



BESZÁMOLÓ AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÖLCSESZET- TUDOMÁNYI KARA DOKTORI ISKOLÁINAK 2023. ÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL

1.1. A doktori iskolák humánerőforrása

1.1.1. A doktori iskolák vezetése (DI-vezető, DIT, adminisztráció)

Doktori iskola	Doktori iskola vezető	Doktori iskola titkára
Filozófiatudományi	Ullmann Tamás DSc, egyetemi tanár	Marlyin Mónika
Irodalomtudományi	Kulcsár-Szabó Zoltán DSc, egyetemi tanár	Horváth Zsolt
Nyelvtudományi	Tolcsvai Nagy Gábor MHAS, egyetemi tanár	Marlyin Mónika
Történelemtudományi	Sonkoly Gábor DSc, egyetemi tanár	Horváth Zsolt

Tolcsvai Nagy Gábor 2023. november 24-én betöltötte 70. életévét, ezért a Nyelvtudományi Doktori Iskola törzstagjai Károly Krisztina DSc, egyetemi tanár személyében új vezetőt választottak.

A Filozófiatudományi és Irodalomtudományi Doktori Iskola megerősítette Ullmann Tamást és Kulcsár-Szabó Zoltánt vezetői posztjukon (mandátumuk 2023. december 31-én járt le).

A doktori iskolákkal kapcsolatos adminisztrációs feladatokat a BTK Doktori és Tudományszervezési Irodája (DTI) koordinálja. A DTI berkein belül egy tanulmányi előadó (teljes munkakörét kitöltően), két doktori iskolai titkár, és két tudományszervezési referens (munkakörük nagy részét kitevően) foglalkoznak a doktorandusz hallgatók tanulmányi, komplex vizsga jelentkezési és szervezési, doktori eljárás indítási és lebonyolítási (beleértve a doktori szigorlatokat is) ügyeivel.

1.1.2. A doktori iskola törzstagi köre

1.1.2.1. Filozófiatudományi Doktori Iskola

Bacsó Béla	DSc, egyetemi tanár
Bodnár M. István	CSc, egyetemi tanár
Darida Veronika	PhD, habilitált egyetemi docens
E. Szabó László	DSc, egyetemi tanár
Forrai Gábor	DSc, egyetemi tanár

Hammer Ferenc	PhD, habilitált egyetemi docens
Kelemen János	MHAS, professor emeritus
Kovács András Bálint	DSc, egyetemi tanár
Olay Csaba	DSc, egyetemi tanár
<i>Polyák Gábor</i>	<i>PhD, egyetemi tanár (új törzstag)</i>
Rényi András	PhD, egyetemi tanár
Ruzsa Ferenc	DSc, egyetemi tanár
Ullmann Tamás	DSc, egyetemi tanár
Zvolenszky Zsófia	PhD, egyetemi tanár

1.1.2.2 Irodalomtudományi Doktori Iskola

Balogh F. András	PhD, habilitált egyetemi docens
Bónus Tibor	DSc, habilitált egyetemi docens
Gintli Tibor	DSc, egyetemi tanár
Hetényi Zsuzsa	DSc, egyetemi tanár
Kiss Farkas Gábor	PhD, habilitált egyetemi docens
Kiss Szemáon Róbert	PhD, egyetemi tanár
Kroó Katalin	DSc, egyetemi tanár
Kulcsár-Szabó Zoltán	DSc, egyetemi tanár
Lukács István	DSc, egyetemi tanár
Menczel Gabriella	PhD, habilitált egyetemi docens
<i>Simon Attila</i>	<i>DSc, egyetemi tanár (új törzstag)</i>
Szilágyi Márton	DSc, egyetemi tanár
<i>Timár Andrea</i>	<i>PhD, habilitált egyetemi docens (új törzstag)</i>

Az IDI 2023 novemberében törzstagjai közé választotta Kiszl Péter PhD, egyetemi tanárt – az Egyetemi Doktori Tanács jóváhagyása 2024 elején várható.

