktatási portfólióját új vagy korábban csak kis mértékben vagy egyáltalán nem lefedett témakörökkel.

Az új oktatók és témakiírók alapos habitusvizsgálaton estek át, amelyet a DI-k tanácsai folytattak le: a BDT irányelvei alapján oktatóvá csak olyan személyt fogadtak be, aki a habilitációs követelmények¹ felének, témahirdetőnek csak olyan személyt fogadtak be, aki habilitációs követelmények 2/3-ának megfelelt.

A 2022-es év során a BDT az alábbi személyek befogadását támogatta:

NÉV	DOKTORI ISKOLA	SZEREPKÖR
Bodor Judit (Univeristy of Dundee)	Filozófiatudományi	külső társtémavezető
Bubryák Orsolya	Filozófiatudományi	témahirdető
Gyenge Zoltán	Filozófiatudományi	témavezető
Kodaj Dániel	Filozófiatudományi	témahirdető
Mráz Attila	Filozófiatudományi	témahirdető
Mráz Attila	Filozófiatudományi	témahirdető
Popvics Zoltán	Filozófiatudományi	társtémavezető
Raffay Endre	Filozófiatudományi	témahirdető
Tatai Erzsébet	Filozófiatudományi	társtémavezető
Annus Ildikó	Irodalomtudományi	oktató
Báder Petra	Irodalomtudományi	témavezető
Csepregi András	Irodalomtudományi	(társ)témavezető
Csörsz Rumen István	Irodalomtudományi	oktató
Ilyefalvi Emese	Irodalomtudományi	oktató
Laurens Ham (Utrecht University)	Irodalomtudományi	külső társtémavezető
Lengyel Imre Zsolt	Irodalomtudományi	témahirdető

¹ Vö. ELTE Habilitációs Szabályzata 62.§



Molnár Dávid	Irodalomtudományi	témahirdető
Szlukevényi Katalin	Irodalomtudományi	témahirdető
Urbán Bálint	Irodalomtudományi	témahirdető
Bakti Mária	Nyelvtudományi	témahirdető
Balogné Bérces Katalin	Nyelvtudományi	társtémavezető
Dallos Edina	Nyelvtudományi	témahirdető
Dudás Előd	Nyelvtudományi	témahirdető
Márkus Éva	Nyelvtudományi	témavezető
Palágyi László	Nyelvtudományi	témahirdető
Takó Ferenc	Nyelvtudományi	témahirdető
Urkom Aleksander	Nyelvtudományi	témahirdető
Cseh Gergő Bendegúz	Történelemtudományi	témahirdető
F. Molnár Mónika	Történelemtudományi	társtémavezető
Fóris Ákos	Történelemtudományi	témahirdető
Gajdó Tamás	Történelemtudományi	témahirdető
Melkovics Tamás	Történelemtudományi	témahirdető
Mihalik Béla Vilmos	Történelemtudományi	oktató
Mihalik Béla Vilmos	Történelemtudományi	témahirdető
Mikó Gábor	Történelemtudományi	témahirdető
Németh Ildikó	Történelemtudományi	témahirdető
Oross András	Történelemtudományi	témahirdető
Romsics Gergely	Történelemtudományi	témahirdető
Sarbak Gábor	Történelemtudományi	külső témavezető

KDSz2016 12.§ (5) bek. értelmében, ha a programvezető lemondásával megüresedik a programvezetői poszt, az illetékes doktori iskola pályázatot ír ki annak betöltésére.

2022-ben négy alkalommal került sor a programvezetői tisztség megpályáztatására – a beérkezett pályázatokat először az érintett doktori iskolák tanácsa, utána pedig a BDT tekintette át, és hozott döntést az új programvezető megbízásáról.

A programvezetői megbízatások KDSz2016 12.§ (7) bek. értelmében öt évre szólnak, ennek leteltével értékelni kell a program (és a programvezető) munkáját, illetve új pályázatot kell kiírni a programvezetői tisztség betöltésére.



Doktori iskola / program	Új programvezető	Váltás oka
Filozófiatudomány / Film-, média- és kultúraelmélet	Gelencsér Gábor PhD, habilitált egyetemi docens	György Péter lemondása
Irodalomtudomány / Amerikanisztika	Hegyi Pál PhD, habilitált egyetemi docens	Frank Tibor halála
Irodalomtudomány / Itáliai- és művelődéstörténet	Falvay Dávid György PhD habilitált egyetemi docens	Szkárosi Endre halála
Nyelvtudomány / Alkalmazott nyelvészet	Bóna Judit PhD, habilitált egyetemi docens	Gósy Mária nyugdíjba vonulása és lemondása

1.2. A doktori iskola szakmai tevékenysége

1.2.1. A doktori iskolai képzés tartalma

A doktori iskolák a képzéseik alapvető szakmai tartalmait az új képzések 2016-os bevezetésekor határozták meg, azt követően folyamatos finomhangolások történtek, amelyek egy része a képzési tervek módosításában manifesztálódott (ld. 1.2.2 pont).