1.1.2.3 Nyelvtudományi Doktori Iskola

Birtalan Ágnes	CSc, egyetemi tanár
<i>Bóna Judit</i>	<i>PhD, egyetemi tanár (új törzstag)</i>
Brdar-Szabó Rita	PhD, egyetemi tanár
Déri Balázs	PhD, egyetemi tanár
Hamar Imre	DSc, egyetemi tanár
Károly Krisztina	DSc, egyetemi tanár
Kiss Jenő	MHAS, professor emeritus
<i>Pátrovics Péter</i>	<i>PhD, egyetemi tanár (új törzstag)</i>
Salvi Giampaolo	CMHAS, egyetemi tanár
<i>Slíz Mariann</i>	<i>PhD, egyetemi tanár (új törzstag)</i>

Szijj Ildikó	PhD, habilitált egyetemi docens
Szombathy Zoltán	DSc, egyetemi tanár (új törzstag)
Tátrai Szilárd	PhD, egyetemi tanár (új törzstag)
Tolcsvai Nagy Gábor	MHAS, egyetemi tanár
Törkenczy Miklós	DSc, egyetemi tanár

A Nyelvtudományi Doktori Iskola jelentősen bővítette törzstagi körét fiatal, magas tudományos minősítésű (MTA doktora, vagy MTA doktori eljárásban részt vevő) professzorokkal.

Bóna Juditot és Tátrai Szilárdot a NyDI tanácsának tagjává is választotta.

A NyDI egykori törzstagjai közül többen (Bárdosi Vilmos, Juhász Dezső, Komlósiné Knipf Erzsébet) professor emeritus címet nyertek el, akiket a DI – az EDT jóváhagyása esetén – emeritus törzstag címmel tisztel meg.

1.1.2.4. Történelemtudományi Doktori Iskola

Bagi Dániel	DSc, egyetemi tanár
Borhy László	MHAS, egyetemi tanár
Dezső Tamás	PhD, egyetemi tanár
Etényi Nóra	PhD, habilitált egyetemi docens
Fazekas István	DSc, egyetemi tanár (új törzstag)
Géra Eleonóra	PhD, habilitált egyetemi docens
Horn Ildikó	DSc, egyetemi tanár
Juhász József	DSc, egyetemi tanár
Körmendi Tamás	PhD, habilitált egyetemi docens
Magyarics Tamás	CSc, professor emeritus
Mohay Tamás	DSc, egyetemi tanár
Nagy Balázs	PhD, habilitált egyetemi docens
Németh György	DSc, egyetemi tanár
Sipos Balázs	PhD, habilitált egyetemi docens
Sonkoly Gábor	DSc, egyetemi tanár
Szijártó István	DSc, egyetemi tanár
Szilágyi Ágnes Judit	PhD, habilitált egyetemi docens
Varga Zsuzsanna	DSc, egyetemi tanár
Vida Tivadar	DSc, egyetemi tanár
Zólyomi Gábor	CSc, egyetemi tanár
Zsoldos Attila	MHAS, kutatóprofesszor

A docensi beosztású törzstagok közül Géra Eleonóra és Szilágyi Ágnes Judit MTA doktori eljárása 2024 elején várhatóan eredményesen zárul, így egyetemi tanári kinevezésük küszöbön áll – ez további fiatal törzstagok felvételének nyit utat.

Az Egyetemi Doktori Tanács a TDI korábbi törzstagjai: Csorba László, Draskóczy István és Erdődy Gábor emeritus törzstag címet adományozott.

Magyarics Tamás számára a Szenátus professor emeritus címet adományozott.

1.1.3. A doktori iskola oktatói, témakiírói, témavezetői, programvezetői

A doktori iskolák számos új oktatót és témavezetőt fogadtak be, bővítve ezzel a DI-k tudományos és oktatási portfólióját új vagy korábban csak kis mértékben vagy egyáltalán nem lefedett témakörökkel.

Az új oktatók és témakiírók alapos habitusvizsgálaton estek át, amelyet a DI-k tanácsai folytattak le: a BDT irányelvei alapján oktatóvá csak olyan személyt fogadtak be, aki a habilitációs követelmények¹ felének, témahirdetőnek csak olyan személyt fogadtak be, aki habilitációs követelmények 2/3-ának megfelelt.

A 2022-es év során a BDT az alábbi személyek befogadását támogatta:

NÉV	DOKTORI ISKOLA	SZEREPKÖR
Gálosi Adrienn	Filozófiatudományi Doktori Iskola	témavezető
Horváth Orsolya	Filozófiatudományi Doktori Iskola	témavezető
Marosán Bence	Filozófiatudományi Doktori Iskola	témavezető
Nagy Ádám	Filozófiatudományi Doktori Iskola	témavezető
Révész Emese	Filozófiatudományi Doktori Iskola	témavezető
Sárkány Péter	Filozófiatudományi Doktori Iskola	témavezető
Tóthné Mihálykó Ágnes	Filozófiatudományi Doktori Iskola	témavezető
Csörsz Rumen István	Irodalomtudományi Doktori Iskola	témavezető
Horváth Györgyi	Irodalomtudományi Doktori Iskola	oktató
Ilyefalvi Emese	Irodalomtudományi Doktori Iskola	témavezető
István Anna	Irodalomtudományi Doktori Iskola	témavezető
Javier Bassas Vila	Irodalomtudományi Doktori Iskola	témavezető
Lojtkó Miklós	Irodalomtudományi Doktori Iskola	témavezető
Mann Jolán	Irodalomtudományi Doktori Iskola	témavezető
Melkovicsné Madarász Anita	Irodalomtudományi Doktori Iskola	oktató
Puskás Andrea	Irodalomtudományi Doktori Iskola	témavezető
Smid Róbert	Irodalomtudományi Doktori Iskola	témavezető
Vilmos Eszter	Irodalomtudományi Doktori Iskola	oktató
Dombi Judit	Nyelvtudományi Doktori Iskola	témavezető
Hátori Ágnes	Nyelvtudományi Doktori Iskola	témavezető

¹ Vö. ELTE Habilitációs Szabályzata 62.§

Hornyákné Huber Ágnes	Nyelvtudományi Doktori Iskola	témavezető
Indig Balázs	Nyelvtudományi Doktori Iskola	témavezető
Kovács László	Nyelvtudományi Doktori Iskola	témavezető
Nemeskey Dávid Márk	Nyelvtudományi Doktori Iskola	oktató
Ruzsa Ferenc	Nyelvtudományi Doktori Iskola	témavezető
Svindt Veronika	Nyelvtudományi Doktori Iskola	témavezető
Szántó Péter	Nyelvtudományi Doktori Iskola	témavezető
Abdallah Abdel-Ati Al-Naggar	Történelemtudományi Doktori Iskola	témavezető
Banyár Magdolna	Történelemtudományi Doktori Iskola	témavezető
Frenyó Zoltán	Történelemtudományi Doktori Iskola	témavezető
Koloh Gábor	Történelemtudományi Doktori Iskola	témavezető
Kóthay Katalin	Történelemtudományi Doktori Iskola	témavezető
Kökényesi Zsolt	Történelemtudományi Doktori Iskola	témavezető
Pihurik Judit	Történelemtudományi Doktori Iskola	témavezető
Szabó Csaba	Történelemtudományi Doktori Iskola	témavezető

KDSz2016 12.§ (5) bek. értelmében, ha a programvezető lemondásával megüresedik a programvezetői poszt, az illetékes doktori iskola pályázatot ír ki annak betöltésére.

2023-ban négy alkalommal került sor a programvezetői tisztség megpályáztatására – a beérkezett pályázatokat először az érintett doktori iskolák tanácsa, utána pedig a BDT tekintette át, és hozott döntést az új programvezető megbízásáról.

A programvezetői megbízások KDSz2016 12.§ (7) bek. értelmében öt évre szólnak, ennek letevével értékelni kell a program (és a programvezető) munkáját, illetve új pályázatot kell kiírni a programvezetői tisztség betöltésére.