A 2019-ben bevezetett, de gyakorlatban csak a 2020/21-es tanévben elkezdődött digitális bölcsészeti workshop a 2021-es évre már bejáratottan működik, mind a szervezési-adminisztrációs mind pedig szakmai-tartalmi oldalról. A DB workshop szervezésében a kari hivatal szorosan együttműködik a Digitális Bölcsészeti Tanszékkel. A workshopkal kapcsolatos (hallgatói) visszajelzéseket is figyelembe véve folyamatosan monitorozzuk a képzés hatékonyságát.

A Bölcsészettudományi Kar Könyvtári Hálózatával, a Doktorandusz Önkormányzattal, illetve a nemzetközi hallgatók képviseletét ellátó international student representative-vel együttműködve rendszeresen sor kerül MTMT-használati, kutatástámogatási, idéző-keresési, (open-access) publikációs képzésekre, workshopokra mind magyar, mind angol nyelven.

Doktoranduszaink is rendszeresen részt vesznek a Hungarian Startup University Program képzéseiben, illetve a BTK kezdeményezésére indult innovációs ötletversenyen (Ideathon).

1.2.2. A doktori iskolai képzés felépítését, a doktori iskola képzési tervét érintő változások
EDSz2016 18.§ (5) bek. alapján a képzési terveket érintő változásokat minden év április 30-ig van lehetőség előterjeszteni.

2022 őszén az Irodalomtudományi Doktori Iskola kezdeményezte, hogy *A kortárs latin-amerikai elbeszélő irodalom alkotásainak és előzményeinek szövegvizsgálata* doktori program elnevezése módosuljon *Spanyol nyelvű irodalmak*-ra, teret adva az idő-, tér- és műfaji kerekítések kiegészítésének. A (doktori iskolában egységes) képzési terv változatlanul hagyása melletti elnevezés-módosítást a képzési tervek 2023 tavaszán esedékes módosításakor terjesztjük az Egyetemi Doktori Tanács elé.



1.2.3. A 2022. évi felvételi eljárás tapasztalatai

A felvételi eljárás a 2020-ban bevezetett elektronikus jelentkezési felület használatával zajlott, amelynek finomhangolásához a BTK doktori iskolái is számos javaslattal járultak hozzá. Sajnos a felvett hallgatók adatainak neptunba történő importálásakor fény derült arra, hogy a képzéskódok/modulkódok nincsenek összhangban a neptunban szereplőkkel, ezért időigényes manuális adatrögzítésre volt szükség.

A kari hivatal a rendszer használatában nagy rutint szerzett, azonban a felvételi bizottságok egyes esetekben nehézkesnek ítélték a használatot, illetve a rendszer nem képes minden doktori iskola sajátosságait kezelni / megjeleníteni (pl. a Nyelvtudományi Doktori Iskola pontozási rendszerét).

A BTK doktori iskolái számára alokált magyar állami ösztöndíjas helyeket sikerült betölteni, sőt a más doktori iskolák által fel nem használt helyek egy részét is arra érdemes, a felvételin magas pontszámot / minősítést elért hallgatók kaphatták meg.

	Keret- szám	Öd. helyre java- soltak	Különb- ség	BDT döntés
Filozófiatudományi DI	22	21	+1	21
Irodalomtudományi DI	27	24	+3	24
Nyelvtudományi DI	40	39	+1	39
Történelemtudományi DI	40	50	-10	45
összesen	129	134	-5	129

1.2.4. Komplex vizsgák - eredményesség, tapasztalatok

A korábbi évben bevezetett, a komplex vizsgákra történő jelentkezések benyújtását, illetve azok feldolgozását digitalizáló és automatizáló rendszer további finomhangoláson esett át – a tapasztalatok alapján azonban (főleg a nyári vizsgaidőszakban rendkívül nagy számú jelentkező esetén) további automatizálásra lesz szükség, különösképpen a vizsgák adminisztratív előkészítése terén (pl. jegyzőkönyvek előállítása, jegyzőkönyvek és a vizsgázók személyi anyagának megküldése a KV bizottságoknak, elkészült jegyzőkönyvek érkeztetése, feldolgozása és archiválása).