Doktori iskola / program	Új programvezető	Váltás oka
Irodalomtudomány / Magyar barokk	Laczházi Gyula PhD, habilitált egyetemi docens	Kiss Farkas Gábor lemondása
Irodalomtudomány / Magyar és európai reneszánsz	Kiss Farkas Gábor PhD habilitált egyetemi docens	Horváth Iván lemondása
Nyelvtudomány / Turkológia	Péri Benedek PhD, habilitált egyetemi docens	Vásáry István lemondása
Történelemtudomány / Középkori magyar történelem	Thoroczkay Gábor PhD, habilitált egyetemi docens	Draskóczy István nyugdíjba vonulása és lemondása

A Nyelvtudományi Doktori Iskola új doktori oktatási programot létesített „Buddhista filológia” néven, melynek vezetését Szántó Péter-Dániel PhD, habilitált docens látja el.

1.2. A doktori iskola szakmai tevékenysége

1.2.1. A doktori iskolai képzés tartalmát, felépítését, képzési tervét érintő változások

A doktori iskolák a képzéseik alapvető szakmai tartalmait az új képzések 2016-os bevezetésekor határozták meg, azt követően folyamatos finomhangolások történtek, amelyek egy része a képzési tervek (a hallgatói visszajelzések és a tudományos szempontok alapján történő) módosításában manifesztálódott.

EDSz2016 18.§ (5) bek. alapján a képzési terveket érintő változásokat minden év április 30-ig van lehetőség előterjeszteni. A Nyelvtudományi DI képzési portfólióját bővítendő „Buddhista filológia” néven új doktori képzési program létesítésére tett javaslatot, amit a Bölcsészettudományi Doktori Tanács támogatott.

A 2019-ben bevezetett, de gyakorlatban csak a 2020/21-es tanévben elkezdődött digitális bölcsészet workshop a 2021-es évre már bejáratottan működik, mind a szervezési-adminisztrációs mind pedig szakmai-tartalmi oldalról. A DB workshop szervezésében a kari hivatal szorosan együttműködik a Digitális Bölcsészet Tanszékkal. A workshopkal kapcsolatos (hallgatói) visszajelzéseket is figyelembe véve folyamatosan monitorozzuk a képzés hatékonyságát – ennek eredményeképpen a 2024 tavaszi szemeszterben újra lesznek személyes jelenlétben meg szervezett kurzusok, amelyek tartalmilag is megújulnak.

A Bölcsészettudományi Kar Könyvtári Hálózatával, a Doktorandusz Önkormányzattal, illetve a nemzetközi hallgatók képviseletét ellátó international student representative-vel együttműködve rendszeresen sor kerül MTMT-használati, kutatótámogatási, idéző-keresési, (open-access) publikációs képzésekre, workshopokra mind magyar, mind angol nyelven.

Doktoranduszaink is rendszeresen részt vesznek a Hungarian Startup University Program képzéseiben, illetve a BTK kezdeményezésére indult innovációs ötletversenyen (Ideathon).

A tudományszervezési irodák között elindult karközi egyeztetések eredményeképpen megfontolás tárgyává tesszük a pályázati / pályázatírói készségek fejlesztésére irányuló (soft-skill) képzés indítását.

1.2.2. A 2023. évi felvételi eljárás tapasztalatai

A felvételi eljárás a 2020-ban bevezetett elektronikus jelentkezési felület használatával zajlott, amelynek finomhangolásához a BTK doktori iskolái is számos javaslattal járultak hozzá.

A kari hivatal a rendszer használatában nagy rutint szerzett, azonban a felvételi bizottságok egyes esetekben nehézkesnek ítélték a használatot, illetve a rendszer nem képes minden doktori iskola sajátosságait kezelni / megjeleníteni (pl. a Nyelvtudományi Doktori Iskola pontozási rendszerét).

A BTK doktori iskolái számára allokált magyar állami ösztöndíjas helyeket sikerült betölteni, sőt a más doktori iskolák által fel nem használt helyek egy részét is arra érdemes, a felvételin magas

pontszámot / minősítést elért hallgatók kaphatták meg – ennek köszönhetően 2023 szeptemberében kiemelkedően magas számú hallgató (211 fő – 173 magyar állami ösztöndíjas, 16 önköltséges, valamint 22 Stipendium Hungaricum ösztöndíjas) kezdhetette meg doktori tanulmányait a BTK doktori iskoláiban.

A felvételi eljáráshoz kapcsolódóan (a kari Kommunikációs Csoport segítségével és közreműködésével) az egyes doktori iskolák jelentősen frissítették bemutatkozó kisfilmjeiket, és új rövidfilm készült, doktori képzéseinket népszerűsítendő.

1.2.3. Komplex vizsgák - eredményesség, tapasztalatok

A korábbi évben bevezetett, a komplex vizsgákra történő jelentkezések benyújtását, illetve azok feldolgozását digitalizáló és automatizáló rendszer további finomhangoláson esett át – a tapasztalatok alapján azonban (főleg a nyári vizsgaidőszakban rendkívül nagy számú jelentkező esetén) további automatizálásra lesz szükség, különösképpen a vizsgák adminisztratív előkészítése terén (pl. jegyzőkönyvek előállítása, jegyzőkönyvek és a vizsgázók személyi anyagának megküldése a KV bizottságoknak, elkészült jegyzőkönyvek érkeztetése, feldolgozása és archiválása).

Hallgatói részről felmerülő problémák:

- jelentkezési határidő elmulasztása (annak ellenére, hogy a doktori iroda minden félévre közzéteszi a határidős feladatok jegyzékét) – hatékonyabb jelző/emlékeztető figyelemfelhívás lenne szükséges;
- a KV eredményét a hallgatók nem látják a HWEB-en, több hallgató kifejezte nemtetszését emiatt. Esetleg NEPTUN fejlesztés lenne szükséges.

1.2.4. Doktoranduszi teljesítmény

A doktoranduszi teljesítmény értékelését az egyes kurzusok oktatói, tudományos és oktatási tárgyak esetében a témavezetők és a programvezetők végezték, a képzési tervekben és a doktori iskolai szabályzatokban foglaltak alapján.

A 2023-as évben kimeneti oldalon a BTK doktori iskolái kiemelten sikeres évet zártak: 96 doktori védés zajlott a Karon, és 90 fő szerzett PhD fokozatot.

Eredményeik alapján a Bölcsészettudományi Karon 48 doktorandusz, illetve 18 doktorvárományos és posztdoktor kutató részesült az Új Nemzeti Kiválóság Program ösztöndíjában.

1.3. A doktori iskola infrastruktúrája

1.3.1. Az oktatás, tanulás, kutatás céljára szolgáló helyiségek, eszközök

A doktori órák és konzultációk az elektronikus tanulmányi rendszerben meghirdetett tantermekben és oktatói szobákban, esetleg (pl. múzeumi, ásatási, levéltári stb. gyakorlati foglalkozások esetén) külső helyszínen zajlanak.

A BTK kiemelten törekszik arra, hogy a doktoranduszok számára méltó kutatási és szociális tereket és lehetőségeket biztosítson – ennek érdekében a BTK egyes intézetei külön doktoran-

dusz szobákat alakítottak ki, más helyeken az intézeti / tanszéki könyvtárakban folyik a kutatómunka. A doktorandusz kutatószobák berendezésére és szükséges (főleg számítástechnikai) eszközökkel történő felszerelésére sajnos kevés forrás áll rendelkezésre. Ennek ellenére az Múzeum krt. 4/A III. emelet 323. terem doktorandusz kutatószoba és közösségi térré való kialakítására történtek törekvések – ennek első lépéseként munkaállomásokat alakítottunk ki. A doktori védések lebonyolításához állandó helyszínként rendelkezésre áll a Múzeum krt. 4/A alagsor 150. konferencia-terem, amely a védéseken kívül további tudományos rendezvényeknek is otthont ad. A terem informatikai felszereltsége okvetlenül és haladéktalanul fejlesztésre szorul.

1.3.2. Könyvtár, szakirodalom, informatikai rendszerek stb.

A doktoranduszok hozzáférnek az ELTE könyvtári hálózatának szolgáltatásaihoz, így az online adatbázisokhoz is. Az elérhető adatbázisok körének bővítése kívánatos.