A komplex vizsgák szervezése (a pandémia után) némileg egyszerűsödött, ám a 2022 téli vizsgaidőszakban nehezítette a helyzetet, hogy a BTK épületei december elejétől zárva voltak – így a vizsgákat külső helyszínre (Trefort Gimnázium, Eötvös Collegium stb.) kellett szervezni.

Egy hallgatói panasz sajnálatos módon ismételten ráirányította a figyelmet a komplex vizsgák lebonyolításával kapcsolatos szabályzatok ismeretének hiányára (egyben a hallgató és a témavezető együttműködésének szabályozatlanságára és emberi vonatkozásaira) – a kari hivatal és az érintett doktori iskola levonták a következtetéseket. Az esetből tanulva



a kari hivatal felelevenítette azt a korábbi kezdeményezését, amelynek keretében a programvezetőknek leginkább adminisztratív ismereteket átadó és a szabályzati környezet megismerését elmélyítő képzést próbál nyújtani.

1.2.5. Doktoranduszi teljesítmény

A doktoranduszi teljesítmény értékelését az egyes kurzusok oktatói, tudományos és oktatási tárgyak esetében a témavezetők és a programvezetők végezték, a képzési tervekben és a doktori iskolai szabályzatokban foglaltak alapján.

Eredményeik alapján a Bölcsészettudományi Karon 43 doktorandusz, illetve 18 doktorvárományos és posztdoktor kutató részesült az Új Nemzeti Kiválóság Program ösztöndíjában.

1.3. A doktori iskola infrastruktúráját érintő változások

1.3.1. Az oktatás, tanulás, kutatás céljára szolgáló helyiségek, eszközök

A doktori órák és konzultációk az elektronikus tanulmányi rendszerben meghirdetett tantermekben és oktatói szobákban, esetleg (pl. múzeumi, ásatási, levéltári stb. gyakorlati foglalkozások esetén) külső helyszínen zajlanak.

A BTK kiemelten törekszik arra, hogy a doktoranduszok számára méltó kutatási és szociális tereket és lehetőségeket biztosítson – ennek érdekében a BTK egyes intézetei külön doktorandusz szobákat alakítottak ki, más helyeken az intézeti / tanszéki könyvtárakban folyik a kutatómunka. A doktorandusz kutatószobák berendezésére és szükséges (főleg számítástechnikai) eszközökkel történő felszerelésére sajnos kevés forrás áll rendelkezésre. Ennek ellenére az Múzeum krt. 4/A III. emelet 323. terem doktorandusz kutatószoba és közösségi térré való kialakítására történtek törekvések.

1.3.2. Könyvtár, szakirodalom, informatikai rendszerek stb.

A doktoranduszok hozzáférnek az ELTE könyvtári hálózatának szolgáltatásaihoz, így az online adatbázisokhoz is. A Trefort-kert wifi-hálózatának hiányosságai miatt a hozzáférés ezekhez a szolgáltatásokhoz helyenként akadozó/elégtelen.

Az ÚNKP pályázatok nyertesei (doktoranduszok, doktorvárományosok és posztdoktorok) saját kutatási projektjeikhez kapcsolódó szakirodalmi tételekkel gazdagítják a BTK kari könyvtári hálózatának tagkönyvtárait.

1.4. A doktori iskola kapcsolatrendszerét érintő változások

1.4.1. Hazai és nemzetközi együttműködések, tudományos kapcsolatok

A formális megállapodásokon kívül a doktori iskolák félállású, vagy külsős oktatói / témavezetői, illetve tudományos munkakörben dolgozó hallgatói révén számos tudományos együttműködés alakult ki hazai társ-egyetemekkel és kutatóhelyekkel (fővárosi és vidéki levéltárak, múzeumok, minisztériumok, háttérintézmények stb.). Sajnos a Kar anyagi helyzete nem teszi lehetővé, hogy a doktori képzésben részt vevő külső oktatók számára méltó anyagi megbecsülést jelentő óraadói díjat tudjunk fizetni.



A nemzetközi együttműködésben megvalósuló, kettős témavezetésű doktori képzések és fokozatszerzésekre irányuló megállapodások tekintetében a Történelemtudományi Doktori Iskola egy megállapodást kötött (a párizsi École des Hautes Études en Sciences Sociales-lal).

1.4.2. Nemzetköziesítés

A doktori iskolánk nemzetközi aktivitása továbbra is magasfokú: a doktori iskolák és programok számos fontos nemzetközi rendezvényen vállaltak meghatározó szerepet (Erasmus-kapcsolatok, konferenciák, stb.).