A Trefort-kert wifi-hálózatának hiányosságai miatt a hozzáférés ezekhez a szolgáltatásokhoz helyenként akadózó – a korábbi évekhez viszonyítva azonban fejlődés tapasztalható.

Az ÚNKP pályázatok nyertesei (doktoranduszok, doktorvárományosok és posztdoktorok) saját kutatási projektjeikhez kapcsolódó szakirodalmi tételekkel gazdagítják a BTK kari könyvtári hálózatának tagkönyvtárait.

1.4. A doktori iskola kapcsolatrendszerét érintő változások

1.4.1. Hazai és nemzetközi együttműködések, tudományos kapcsolatok

A formális megállapodásokon kívül a doktori iskolák félállású, vagy külsős oktatói / témavezetői, illetve tudományos munkakörben dolgozó hallgatói révén számos tudományos együttműködés alakult ki hazai társ-egyetemekkel és kutatóhelyekkel (fővárosi és vidéki levéltárak, múzeumok, minisztériumok, háttérintézmények stb.). Sajnos a Kar anyagi helyzete nem teszi lehetővé, hogy a doktori képzésben részt vevő külső oktatók számára méltó anyagi megbecsülést jelentő óradói díjat tudjunk fizetni.

A nemzetközi együttműködésben megvalósuló, kettős témavezetésű doktori képzések és fokozatszerzésekre irányuló megállapodások tekintetében a Történelemtudományi Doktori Iskola egy megállapodást kötött (a párizsi École des Hautes Études en Sciences Sociales-lal).

1.4.2. Nemzetköziesítés

A doktori iskoláink nemzetközi aktivitása továbbra is magasfokú: a doktori iskolák és programok számos fontos nemzetközi rendezvényen vállaltak meghatározó szerepet (immáron Európán kívüli együttműködések is magában foglaló Erasmus-kapcsolatok, konferenciák, stb.).

A 2023-ban bevezetett Erasmus+ rövid távú doktori mobilitás a kezdetektől fogva nagy népszerűségnek örvend; több mint 50 mobilitás valósult meg rövid idő alatt, ezzel is élénkítve doktoranduszaink kutatási tevékenységét és elősegítve nemzetközi kapcsolati hálójának bővítését.

A nemzetközi kutatási projekteket a HÖK által kiírt Tudományos és Kutatásszervezési Pályázat segítségével is tudjuk támogatni – ez a lehetőség is sok hallgatót segít hozzá az elmélyült külföldi kutatómunkához, illetve sikeres konferencia-részvételhez.

A doktori iroda munkatársai az Erasmus+ staff mobility lehetőséget kihasználva Európa-szerte tettek látogatást partnerintézményekben, ahol a doktori képzés tartalmi, infrastrukturális és (képzés)szervezési vonatkozásait tanulmányozták, stratégiai együttműködések alakítottak ki, és gyűjtöttek jógyakorlatokat.

2023 októberében Bóna Judit dékánhelyettes vezetésével, az Erasmus+ 20% pályázati lehetőséget kihasználva, három fős delegáció (két oktató és a doktori iroda vezetője) látogatott a University of Houston partner-intézményünkbe, ahol a doktori képzés és az innovációs tevékenységek egybefűzésének lehetőségeivel ismerkedtek, illetve lefektették a további tudományos (hallgatói és oktatói mobilitást is magában foglaló) együttműködés alapjait.

A külföldi hallgatókat képviselő international student representative kezdeményezésére szakmai és szociális-integrációs, közösségépítő programsorozatunk folytatódott. A külföldi hallgatókkal kapcsolatos ügyek megfelelő kézbentartása érdekében 2023 nyarán új munkatárs kapcsolódott be a doktori iroda kötelékébe.