A járványhelyzet javulásának köszönhetően a kari hivatal nemzetközi ügyekkel megbízott munkatársa, Horváth Zsolt újra több partner intézményt (Barcelona, Dublin, Tallinn) látogatott meg nemzetközi tapasztalatcsere céljából Erasmus staff mobility keretében, Vörös Péter (Coimbra, Párizs, Oxford) épített kapcsolatokat, illetve Stipich Béla irodavezető is a müncheni LMU-n már kialakított kapcsolatokat tudta elmélyíteni egyhetes munkatársi mobilitás keretében.

2022 októberében Bóna Judit dékánhelyettes vezetésével három fős delegáció látogatott a University of Barcelona partner-intézményünkbe, ahol a doktori képzés és az innovációs tevékenységek egybefűzésének lehetőségeivel ismerkedtek.

A külföldi hallgatókat képviselő international student representative kezdeményezésére szakmai és szociális-integrációs programsorozatunk folytatódott.

Az aktív hallgatói létszámadatok alakulása:

	2021/22/2	2022/23/1
Stipendium Hungaricum	87	113
SH disszertációs öd.	8	5
Erasmus beutazó	5	0
Vendéghallgató	3	6

2. A doktori iskolák 2022. évi működésének értékelése

2.1. A doktori iskolai képzés jogszabályi/szabályzati háttere

A járványhelyzet miatt a doktori képzésre vonatkozó jogszabályi háttér korábban nem tapasztalt sebességgel változott – sajnálatos módon ezzel a változások szabályzati lekövetése, illetve az érintettek megfelelő módon történő tájékoztatása alig tudta tartani a tempót. Kijelenthető, hogy erőfeszítéseink ellenére (bár csökkenő mértékben, de) sokak továbbra is a sötétben tapogatóznak bizonyos fontos kérdésekben (pl. a disszertáció leadási határidejével kapcsolatban). Ennek érdekében – a Doktorandusz Önkormányzattal együttműködve – tájékoztatókat tartottunk magyar és angol nyelven egyaránt.

A Bölcsészettudományi Doktori Tanács javaslatot tett a kari doktori szabályzat módosítására: az EDSz2016 61.§-ában foglaltaknak eleget téve a kari szabályzat szintjére emelte a



kutatóhelyi vita szabályozásának alapvonalait – a további részletszabályozás továbbra is lehetséges a doktori iskolai szabályzatok szintjén.

A Nyelvtudományi Doktori Iskola saját szabályzatát finomítva a felvételi ügyrendet részletesebbé és átláthatóbbá tette, közös pontozólapot bocsátva a felvételi bizottságok rendelkezésére. Ez nagyban megkönnyíti a doktori iskolai rangsor kialakítását.

2.2. A doktori iskola minőségbiztosítási politikája

A doktori iskolák a BDT által is elfogadott minőségbiztosítási alapelvek alapján folytatják mindennapi tevékenységüket. Ezen túlmenően az egyes DI szabályzatok is tartalmazznak a minőségbiztosítással kapcsolatos sajátos irányelveket, amelyeket a 2022-es évben ki is bővítettek.

2.3. Minőségbiztosítási feladatok, elért minőségcélok a doktori iskolában

A MAB kivonulásával (szerepének átértelmezésével) a DI-k bizonyos értelemben magukra maradtak egyes minőségbiztosítási alapelvek lefektetése és megvalósítása terén. Ebből a felismerésből kiindulva, a mindennapi tapasztalatokat is figyelembe véve, a BDT céljául tűzte ki a BTK kari doktori szabályzatának kiegészítését egy minőségbiztosítási melléklettel, amely részben a korábban MAB-irányelvek által szabályozott kérdésekben, részben pedig az ESG2015 alapján álló témakörökben kíván iránymutatásokat és belső szabályokat megfogalmazni a doktori képzés és fokozatszerzés vonatkozásában. A 2021-es évben a szándék kinyilvánításán túl a BDT a dokumentum kidolgozására ad-hoc bizottság felállítása mellett döntött (a DÖK és a Minőségügyi Iroda vezetőjének bevonásával), illetve előzetesen meghatározta azokat a legfontosabb csomópontokat, amelyeket a dokumentumban tárgyalni szükséges. A kidolgozással kapcsolatos operatív munka a 2023-as év feladatai közé tartozik – így a BTK doktori iskoláinak 2024-es akkreditációs eljárásakor rendelkezésre fog állni a szabályzat.