Az aktív hallgatói létszámadatok alakulása:

	2021/22/2	2022/23/1	2023/24/1
Stipendium Hungaricum / SH at risk	87	113	119
SH disszertációs öd.	8	5	4
Erasmus beutazó	5	0	4
Vendéghallgató	3	6	11

A SH szempontjából kedvezőtlen fejlemény a BTK doktori iskoláink szempontjából a SH-t működtető szervezet STEM-területet preferáló stratégiája, amely kevesebb ösztöndíjas létszámot allokál a bölcsészettudományi képzésekre jelentkezők számára.

2. A doktori iskolák 2023. évi működésének értékelése

2.1. A doktori iskolai képzés jogszabályi/szabályzati háttere

A járványhelyzet miatt a doktori képzésre vonatkozó jogszabályi háttér korábban nem tapasztalt sebességgel változott – sajnálatos módon ezzel a változások szabályzati lekövetése, illetve az érintettek megfelelő módon történő tájékoztatása alig tudta tartani a tempót. Kijelenthető, hogy erőfeszítéseink ellenére (bár tovább csökkenő mértékben, de) sokak továbbra is a sötétben tapogatóznak bizonyos fontos kérdésekben (pl. a disszertáció leadási határidejével kapcsolatosan). Ennek érdekében – a Doktorandusz Önkormányzattal együttműködve – tájékoztatókat tartottunk magyar és angol nyelven egyaránt, és naprakészen tartjuk a honlapon elérhető információs felületeinket, „doktori kisokost” készítettünk a könnyebb áttekinthetőség érdekében. A legfontosabb szabályzatalkotási tevékenység a 2023-as évben a doktori képzés be- és kimeneti oldalán a nyelvismerettel kapcsolatos részletszabályokat érintette. A Bölcsészettudományi Doktori Tanács álláspontja szerint a bemeneti oldalon nem indokolt a követelmények leszállítása – sőt: vannak olyan (jellemzően angol munkanyelvű) programok, ahol a C1 szintű nyelvismeret elvárt. Kimeneti oldalon a BDT (hallgatói igényeket is figyelembe véve) bővítette az elfogadható igazolások körét – hangsúlyozva azt, hogy a második nyelv ismerete szükséges, legalább azon a szinten, hogy a jelölt követni tudja a szakterületéhez tartozó, adott nyelven íródott nemzetközi szakirodalmat. A kari doktori szabályzatot ennek szellemében módosítottuk.

2.2. A doktori iskola minőségbiztosítási politikája

A doktori iskolák a BDT által is elfogadott minőségbiztosítási alapelvek alapján folytatják mindennapi tevékenységüket. Ezen túlmenően az egyes DI szabályzatok is tartalmazznak a minőségbiztosítással kapcsolatos sajátos irányelveket.

2.3. Minőségbiztosítási feladatok, elért minőségcélok a doktori iskolában

A MAB kivonulásával (szerepének átértelmezésével) a DI-k bizonyos értelemben magukra maradtak egyes minőségbiztosítási alapelvek lefektetése és megvalósítása terén. Ebből a felismerésből kiindulva, a mindennapi tapasztalatokat is figyelembe véve, a BDT céljául tűzte ki a BTK kari doktori szabályzatának kiegészítését egy minőségbiztosítási melléklettel, amely részben a korábban MAB-irányelvek által szabályozott kérdésekben, részben pedig az ESG2015 alapján álló témakörökben kíván iránymutatásokat és belső szabályokat megfogalmazni a doktori képzés és fokozatszerzés vonatkozásában. A 2021-es évben a szándék kinyilvánításán túl a BDT a dokumentum kidolgozására ad-hoc bizottság felállítása mellett döntött (a DÖK és a Minőségügyi Iroda vezetőjének bevonásával), illetve előzetesen meghatározta azokat a legfontosabb csomópontokat, amelyeket a dokumentumban tárgyalni szükséges. A kidolgozással kapcsolatos operatív munka felelevenítése fontos adósságunk.

A MAB ügy- és eljárásrendjét követve doktori iskoláink 2023-ban formai megfelelőségi vizsgálaton estek át, amelyet problémamentesen és különösebb erőfeszítések nélkül teljesítettek. Ennek köszönhetően a MAB 2025. december 31-ig meghosszabbította mind a négy doktori iskola akkreditációját.